

**Управление образования администрации
Вельского муниципального района Архангельской области**

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"**

Принято на заседании
педагогического совета
« 31 » августа 20 23 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБУДО «ДДТ» / И.Н. Лоскутова/
« 31 » августа 20 23 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Художественное плетение из бересты»**

авторская программа, разноуровневая

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 5 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Веревкина Марина Викторовна

г. Вельск, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное плетение из бересты» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность, разработана для детей 7-16 лет и направлена на активное приобщение детей к традиционному художественному творчеству.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 года № 652н;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11. 2015 г. № 09-3242);
- Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 №ДГ-245/06;
- Уставом МБУДО «ДДТ»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДДТ»;
- Положением о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДДТ»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ»;
- Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДДТ»;
- Методической инструкции по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ДДТ».

Актуальность программы.

Основополагающими положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года являются создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Актуальность программы заключается в обращении к духовному наследию прошлого, изучению и приобщению к культурным традициям, национальным богатствам малой родины, привитию бережного отношения к окружающей среде.

Плетение из бересты – один из наиболее распространенных промыслов Архангельской области. У северного народа сложились самобытные традиции плетения и способы художественного оформления берестяных изделий. Этот промысел обусловлен широким распространением березы в северных лесах, благодаря чему бересту можно заготовить летом впрок в достаточно больших количествах.

Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству. В ходе реализации программы дети узнают историю ремесла, овладевают основными приемами и способами плетения, научатся самостоятельно изготавливать традиционные и оригинальные изделия.

Используя такие качества бересты, как пластичность и легкость, люди научились плести из нее множество различных по форме и назначению необходимых изделий: бурешки, зобеньки, пестери, лапти, шаркуны и даже женские украшения. Предметы из бересты создают уют и теплоту, удобны в бытовом использовании.

Программа носит туристско-краеведческую направленность, является разноуровневой, имеет стартовый, базовый и продвинутый уровни сложности.

Основанием для разработки программы является

- социальный заказ, который базируется на интересе детей к декоративно прикладному творчеству и традиционным видам народного, заинтересованности родителей в раскрытии творческих способностей детей;
- возможности образовательной организации (кадровые и материально-технические ресурсы Учреждения).

Возможность использования программы в других образовательных системах: программа реализуется в МБУДО «ДДТ» в рамках образовательной программы учреждения. В силу специфики ее содержательной части использование программы в других образовательных системах не предусмотрено.

Цель программы: приобщение детей к традиционной народной культуре в процессе изготовления художественных изделий из бересты и природного материала, привитие интереса к народному творчеству, бережного отношения к природному окружению, традициям Русского Севера и наследию через обучение художественному плетению из бересты.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с основными понятиями и способами плетения из бересты, историей ремесла, его значением в жизни и быте;
- способствовать формированию исторической памяти, особых навыков мышления, определяемых постижением народного искусства, как особого типа художественного творчества, связывающего настоящее с культурным прошлым народа;
- обучать приемам и техникам плетения из бересты;
- способствовать формированию умения фиксировать видимые и предполагаемые изменения при выполнении работы.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления и пространственного воображения;
- способствовать развитию мелкой моторики рук, развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- способствовать развитию внимания, наблюдательности, образного мышления.
- способствовать развитию художественно-творческой активности детей в создании ими собственных работ из бересты;

- способствовать развитию навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к труду, трудовым достижениям;
- воспитывать у детей интерес к искусству плетения;
- способствовать соблюдению правил гигиены труда и техники безопасности;
- способствовать формированию эстетического вкуса и культуры труда;
- способствовать формированию у детей потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- способствовать формированию усидчивости, аккуратности, трудолюбия и культуры общения.

Отличительные особенности программы

- программа авторская, аккумулирует в себе опыт мастера в данном виде декоративно-прикладного творчества;
- содержание программы позволяет использовать технологии традиционного ремесла по плетению из бересты для изготовления традиционных и оригинальных изделий различной сложности;
- в ходе освоения программы повышается доступность традиционных народных ремесел;
- данный вид деятельности интересен для обучающихся разных возрастных групп;
- для мотивации обучающихся в ходе реализации программы используются образцы и наглядные пособия, выполненные из бересты.

Педагогические принципы реализации программы:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип научности;
- принцип доступности;
- принцип взаимосвязи теории и практики;
- принцип завершенности процесса обучения.

Характеристика обучающихся по программе

Возраст обучающихся 7-16 лет. Для обучения по программе не требуется специальной подготовки учащихся, дети набираются по желанию. Обучающиеся младшего школьного возраста с удовольствием отдаются учебе, их интересы разнообразны, восприятие образное. Поэтому яркие интересные работы, выполненные в техниках декоративно-прикладного творчества, привлекают их внимание к народному творчеству. Дети подросткового возраста во всем стараются соответствовать своему внутреннему восприятию окружающего мира и декоративно-прикладное творчество прекрасная среда для выражения их индивидуальности.

Форма обучения групповая. В состав группы обучающихся могут входить дети разного возраста, для которых педагог подбирает изделия с учетом их опыта, способностей и возрастных характеристик. Кроме того, смешанный состав группы позволяет более старшим детям брать шефство над младшими, а младшим стремиться к достижениям более старших соучеников.

Сроки и этапы реализации программы:

Срок реализации программы – 5 лет.

Каждый учебный год разбит на блоки согласно календарному году: 1 полугодие (с сентября по декабрь) и 2 полугодие (с января по май). Расчет количества учебных часов по

полугодиям происходит из расчета 16 недель на 1 полугодие и 20 недель на 2 полугодие.

На следующий учебный год или уровень, преимущественно принимаются обучающиеся, которые прошли обучение в предыдущем учебном году (предыдущем уровне), так как программа предусматривает поэтапное обучение, от простого к сложному, с постепенным усложнением поставленных задач. Учащиеся могут быть переведены в группу следующего года обучения или уровня, если показали достаточную для этого степень владения материалом программы

Программа является разноуровневой:

- **Стартовый уровень:** реализуется 1 год. Программа носит ознакомительный характер.
Наполняемость группы 6-8 человек.
- **Базовый уровень:** реализуется 3 года (1-3 года обучения).
Наполняемость группы 6-8 человек в 1 год обучения, так как требуется больше индивидуального подхода каждому учащемуся; 8-10 человек – 2-3 года обучения. Группы формируются по уровню подготовки. Такое комплектование групп позволяет наиболее эффективно реализовывать программу. Занятия проводятся в группе, в форме свободного общения педагога с обучающимися.
- **Продвинутый уровень:** реализуется 2 года (4-5 года обучения).
Наполняемость группы 3-5 человек. Занятия проводятся в группе или индивидуально и направлены, большей частью, на проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Режим занятий по программе

В связи с реализацией программы по социальным сертификатам ее структура представлена в двух вариантах:

1 вариант – реализуется в рамках муниципального задания.

- Занятия на Стартовом уровне могут проходить 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов в учебном году.
- Занятия на Базовом уровне могут проходить 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в учебном году; или 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в учебном году.
Содержание программы в целом на Стартовом уровне и в обоих вариантах Базового уровня одинаковое, отличие состоит в объеме и сложности практических работ.
- Занятия на Продвинутом уровне проходят 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в учебном году.

2 вариант – предполагает Основной курс в объеме 72 часов, реализуемый социальными сертификатами и Дополнительный курс, в объеме 72 часов реализуемый в рамках муниципального задания. Режим занятий для данного варианта программы определяется следующим образом:

Основной курс	Дополнительный курс	Всего часов в учебном году
1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в учебном году	1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в учебном году	144 часа

Дополнительный курс предполагает более расширенное (углубленное) изучение предмета, но запись на него осуществляется на добровольной основе. На программу Дополнительного курса могут быть зачислены только те обучающиеся, которые занимаются по программе Основного курса. Для данного варианта программы составляется отдельный учебно-тематический план, а содержание корректируется в процессе реализации в рамках установленных учебных часов таким образом, что был выполнен необходимый минимум запланированных результатов (для Основного курса) или расширенный объем (для Дополнительного курса).

