

Учено мнение
выборного органа первичной профсоюзной
организации МБУДО «ДДТ»
(протокол № 18 от «03» сентября 2025 г.)

Председатель выборного органа
первичной профсоюзной организации
Лышкова Л.В. Пьянкова

Утверждено
приказом МБУДО «ДДТ»
от «05» сентября 2025 г. № 170



Директор МБУДО «ДДТ»
Лоскутова И.Н. Лоскутова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

- Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДОО программы), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ДОО программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с ДОО программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДОО программы.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися ДОО программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации ДОО программы по итогам года, полугодия или модуля.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ДОО программой.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДОО программой;
- оценки соответствия результатов освоения ДОО программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования (далее - педагог ДО) с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом ДО, реализующим ДОО программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом ДО в соответствии с учебно-тематическим планом ДОО программы.

Формы текущего контроля успеваемости: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчетный концерт и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) - обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными ДОО программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) - объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца (показа);

- низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом ДО в соответствии с ДОО программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения ДОО программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагоги ДО в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДОО программы и достижения результатов освоения ДОО программы за этап (год, полугодие, модуль) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов ДОО программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОО программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательного процесса;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОО программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися ДОО программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении модуля, полугодия или учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной ДОО программой.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог ДО с учетом содержания ДОО программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами,

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные ДОО программой.

3.6. В случаях, предусмотренных ДОО программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательного процесса, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

3.8.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших ДОО программу, освоивших ДОО программу в необходимой степени, не освоивших ДОО программу;

- причины не освоения обучающимися содержания ДОО программы;

- необходимость внесения корректив в содержание ДОО программы.

3.8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) - обучающийся освоил на 80-100% объёма знаний, предусмотренного программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренного ДОО программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.8.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) - обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) - объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца (показа);

- низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в диагностической карте, разработанной для конкретной ДОО программы, которая является одним из отчетных документов и хранится у педагога ДО.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом ДО с учетом ДОО программы, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагоги ДО доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.12. Для обучающихся сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП (ГОД) ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ДОО программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации ДОО программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 6 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, продолжают получать образование в Учреждении.

4.6. Обучающиеся имеют право на перевод с одной ДОО программы на другую. Перевод с одной ДОО программы на другую производится на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

4.7. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.