В процессе реализации программы возможно внесение изменений в учебно-тематический план и содержание программы.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проходят в форме практикума. Структура занятий включает около 20 % на теоретические сведения в форме беседы, рассказа, показа и не менее 80 % на практическую отработку навыков самостоятельно или под наблюдением (руководством) педагога. За время обучения дети узнают историю промысла, учатся заготавливать бересту, обрабатывать, хранить ее. Учащиеся овладевают приемами плетения сначала из бумаги, а затем из бересты и смогут самостоятельно изготавливать различные изделия. Программа имеет базовый уровень сложности. В состав группы обучающихся могут входить дети и более старшего возраста, для которых педагог подбирает изделия с учетом их опыта, способностей и возрастных характеристик.

Структура учебного занятия включает в себя:

- организационный момент (планирование),
- теоретическая часть,
- практическая часть по выполнению изделия;
- подведение итогов – анализ, озвучивание результатов и другое.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающиеся стартового уровня должны знать:

- краткие сведения из истории художественного плетения из бересты, традиций северного края;
- применяемые инструменты и приспособления, приемы работы с ними;
- базовые приемы, используемые при плетении из бумаги и бересты;
- технологию изготовления простых изделий из бумаги и бересты;
- правила организации рабочего места и техники безопасности труда.

Обучающиеся стартового уровня должны уметь:

- определять длину и ширину полосы на каждое изделие;
- плести прямым плетением коврик из бумаги;
- плести косым плетением простые изделия из бумаги и бересты.

Обучающиеся 1 года обучения должны знать:

- краткие сведения из истории художественного плетения из бересты, традиций северного края;
- применяемые инструменты и приспособления, приемы работы с ними;
- приемы, используемые при плетении из бумаги и бересты;
- технологию изготовления простых изделий из бумаги и бересты;
- правила организации рабочего места и техники безопасности труда.

Обучающиеся 1 года обучения должны уметь:

- определять длину и ширину полосы на каждое изделие;
- плести прямым плетением коврик из бумаги;
- плести косым плетением простые изделия из бумаги и бересты.

Обучающиеся 2 и 3 года обучения должны знать:

- технологию заготовки бересты;
- приемы прямого, косого, пластового плетения;
- технологию изготовления изделий из бересты;
- правила организации рабочего места и техники безопасности труда.

Обучающиеся 2 и 3 года обучения должны уметь:

- подготавливать бересту для плетения;
- самостоятельно нарезать полосы;
- плести прямым, косым и пластовым плетением изделия из бересты.

Обучающиеся 4-5 года обучения должны знать

- приёмы резьбы по бересте;
- технологию изготовления объёмных изделий из бересты изделий;
- технологию выполнения резьбы по бересте;

- этапы выполнения проектно-исследовательской работы.

Обучающиеся 4-5 года обучения должны уметь:

- подготовить бересту для резьбы;
- выполнять резьбу на бересте;
- изготавливать объёмные изделия из бересты;
- выполнять, оформлять и защищать проектно-исследовательскую работу.

Способы и формы проверки результатов освоения программы:

На первом занятии проводится входная диагностика: обучающиеся выполняют небольшую творческую работу, что позволяет определить уровень, на котором ребенку будет комфортно осваивать образовательную программу.

В конце каждого учебного занятия педагог дает устную оценку каждой выполненной работе, отмечая ее достоинства (аккуратность, самостоятельность и др.); обучающиеся самостоятельно оценивают свою работу через рефлексию.

В течение года по окончании освоения тем осуществляется просмотр работ, обсуждение, подведение итогов.

Совместный анализ и оценивание работ автором, другими детьми и педагогом фиксируется в личном журнале педагога, что помогает отследить результаты освоения тем программы каждым ребенком.

Формы контроля и подведение итогов реализации программы

Формы аттестации / контроля на учебных занятиях: беседа, диагностика, практическая работа, наблюдение, рефлексия.

Формы итоговой аттестации: выполнение итоговой творческой работы, успешное участие в выставках и конкурсах художественной направленности, проектно-исследовательских конференциях.

Оценочные средства: опросники, диагностические карточки и задания.

Перечень разделов программы по годам обучения

№	Наименование раздела	Количество часов					
		стартовый уровень	базовый уровень				продвинутый уровень
			1 год обучения		2-3 год обучения		
			1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	4	4	4	4	4
	Плетение из бумаги	8	20	42	-	-	-
	Плетение из бересты	20	40	90	60	132	16
	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	118
	Участие в мероприятиях	2	4	4	4	4	4
	Экскурсия	2	2	2	2	2	-
	Подведение итогов.	2	2	2	2	2	2
	Всего часов:	36	72	144	72	144	144

Учебно-тематический план для стартового уровня

№	Наименование раздела /темы	количество часов			формы аттестации /кон- троля
		всего	теор.	прак.	
	1 полугодие	16 часов			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа
2.	Плетение из бумаги.	8			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	2	0,2	1,8	
	2) Плетение простых изделий	4	0,5	3,5	
	3) Плетение сложных изделий	2	0,2	1,8	
3.	Плетение из бересты.	6			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	2	0,5	0,5	
	2) Плетение простых изделий (косое плетение)	4	0,5	3,5	
4.	Участие в мероприятиях	1	1	-	Выставки
	2 полугодие	20 часов			
5.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа
6.	Плетение из бересты.	14			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение простых изделий (прямое плетение)	5	0,5	0,5	
	2) Плетение сложных изделий (косое плетение)	9	0,5	0,5	
7.	Участие в мероприятиях	1	1	-	наблюдение
8.	Экскурсия	2	2	-	Беседа
9.	Подведение итогов.	2	1	1	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	36 часов			

Учебно-тематический план для 1 год обучения

базовый уровень (1 вариант)

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации / контроля
		1 раз в неделю			2 раза в неделю			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 модуль	32 часа			64 часа			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2	2	-	Беседа
2	Плетение из бумаги.	20			42			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	4	0,5	3,5	6	0,5	5,5	
	2) Плетение простых изделий	10	1	9	26	2	24	
	3) Плетение сложных изделий	6	0,5	5,5	10	0,5	9,5	
3	Плетение из бересты.	8			18			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	6	0,5	5,5	8	0,5	7,5	
	2) Плетение простых изделий (прямое плетение)	2	0,5	1,5	10	1	9	
4	Участие в мероприятиях	2	-	2	2	-	2	наблюдение
	2 модуль	40 часов			80 часов			
5	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2	2	-	Беседа
6	Плетение из бересты.	32			72			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение простых изделий (прямое плетение)	12	1	11	24	2	22	
	2) Плетение сложных изделий (косое плетение)	20	2	18	48	4	44	
7	Участие в мероприятиях	2	-	2	2	-	2	наблюдение
8	Экскурсия	2	2	-	2	2	-	Беседа
9	Подведение итогов.	2	1	1	2	1	1	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			144 часа			

**базовый уровень
(2 вариант)**

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации / контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 модуль	32 часа			32 часа			ВСЕГО = 64 часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	-	-	Беседа
2	Плетение из бумаги.	20			22			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	4	0,5	3,5	2	0,5	1,5	
	2) Плетение простых изделий	10	1	9	16	1	15	
	3) Плетение сложных изделий	6	0,5	0,5	4	0,5	3,5	
3	Плетение из бересты.	8			10			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	6	0,5	5,5	6	0,5	5,5	
	2) Плетение простых изделий (прямое плетение)	2	0,5	1,5	4	0,5	3,5	
4	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	Выставки
	2 модуль	40 часов			80 часов			ВСЕГО = 120 часов
5	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	-	-	Беседа
6	Плетение из бересты.	32			40			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение простых изделий (прямое плетение)	12	1	11	12	1	11	
	2) Плетение сложных изделий (косое плетение)	20	2	18	28	2	26	
7	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	Выставки
8	Экскурсия	2	2	-	-	-	-	Беседа
9	Подведение итогов.	2	1	1	-	-	-	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			72 часа			Всего 144 часа

Содержание разделов программы 1 года обучения

Вводное занятие

Теория: Знакомство с детьми и их родителями. Рассказ о МБУДО «ДДТ». Планы и задачи на учебный год и весь курс обучения, расписание занятий. Требования к учащимся. Экскурсия по зданию.

История возникновения и развития промыслов на Русском Севере. Значение бересты для людей, ее применение. Художественные характеристики этого материала и изделий из бересты. Традиции, обряды, ритуалы. Современное состояние этого промысла. Ознакомление с разнообразными видами поделок и их применение в быту.

Оборудование, материалы, инструменты, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и бересты. Правила техники безопасности и организации рабочего места.

Плетение из бумаги

Теория: Подготовка ленточек из бумаги к работе (при помощи трафаретов). Приемы плетения изделий из бумаги, расчет количества и длины ленточек на определенные изделия.

Технология прямого и косого плетения, простых изделий.

Технологии выполнения простых и сложных изделий.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Плетение украшений
- 2) Плетение простых изделий
- 3) Плетение сложных изделий

Примерный перечень изделий:

Для стартового уровня	Для базового уровня
-----------------------	---------------------

закладка, змея, брелок, коврик, солонка с зубчатым краем	закладка, змея, брелок, коврик, солонка с зубчатым краем, корзинка, дорожная солонка, лапти, сапожки, шкатулка, кошелек и др.
--	---

Плетение из бересты

Теория: Подготовка рабочего места и инструментов. Подготовка и обработка бересты, нарезка полосок из бересты. Приемы прямого и косого плетения.

Технологии выполнения простых и сложных изделий из бересты.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Плетение украшений
- 2) Плетение простых изделий (прямое плетение)
- 3) Плетение сложных изделий (косое плетение)

Примерный перечень изделий:

Для стартового уровня	Для базового уровня
браслет, бусы, солонка с ровным краем, карандашница, корзинка.	браслет, бусы, солонка с ровным краем, карандашница, роза, очечник, панно с цветами, солонка-уточка, солонка с крышкой, коробушка, сувенирный пестерь и др.

Участие в мероприятиях

Практика: Участие в ярмарках, конкурсах, выставках: представление работ детей на выставки и конкурсы, демонстрация своего мастерства, плетение из бересты на фестивалях и ярмарках.

Участие в мероприятиях МБУД «ДДТ» – по плану работы учреждения (Открытие и закрытие творческого сезона, Новый год и др.); участие в выставках - в течение года.

Экскурсии

Теория: Экскурсия в клуб народных промыслов «Берендей». Знакомство с творчеством мастеров. Мастер-классы с педагогами клуба.

Подведение итогов

Теория: Подготовка итогов работы за год. Обсуждение планов на следующий год.

Календарный учебный график.

Занятия проходят с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года согласно утвержденному расписанию. Учебных месяцев в году 9 (36 недель). В каникулярное время (осенние, зимние и весенние каникулы) занятия проходят по учебному плану, расписание занятий в каникулярные дни может меняться.

Календарный учебный график для стартового уровня

Месяц	№ занятия	Раздел / тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации / контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Техника безопасности. Входная диагностика	1	Беседа
	2 занятие	Плетение из бумаги. Плетение украшений.	Брелок	1	Беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Плетение украшений.	Браслет	1	Беседа, изготовление изделий
	4 занятие	Плетение простых изделий.	Змея	1	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
октябрь	5 занятие	Плетение простых изделий.	Змея	1	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
	6 занятие	Плетение простых изделий.	Закладка	1	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	7 занятие	Плетение простых изделий.	Коврик	1	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.

	8 занятие	Плетение сложных изделий.	Солонка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки.
ноябрь	9 занятие	Плетение сложных изделий	Солонка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки.
	10 занятие	Плетение из бересты. Плетение украшений	Бусы	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки.
	11 занятие	Плетение украшений	Бусы	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	12 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка с зубчатым краем.	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	13 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка с зубчатым краем	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
декабрь	14 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка с зубчатым краем.	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	15 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка с зубчатым краем	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	16 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	1	наблюдение
	17 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
январь	18 занятие	Плетение из бересты. Плетение простых изделий (прямое плетение)	Коврик	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	19 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Обложка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	20 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Обложка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	21 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Подставка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
февраль	22 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Подставка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	23 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Корзинка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	24 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Корзинка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	25 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Корзинка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
март	26 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	27 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	28 занятие	Экскурсия	Экскурсия на выставку	1	Беседа
апрель	29 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	30 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	31 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Солонка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
	32 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Солонка	1	Изготовление изделий, наблюдения, выставки
май	33 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	1	Беседа
	34 занятие	Подведение итогов	Подведение итогов учебного года. Диагностика	1	Беседа, выставки
	35 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	1	наблюдение
	36 занятие	Итоговое занятие		1	Беседа, выставки

Календарный учебный график для 1 года обучения

базовый уровень
(1 занятие - 2 часа, 1 раз в неделю, всего 72 часов)

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	Беседа
	2 занятие	Плетение из бумаги. Плетение украшений.	Брелок, брошь.	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Плетение украшений.	Браслет, бусы.	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	4 занятие	Плетение простых изделий.	Змея	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
октябрь	5 занятие	Плетение простых изделий.	Закладка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	6 занятие	Плетение простых изделий.	Коврик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	7 занятие	Плетение простых изделий.	Солонка с зубчатым краем	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	8 занятие	Плетение простых изделий.	Солонка с ровным краем	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
ноябрь	9 занятие	Плетение сложных изделий.	Сапожки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	10 занятие	Плетение сложных изделий.	Рукавички	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	11 занятие	Плетение из бересты. Плетение украшений.	Браслет	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	12 занятие	Плетение украшений.	Бусы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
декабрь	13 занятие	Плетение украшений	Бусы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	14 занятие	Плетение украшений	Брошь	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	15 занятие	Плетение простых изделий.	Рыбка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	16 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	2	наблюдение
январь	17 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности	2	Беседа
	18 занятие	Плетение из бересты. Плетение простых изделий	Рыбка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	19 занятие	Плетение простых изделий	Коврик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	20 занятие	Плетение простых изделий	Закладка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
февраль	21 занятие	Плетение простых изделий	Подставка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	22 занятие	Плетение простых изделий	Подставка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	23 занятие	Плетение простых изделий	Кубик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	24 занятие	Плетение сложных изделий.	Сапожки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
март	25 занятие	Плетение сложных изделий.	Сапожки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	26 занятие	Плетение сложных изделий.	Карандашница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	27 занятие	Плетение сложных изделий.	Карандашница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	28 занятие	Плетение сложных изделий.	Дорожная	2	беседа, наблюдение,

			солонка		изготовление изделий
апрель	29 занятие	Плетение сложных изделий.	Дорожная солонка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	30 занятие	Плетение сложных изделий.	Корзинка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	31 занятие	Плетение сложных изделий.	Корзинка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	32 занятие	Плетение сложных изделий.	Футляр	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
май	33 занятие	Плетение сложных изделий.	Футляр	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	34 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	2	Беседа
	35 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	36 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	2	наблюдение

базовый уровень

(1 занятие - 2 часа, 2 раза в неделю, всего 144 часов)

Месяц	№ занятия	Раздел / тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	Формы аттестации / контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа
	2 занятие	Плетение из бумаги. Плетение украшений	Брелок	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	3 занятие	Плетение украшений	Брошь	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	4 занятие	Плетение украшений	Браслет	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	5 занятие	Плетение простых изделий	Змея	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	6 занятие	Плетение простых изделий	Коврик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	7 занятие	Плетение простых изделий	Коврик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	8 занятие	Плетение простых изделий	Рукавички	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
октябрь	9 занятие	Плетение простых изделий	Рукавички	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	10 занятие	Плетение простых изделий	Закладка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	11 занятие	Плетение простых изделий	Солонка с зубчатым краем	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	12 занятие	Плетение простых изделий	Солонка с зубчатым краем	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	13 занятие	Плетение простых изделий	Солонка с ровным краем	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	14 занятие	Плетение простых изделий	Солонка с ровным краем	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	15 занятие	Плетение простых изделий	Кубик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	16 занятие	Плетение простых изделий	Рыбка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
ноябрь	17 занятие	Плетение простых изделий	Корзинка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	18 занятие	Плетение сложных изделий	Корзинка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки

	19 занятие	Плетение сложных изделий	Сапожки	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	20 занятие	Плетение сложных изделий	Сапожки	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	21 занятие	Плетение сложных изделий	Дорожная солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	22 занятие	Плетение сложных изделий	Дорожная солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	23 занятие	Плетение из бересты. Плетение украшений.	Браслет	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	24 занятие	Плетение украшений	Бусы	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
декабрь	25 занятие	Плетение украшений	Бусы	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	26 занятие	Плетение украшений	Очелье	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	27 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Рыбка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	28 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Коврик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	29 занятие	Плетение простых изделий	Коврик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	30 занятие	Плетение простых изделий	Кубик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	31 занятие	Плетение простых изделий	Брелок	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	32 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	2	наблюдение
январь	33 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	Беседа
	34 занятие	Плетение из бересты. Плетение простых изделий (прямое плетение)	Солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	35 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	36 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Панно	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	37 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Панно	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	38 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Шкатулка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	39 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Шкатулка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	40 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Шкатулка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
февраль	41 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Поднос	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	42 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Поднос	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	43 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Танк	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	44 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Танк	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	45 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Танк	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	46 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Солонка с ровным краем	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	47 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Солонка с ровным краем	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	48 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки

март	49 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	50 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Карандашница	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	51 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Дорожная солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	52 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Дорожная солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	53 занятие	Плетение сложных и Плетение сложных изделий (косое плетение)	Дорожная солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	54 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Очечник	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	55 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Очечник	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	56 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Очечник	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
апрель	57 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Сапожки	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	58 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Сапожки	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	59 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Домовой	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	60 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Кораблик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	61 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Кораблик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	62 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Кошелёк	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	63 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Кошелёк	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	64 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Корзинка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
май	65 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Корзинка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	66 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	67 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	68 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	69 занятие	Плетение сложных изделий (косое плетение)	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	70 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	2	Беседа
	71 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	72 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	2	наблюдение

Учебно-тематический план на 2 год обучения

базовый уровень (1 вариант)

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /кон- троля
		1 раз в неделю			2 раза в неделю			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 модуль	32 часа			64 часа			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2	2	-	Беседа
2.	Плетение из бересты	28			60			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	2) Плетение простых изделий (ко- сое плетение)	14	1	13	48	4	44	
	3) Плетение простых изделий (пря- мое плетение)	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	4) Плетение из пластиковой бересты	4	0,5	3,5	2	0,5	1,5	
	5) Изготовление композиций из бе- ресты	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	
3.	Участие в мероприятиях	2	-	2	2	-	2	наблюдение
	2 модуль	40 часов			80 часов			
4.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2	2	-	Беседа
5.	Плетение из бересты	32			72			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	2) Плетение простых изделий (пря- мое плетение)	-	-	-	4	0,5	3,5	
	3) Плетение из пластиковой бересты	4	0,5	3,5	6	0,5	5,5	
	4) Изготовление композиций из бе- ресты	6	0,5	5,5	8	1	7	
	5) Плетение сложных изделий	18	2	16	50	4	46	
6.	Участие в мероприятиях	2	-	2	2	-	2	наблюдение
7.	Экскурсия	2	1	1	2	1	1	Беседа
8.	Подведение итогов.	2	1	1	2	1	1	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			144 часа			

Учебно-тематический план на 2 год обучения

базовый уровень (2 вариант)

(2 вариант)								
№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации / контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 модуль	32 часа			32 часа			ВСЕГО = 64 часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	-	-	Беседа
2.	Плетение из бересты	28			32			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение украшений	2	0,5	1,5	2	-	2	
	2) Плетение простых изделий (косое плетение)	22	1	21	26	3	23	
	3) Плетение простых изделий (прямое плетение)	2	0,5	1,5	2	-	2	
	4) Плетение из пластиковой бересты				2	0,5	1,5	
	5) Изготовление композиций из бересты	2	0,5	1,5	-	-	-	
3.	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	наблюдение
	2 модуль	40 часов			40 часов			ВСЕГО = 80 часов
4.	Вводное занятие. Инструктаж по	2	2	-	-	-	-	Беседа

	технике безопасности							
5.	Плетение из бересты	32			40			
	1) Плетение украшений	2	0,5	1,5	2	-	2	
	2) Плетение простых изделий (прямое плетение)	2	0,5	1,5	2	-	2	
	3) Плетение из пластовой бересты	2	0,5	1,5	4	-	4	
	4) Изготовление композиций из бересты	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	5) Плетение сложных изделий	22	2	20	28	2	26	
6.	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	наблюдение
7.	Экскурсия	2	1	1	-	-	-	Беседа
8.	Подведение итогов.	2	1	1	-	-	-	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			72 часа			Всего 144 часа

Содержание разделов программы на 2 год обучения

Вводное занятие

Теория: История возникновения и развития промыслов на Русском Севере. Ознакомление с разнообразными видами поделок и их применение в быту.

Оборудование, материалы, инструменты, применяемые при изготовлении изделий из бересты. Правила техники безопасности и организации рабочего места.

Планы и задачи на учебный год.

Плетение из бересты

Теория: Подготовка рабочего места и инструментов. Подготовка и обработка бересты, нарезка полосок из бересты.

Приемы плетения из бересты украшений и несложных изделий.

Приемы плетения из пластовой бересты, изготовление композиций.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Плетение украшений из бересты.
- 2) Плетение простых изделий из бересты прямым и косым плетением.
- 3) Плетение из пластовой бересты.
- 4) Изготовление композиций из пластовой бересты (цветы, звери, птицы).
- 5) Плетение сложных изделий.

Примерный перечень изделий: кулон, брошь, оберег, браслет, бусы, солонка с зубчатым и с ровным краем, солонка в виде сапога (уточки), очечник, корзинка, лапти, прямоугольная коробочка с ножками или с узором; прямоугольная сухарница с ручками, зобенька, бурешка, лоток и др.

Участие в мероприятиях

Практика: Участие в ярмарках, конкурсах, выставках: представление работ детей на выставки и конкурсы, демонстрация своего мастерства, плетение из бересты на фестивалях и ярмарках.

Участие в мероприятиях МБУД «ДДТ» – по плану работы учреждения (Открытие и закрытие творческого сезона, Новый год и др.); участие в выставках - в течение года.

Экскурсии

Теория: Экскурсия в клуб народных промыслов «Берендей». Знакомство с творчеством мастеров.

Практика: Мастер-классы с педагогами клуба.

Подведение итогов

Подведение итогов работы за год.

Календарный учебный график для 2 года обучения

базовый уровень

(1 занятие - 2 часа, 1 раз в неделю, всего 72 часа)

Месяц	№ занятия	Раздел / тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Техника безопасности. Входная диагностика	2	Беседа
	2 занятие	Плетение из бересты Плетение украшений	Брелок	2	Беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Плетение украшений.	Браслет	2	Беседа, изготовление изделий
	4 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Змея	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
октябрь	5 занятие	Плетение простых изделий	Солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
	6 занятие	Плетение простых изделий.	Солонка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	7 занятие	Плетение простых изделий.	Сапожки	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
	8 занятие	Плетение простых изделий.	Сапожки	2	Изготовление изделий, наблюдения, выставки.
ноябрь	9 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Корзинка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
	10 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Корзинка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки.
	11 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Кубик	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	12 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	.Подставка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
декабрь	13 занятие	Плетение из пластовой бересты	Лоток	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	14 занятие	Плетение из пластовой бересты	Лоток	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	15 занятие	Изготовление композиций из бересты	.Новогоднее панно	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	16 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	2	наблюдение
январь	17 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности	2	Беседа
	18 занятие	Плетение украшений	Бусы	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	19 занятие	Плетение украшений	Бусы	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	20 занятие	Плетение из пластовой бересты	Розы	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
февраль	21 занятие	Плетение из пластовой бересты	Розы	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	22 занятие	Изготовление композиций из бересты	Корзина с цветами	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	23 занятие	Изготовление композиций из бересты	Корзина с цветами	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	24 занятие	Изготовление композиций из бересты	Корзина с цветами	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
март	25 занятие	Плетение сложных изделий	Футляр	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	26 занятие	Плетение сложных изделий	Футляр	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки

	27 занятие	Плетение сложных изделий	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	28 занятие	Плетение сложных изделий	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
апрель	29 занятие	Плетение сложных изделий	Коробушка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	30 занятие	Плетение сложных изделий	Солонка-уточка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	31 занятие	Плетение сложных изделий	Солонка-уточка	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	32 занятие	Плетение сложных изделий	Сухарница	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
май	33 занятие	Плетение сложных изделий	Сухарница	2	Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	34 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	2	Беседа
	35 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	36 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	2	наблюдение

базовый уровень

(1 занятие - 2 часа, 2 раза в неделю, всего 144 часа)

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа
	2 занятие	Плетение из бересты Плетение украшений	Кулон	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Плетение украшений	Бусы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	4 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка 4 на 4	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	5 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка 4 на 4	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	6 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка дорожная	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	7 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Солонка дорожная	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	8 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Карандашница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
октябрь	9 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Карандашница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	10 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Карандашница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	11 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Карман	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	12 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Карман	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	13 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Карман	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	14 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Чехол	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	15 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Чехол	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	16 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
ноябрь	17 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий

	18 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	19 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	20 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Кораблик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	21 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Кораблик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	22 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	23 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	24 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
декабрь	25 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	26 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Сапожки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	27 занятие	Плетение простых изделий (косое плетение)	Сапожки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	28 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	29 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	30 занятие	Плетение из пластовой бересты	Лоток	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	31 занятие	Изготовление композиций из бересты	панно	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
январь	32 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	2	наблюдение
	33 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	Беседа
	34 занятие	Плетение из бересты Плетение украшений	Крестик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	35 занятие	Плетение украшений	Браслет	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	36 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	37 занятие	Плетение простых изделий (прямое плетение)	шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	38 занятие	Плетение из пластовой бересты	Коробочка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	39 занятие	Плетение из пластовой бересты	Коробочка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
февраль	40 занятие	Плетение из пластовой бересты	Коробочка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	41 занятие	Изготовление композиций из бересты	Корзина с цветами	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	42 занятие	Изготовление композиций из бересты	Корзина с цветами	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	43 занятие	Изготовление композиций из бересты	Панно с розами	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	44 занятие	Изготовление композиций из бересты	Панно с розами	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	45 занятие	Плетение сложных изделий	Лапоточки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий

	46 занятие	Плетение сложных изделий	Лапоточки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	47 занятие	Плетение сложных изделий	Корзина	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	48 занятие	Плетение сложных изделий	Корзина	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
март	49 занятие	Плетение сложных изделий	Корзина	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	50 занятие	Плетение сложных изделий	Корзина	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	51 занятие	Плетение сложных изделий	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	52 занятие	Плетение сложных изделий	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	53 занятие	Плетение сложных изделий	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	54 занятие	Плетение сложных изделий	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	55 занятие	Плетение сложных изделий	Сухарница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	56 занятие	Плетение сложных изделий	Сухарница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
апрель	57 занятие	Плетение сложных изделий	Сухарница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	58 занятие	Плетение сложных изделий	Пестерь сувенирный	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	59 занятие	Плетение сложных изделий	Пестерь сувенирный	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	60 занятие	Плетение сложных изделий	Пестерь сувенирный	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	61 занятие	Плетение сложных изделий	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	62 занятие	Плетение сложных изделий	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	63 занятие	Плетение сложных изделий	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	64 занятие	Плетение сложных изделий	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
май	65 занятие	Плетение сложных изделий	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	66 занятие	Плетение сложных изделий	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	67 занятие	Плетение сложных изделий	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	68 занятие	Плетение сложных изделий	Кот	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	69 занятие	Плетение сложных изделий	Кот	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	70 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	2	Беседа
	71 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	72 занятие	Участие в мероприятиях	Часпитие, игровая программа	2	наблюдение

Учебно-тематический план на 3 год обучения

базовый уровень (1 вариант)

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /контроля
		1 раз в неделю			2 раза в неделю			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 модуль	32 часа			64 часа			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2	2	-	Беседа
2.	Плетение из бересты	28			60			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение сувениров	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	2) Прямое плетение	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	3) Пластовое плетение	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	4) Косое плетение	16	2	14	48	2	46	
3.	Участие в мероприятиях	2	-	2	2	-	2	наблюдение
	2 модуль	40 часов			80 часов			
4.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2	2	-	Беседа
5.	Плетение из бересты	32			72			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение сувениров		-	-	4	0,5	3,5	
	2) Прямое плетение	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	3) Пластовое плетение	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	
	4) Косое плетение	24	2	22	60	2	58	
6.	Участие в мероприятиях	2	-	2	2	-	2	наблюдение
7.	Экскурсия	2	1	1	2	1	1	Беседа
8.	Подведение итогов.	2	2	-	2	2	-	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			144 часа			

базовый уровень (2 вариант)

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 модуль	32 часа			32 часа			ВСЕГО = 64 часов
9.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	-	-	Беседа
10.	Плетение из бересты	28			32			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение сувениров	2	0,5	1,5	2	-	2	
	2) Прямое плетение	2	0,5	1,5	2	-	2	
	3) Пластовое плетение	2	0,5	1,5	2	-	2	
	4) Косое плетение	22	2	20	26	2	24	
11.	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	наблюдение
	2 модуль	40 часов			40 часов			ВСЕГО = 80 часов
12.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	-	-	Беседа
13.	Плетение из бересты	32			40			Изготовление изделий, наблюдение, выставки
	1) Плетение сувениров	2	0,5	1,5	2	-	2	
	2) Прямое плетение	2	0,5	1,5	2	-	2	
	3) Пластовое плетение	2	0,5	1,5	2	-	2	
	4) Косое плетение	26	2	24	34	2	32	
14.	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	наблюдение
15.	Экскурсия	2	1	1	-	-	-	Беседа
16.	Подведение итогов.	2	2	-	-	-	-	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			72 часа			Всего 144 часа

Содержание разделов программы на 3 год обучения

Вводное занятие

Теория: Ознакомление с разнообразными видами поделок и их применение в быту. Повторение оборудования, материалов, инструментов, применяемых при изготовлении изделий из бересты. Правила техники безопасности и организации рабочего места. Планы и задачи на учебный год.

Плетение из бересты

Повторение и закрепление: Подготовка рабочего места и инструментов. Подготовка и обработка бересты, нарезка полосок из бересты.

Приемы плетения изделий из бересты: плетение сувениров, прямое плетение, косое плетение, пласовое плетение, изготовление композиций.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Плетение сувениров из бересты.
- 2) Плетение изделий из бересты прямым и косым плетением.
- 3) Плетение из пласовой бересты.
- 4) Изготовление композиций из пласовой бересты (цветы, звери, птицы).

Примерный перечень изделий: Сувениры, сухарница традиционная, лошадка, лоток, бурешка, шкатулка фигурная, коробочка с крышечкой, цветок, лапти, конфетница и др.

Участие в мероприятиях

Практика: Участие в ярмарках, конкурсах, выставках: представление работ детей на выставки и конкурсы, демонстрация своего мастерства, плетение из бересты на фестивалях и ярмарках.

Участие в мероприятиях МБУД «ДДТ» – по плану работы учреждения (Открытие и закрытие творческого сезона, Новый год и др.); участие в выставках - в течение года.

Экскурсии

Теория: Экскурсия в клуб народных промыслов «Берендей». Знакомство с творчеством мастеров.

Практика: Мастер-классы с педагогами клуба.

Подведение итогов

Подготовка итогов работы за год и весь курс обучения стартового уровня.

Календарный учебный график для 3 года обучения

базовый уровень

(1 занятие - 2 часа, 1 раз в неделю, всего 72 часа)

Месяц	№ занятия	Раздел / тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации / контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа
	2 занятие	Плетение из бересты Плетение сувениров	Брошь	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Плетение сувениров	Бусы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	4 занятие	Прямое плетение	Лоток	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
октябрь	5 занятие	Прямое плетение	Лоток	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	6 занятие	Пласовое плетение	Розы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий

	7 занятие	Пластовое плетение	Розы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	8 занятие	Косое плетение	Солонка с ножками	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
ноябрь	9 занятие	Косое плетение	Солонка с ножками	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	10 занятие	Косое плетение	Карандашница с ножками	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	11 занятие	Косое плетение	Карандашница с ножками	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	12 занятие	Косое плетение	Зайчик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
декабрь	13 занятие	Косое плетение	Зайчик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	14 занятие	Косое плетение	Коробушка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	15 занятие	Косое плетение	Коробушка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	16 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	2	наблюдение
январь	17 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	18 занятие	Прямое плетение	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	19 занятие	Прямое плетение	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	20 занятие	Пластовое плетение	Цветы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
февраль	21 занятие	Пластовое плетение	Цветы	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	22 занятие	Косое плетение	Шкатулка фигурная	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	23 занятие	Косое плетение	Шкатулка фигурная	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	24 занятие	Косое плетение	Шкатулка фигурная	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
март	25 занятие	Косое плетение	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	26 занятие	Косое плетение	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	27 занятие	Косое плетение	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	28 занятие	Косое плетение	Бурёшка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
апрель	29 занятие	Косое плетение	Бурёшка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	30 занятие	Косое плетение	Солонка-утка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	31 занятие	Косое плетение	Солонка-утка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	32 занятие	Косое плетение	Лапоточки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
май	33 занятие	Косое плетение	Лапоточки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	34 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	2	Беседа
	35 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	36 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	2	наблюдение

базовый уровень
(1 занятие - 2 часа, 2 раза в неделю, всего 144 часа)

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа
	2 занятие	Плетение из бересты Плетение сувениров	Зайчик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Плетение сувениров	Брелок	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	4 занятие	Прямое плетение	Танк	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	5 занятие	Прямое плетение	Танк	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	6 занятие	Пластовое плетение	Бурёшка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	7 занятие	Пластовое плетение	Бурёшка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	8 занятие	Косое плетение	Коробочка с крышкой	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
октябрь	9 занятие	Косое плетение	Коробочка с крышкой	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	10 занятие	Косое плетение	Коробочка с крышкой	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	11 занятие	Косое плетение	Крокодил	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	12 занятие	Косое плетение	Крокодил	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	13 занятие	Косое плетение	Ваза	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	14 занятие	Косое плетение	Ваза	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	15 занятие	Косое плетение	Кот	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	16 занятие	Косое плетение	Кот	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
ноябрь	17 занятие	Косое плетение	Кот	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	18 занятие	Косое плетение	Кораблик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	19 занятие	Косое плетение	Кораблик	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	20 занятие	Косое плетение	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	21 занятие	Косое плетение	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	22 занятие	Косое плетение	Конфетница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	23 занятие	Косое плетение	Собачка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	24 занятие	Косое плетение	Собачка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
декабрь	25 занятие	Косое плетение	Собачка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	26 занятие	Косое плетение	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	27 занятие	Косое плетение	Лошадка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	28 занятие	Косое плетение	Страус	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий

					беседа, наблюдение, изготовление изделий
	29 занятие	Косое плетение	Курочка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	30 занятие	Косое плетение	Курочка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	31 занятие	Косое плетение	Курочка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	32 занятие	Участие в мероприятиях	Новогодняя игровая программа	2	наблюдение
январь	33 занятие	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	Беседа
	34 занятие	Плетение из бересты. Плетение сувениров	Подвеска	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	35 занятие	Плетение сувениров	Сув.лапоточки	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	36 занятие	Прямое плетение	Подставка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	37 занятие	Прямое плетение	Подставка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	38 занятие	Пластовое плетение	Кепка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	39 занятие	Пластовое плетение	Кепка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	40 занятие	Косое плетение	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
февраль	41 занятие	Косое плетение	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	42 занятие	Косое плетение	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	43 занятие	Косое плетение	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	44 занятие	Косое плетение	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	45 занятие	Косое плетение	Горлатка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	46 занятие	Косое плетение	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	47 занятие	Косое плетение	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	48 занятие	Косое плетение	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
март	49 занятие	Косое плетение	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	50 занятие	Косое плетение	Хлебница	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	51 занятие	Косое плетение	Ларец	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	52 занятие	Косое плетение	Ларец	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	53 занятие	Косое плетение	Ларец	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	54 занятие	Косое плетение	Ларец	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	55 занятие	Косое плетение	Пестерь	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	56 занятие	Косое плетение	Пестерь	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
апрель	57 занятие	Косое плетение	Пестерь	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий

	58 занятие	Косое плетение	Пестерь	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	59 занятие	Косое плетение	Лапти	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	60 занятие	Косое плетение	Лапти	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	61 занятие	Косое плетение	Лапти	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	62 занятие	Косое плетение	Лапти	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	63 занятие	Косое плетение	Сумка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	64 занятие	Косое плетение	Сумка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
май	65 занятие	Косое плетение	Сумка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	66 занятие	Косое плетение	Корзина	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	67 занятие	Косое плетение	Корзина	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	68 занятие	Косое плетение	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	69 занятие	Косое плетение	Шкатулка	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	70 занятие	Экскурсия	Экскурсия в музей	2	Беседа
	71 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	72 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	2	наблюдение

**Учебно-тематический план на 4-5 года обучения
продвинутый уровень**

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 полугодие	32 часа			32 часа			ВСЕГО = 64 часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-	-	-	Беседа
2.	Выполнение изделий из бересты	8			8			Изготовление изделий, наблюдение, участие в конференциях
	1) Резьба по бересте	4	1	3	4	1	3	
	2) Объёмные изделия из пластовой бересты	4	1	3	4	1	3	
3.	Проектно-исследовательская работа	20			24			
	1) Подбор и анализ литературы	4	1	3	4	1	3	
	2) Изготовление изделия	16	2	14	20	-	20	
4.	Участие в мероприятиях	2	-	2				наблюдение
	2 полугодие	40 часов			40 часов			ВСЕГО = 80 часов
5.	Проектно-исследовательская работа	36			40			Изготовление изделий, наблюдение, участие в конференциях
	1) Изготовление изделия	26	4	22	36	-	36	
	2) Оформление проектной работы	6	1	5	2	-	2	
	3) Участие в конференциях (защита проекта)	4	-	4	2	-	2	
6.	Участие в мероприятиях	2	-	2	-	-	-	наблюдение
7.	Подведение итогов.	2	2	-	-	-	-	Беседа, выставка
	ВСЕГО в учебном году:	72 часа			72 часа			Всего 144 часа

Содержание разделов программы для продвинутого уровня

Вводное занятие.

Теория: Повторение оборудования, материалов, инструментов, применяемых при изготовлении изделий из бересты. Правила техники безопасности и организации рабочего места. Планы и задачи на учебный год.

Выполнение изделий из бересты

Теория: Закрепление умений и навыков плетения из бересты в различных техниках. Технология выполнения элементов резьбы по бересте и применение ее в объёмных изделиях.

Примерный перечень практических работ:

- 1) Выполнение изделий с резьбой по бересте.
- 2) Выполнение объёмных изделий из пластовой бересты.

Примерный перечень изделий: подносы, бурешки, туеса, шкатулки и др. изделия, выполненные с элементами резьбы

Проектно-исследовательская работа.

Теория: Этапы выполнения проектно-исследовательской работы (разработка идеи, подбор и анализ литературы, изготовление изделия, оформление письменной работы, требования к оформлению, изготовление презентации, требования к презентации, защита проекта, требования к публичному выступлению).

Практика:

- 1) Выполнение проектно-исследовательской работы (разработка проекта, изготовление изделия, оформление письменной работы, выполнение презентации).
- 2) Участие в проектно-исследовательских конференциях.

Участие в мероприятиях

Практика: Участие в ярмарках, конкурсах, выставках: представление работ детей на выставки и конкурсы, демонстрация своего мастерства, плетение из бересты на фестивалях и ярмарках.

Участие в мероприятиях МБУД «ДДТ» – по плану работы учреждения (Открытие и закрытие творческого сезона, Новый год и др.); участие в выставках - в течение года.

Подведение итогов

Подготовка итогов работы за год и весь курс обучения.

Календарный учебный график для 4 - 5 годов обучения продвинутого уровня

(1 занятие - 2 часа, 2 раза в неделю, всего 144 часа)

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Ин-структаж по технике безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа
	2 занятие	Выполнение изделий из бересты. Резьба по бересте	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	3 занятие	Резьба по бересте	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	4 занятие	Объёмные изделия из пластовой бересты	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	5 занятие	Объёмные изделия из пластовой бересты	Поднос	2	беседа, наблюдение, изготовление изделий
	6 занятие	Резьба по бересте	Шкатулка	2	Беседа
	7 занятие	Резьба по бересте	Шкатулка	2	Беседа

	68 занятие	Участие в конференциях (защита проекта)	Предварительная защита проекта	2	участие в конференциях
	69 занятие	Участие в конференциях (защита проекта)	защита проекта	2	участие в конференциях
	70 занятие	Участие в конференциях (защита проекта)	Обсуждение итогов защиты проекта	2	участие в конференциях
	71 занятие	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года. Диагностика	2	Беседа, выставки
	72 занятие	Участие в мероприятиях	Чаепитие, игровая программа	2	наблюдение

Условия реализации программы

Форма реализации программы очная. Возможна очно-заочная форма с выполнением учащимися домашнего задания самостоятельно, в том числе получение его в дистанционной форме.

Для достижения эффективного результата реализации программы желательно использовать следующие средства: природное окружение, эстетику быта, искусство, клубы по интересам (клуб «Берегиня», клуб «Берендей»), встречи с интересными людьми и народными мастерами нашего края, экскурсии в краеведческий музей. Все это содействует целостному оптимистическому мироощущению обучающихся, заключенному в звуках родного языка, народном орнаменте, традиционных костюмах, в образах народного искусства, родной природе.

Необходимо участие детей в различных выставках: собственных МБУДО «ДДТ», районных и областных; что дает детям дополнительный стимул стремиться совершенствовать техническое мастерство. Различные коллективные формы работы (конкурсы, праздничные вечера, экскурсии в центр народного творчества «Берендей») способствуют сплочению коллектива и формированию духовно-эстетических ценностей. Показателем результативности программы в конце обучения является самостоятельное выполнение изделия по собственной разработке из бересты.

В процессе реализации программы используются различные методы: беседа, объяснение, показ приемов работы, наблюдение, рассказ, поощрение и др.

Учебно-методические материалы: методическая и специальная литература; технологические карты, фото- и видеоматериалы.

Дидактические материалы и пособия: Для реализации программы необходимо иметь образцы выполняемых изделий, фотоматериалы и литературу по темам занятия.

Техническое оснащение занятий: Для работы по настоящей программе требуется хорошо освещенный кабинет, оборудованный учебными столами с гладкой поверхностью и удобными стульями.

Необходимые материалы, применяемые при плетении – бумага-коленкор, береста, растительное масло.

Инструменты и приспособления, необходимые для работы: ножницы с тупыми концами, различные виды ножей, кусачки, плоскозубцы, канцелярские скрепки, металлические линейки, шило, различные шаблоны.

Каждый учащийся должен иметь на занятиях – ножницы, канцелярские скрепки, бересту.

Оценочные материалы: Вопросы для беседы по темам занятий и по темам экскурсий, критерии оценки качества работы.

Требования к подготовке педагога:

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н, к педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования в части образования и обучения:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым МБУДО «ДДТ», и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

- успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ

Требований к опыту практической работы не предъявляется.

Возможна разработка индивидуальных маршрутов освоения программы для одаренных обучающихся или для обучающихся с особыми образовательными потребностями, путем постановки индивидуальных задач или создания особых условий для обучения.

Воспитательный потенциал программы

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые работало российское общество:
 - знание истории и культуры России, сохранения памяти предков;
 - традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей народов России;
 - навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
 - навыков критического мышления.
2. Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям:
 - принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
 - деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к традициям, праздникам, памятникам, святыням;
 - уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
 - восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;

- установки на здоровый образ жизни (соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
 - уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях.
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний:
- опыта сохранения уникального народного творчества, наследия в области искусства Российской Федерации;
 - навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в области художественного творчества;
 - опыта социально значимой деятельности в художественных и творческих, объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе (ожидаемые результаты):

- воспитание уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- развитие восприимчивости к разным видам искусства;
- развитие интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- формирование опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т.п.;
- формирование стремления к сотрудничеству, уважения к старшим;
- развитие ответственности;
- формирование воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- формирование опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в различную деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Основной формой воспитательной деятельности в детском объединении является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся:

- усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации о разнообразных техниках в художественном творчестве, традиционных народных промыслах является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Также очень важно привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации.

Практические занятия детей в ходе подготовки к участию в Межрегиональном фестивале-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Назад в будущее», Всероссийском конкурсе-фестивале обучающихся организаций дополнительного образования «Арктур», выставках декоративно-прикладного творчества, межрайонных сессиях школы творчески

одаренных детей, творческих конкурсах и мастер-классах, акциях и коллективных творческих делах способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектной и исследовательской деятельности способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности (межрегиональная детская проектно-исследовательская конференция «Я познаю мир», проектно-исследовательская конференция «Проба пера», Межрегиональная практическая конференция «Традиционная культура Поважья как самобытного региона Русского Севера»).

В коллективных творческих делах проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи (тематические фольклорные праздники, интеллектуальные игры, игровые программы и праздничные концерты).

Итоговые мероприятия: творческие конкурсы, праздничные концертные программы, творческие мастерские, выставки и фестивали способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применению полученных знаний на практике способствует привлечение обучающихся к участию в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, трудовой и профориентационной деятельности.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения и на других площадках, где проводятся различные мероприятия с участием детского объединения, с учетом правил и норм деятельности на этих площадках. Для достижения задач воспитания при реализации образовательной программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется следующими методами:

- педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);
- оценка творческих работ экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся) (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта);

- отзывы, интервью, материалы рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, интервью с родителями, беседы с детьми, самообследования, отзывы других участников мероприятий и др.) (которые предоставляют возможность косвенной оценки достижения целевых ориентиров воспитания по программе в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в разнообразной деятельности по программе).

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используются для планирования дальнейшей работы педагога и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется с помощью оценочных средств с определенными показателями и тремя уровнями выраженности оцениваемых качеств: высокий, средний и низкий уровень.

Оценочные средства

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество:	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Высокий уровень: • обучающийся знает и понимает правила поведения в обществе, основанные на духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества, народностей РФ, • имеет соответствующие возрасту знания об историческом и культурном наследии народов России, традициях, праздниках, памятниках, святынях, религиях народов России, • имеет представление о значении труда в жизни людей, ориентируется в основных трудовых (профессиональных) сферах. Средний уровень: • обучающийся знает, но не всегда понимает и следует правилам поведения в обществе, основанным на духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества, народностей РФ, • имеет не достаточные для данного возраста знания об историческом и культурном наследии народов России, традициях, праздниках, памятниках, святынях, религиях народов России, • имеет отрывочные и путанные представления о значении труда в жизни людей, знает несколько основных трудовых (профессиональных) сфер, Низкий уровень: • обучающийся плохо знает и не понимает правила поведения в обществе, основанные на духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества, народностей РФ, • очень мало знает об историческом и культурном наследии народов России, традициях, праздниках, памятниках, святынях, религиях народов России,	Педагогическое наблюдение, беседы с детьми, анкетирование, самообследование

		• не осознает значимость труда в жизни людей, не ориентируется в основных трудовых (профессиональных) сферах,	
2. Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям:	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям	Высокий уровень: • обучающийся осознает себя гражданином РФ, отождествляет себя в соответствии со своей национальностью и местом проживания, разделяет духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество, • гордится историческим и культурным наследием народов России и российского общества, • уважительно относится к памяти предков, традициям, праздникам, памятникам, святыням и религиям народов России, • уважительно относится к родителям, педагогам, старшим, к людям труда и защитникам Отечества, • испытывает готовность к оказанию помощи и поддержке нуждающихся в помощи, • уважительно относится к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию, • развита восприимчивость к разным видам искусства, ориентация на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта, в семье, общественном пространстве, • ориентирован на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья, • ориентирован на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимость от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда, • уважительно относится к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, испытывает желание и способность к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, • понимает влияние социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов. Средний уровень: • обучающийся понимает, что он гражданин РФ, но не совсем отождествляет себя в соответствии со своей национальностью и местом проживания, разделяет не все духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество, • понимает значение исторического и культурного наследия народов России и российского общества для страны и мира • понимает значение уважительного отношения к памяти	Педагогическое наблюдение, практическая деятельность, участие в различных мероприятиях, проектно-исследовательская деятельность

		предков, традициям, праздникам, памятникам, святыням и религиям народов России, • понимает значение уважительного отношения к жизни, достоинству, религиозным чувствам представителей всех народов России, • не всегда уважительно относится к родителям, педагогам, старшим, к людям труда и защитникам Отечества, • испытывает готовность к оказанию помощи и поддержке знакомых и близких ему людей, • понимает значение художественной культуры народов России, • частично развита восприимчивость к разным видам искусства, ориентация на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта, в семье, общественном пространстве, • понимает значение здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физического совершенствования с учётом своих возможностей и здоровья, • понимает необходимость пропаганды здорового образа жизни, вреда для здоровья вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), • уважительно относится к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, • не отрицает влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов, но не всегда действует на основе этих знаний. Низкий уровень: • обучающийся не понимает понятия «Гражданин РФ» и связанных с этим понятием духовно-нравственных ценностей, традиции», которые выработало российское общество, • не понимает значение исторического и культурного наследия народов России и российского общества, • не понимает важность уважительного отношения к памяти предков, традициям, праздникам, памятникам, святыням и религиям народов России, • не понимает важность уважительного отношения к жизни, достоинству, религиозным чувствам представителей всех народов России, • не всегда уважительно относится к родителям, педагогам, старшим, к людям труда и защитникам Отечества, • не всегда проявляет готовность к оказанию помощи и поддержке нуждающихся в помощи,	
--	--	---	--

		• не понимает значения художественной культуры народов России для мирового искусства, культурного наследия, • испытывает избранное предпочтение к разным видам искусства, участвует в концертной деятельности для реализации своих творческих способностей в искусстве, • не ориентирован на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья, • не ориентирован на пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), • уважительно относится только к своему труду, результатам своего труда, • осознает значимость неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов.	
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний:	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Высокий уровень: • участвует в различных социально-значимых акциях и мероприятиях на уровне города, учреждения, детского объединения, • умеет оценивать свое физическое и психологическое состояние, понимает состояние других людей с точки зрения безопасности, • умеет сознательно управлять своим состоянием, легко адаптируется в стрессовой ситуации и детско-взрослом коллективе, • участвует в различных мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природы и животных, • участвует в проектно-исследовательской и научной деятельности, • участвует в социально значимой деятельности: волонтерском движении, историко-краеведческих, экологических, художественных, научно-исследовательских объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей. Средний уровень: • периодически участвует в различных социально-значимых акциях и мероприятиях на уровне учреждения, детского объединения, • понимает свое физическое и психологическое состояние, • довольно быстро адаптируется в различных ситуациях и детско-взрослом коллективе, • периодически участвует в различных мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природы и животных, • периодически участвует в проектно-исследовательской и научной деятельности, • периодически участвует в социально значимой деятельности: волонтерском движении, историко-краеведческих, экологических, художественных, научно-исследовательских объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей. Низкий уровень:	Педагогическое наблюдение, практическая деятельность, оценка творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, интервью, материалы рефлексии и т.д.

		• очень редко участвует в различных социально-значимых акциях и мероприятиях на уровне учреждения, детского объединения, • не умеет анализировать свое физическое и психологическое состояние, • очень трудно адаптируется в различных ситуациях и детско-взрослом коллективе, • очень редко участвует в различных мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природы и животных, • очень редко участвует в проектно-исследовательской и научной деятельности, • периодически участвует в социально значимой деятельности: волонтерском движении, историко-краеведческих, экологических, художественных, научно-исследовательских объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.	
--	--	---	--

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события/мероприятия
1	«Открытие творческого сезона» для учащихся ДДТ	Октябрь	Концертная программа	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
2	Образовательно-досуговая программа «Каникулы +»	Ноябрь Март Июнь	Мастер-классы, игровые программы	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
3	Открытый конкурс компьютерных рисунков «Мой родной край»	ноябрь	Конкурс	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
4	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	Концертная программа	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
5	Мастер-класс ко Дню матери	ноябрь	Мастер-класс в рамках учебного занятия	Изделия декоративно-прикладного творчества
6	Семейная мастерская	декабрь	Мастер-класс по изготовлению изделия новогодней тематики для детей и родителей	Изделия декоративно-прикладного творчества
7	Новогоднее вдохновение	декабрь	Конкурс елочных игрушек	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
8	Новогодняя программа для обучающихся ДДТ	декабрь	Интерактивное шоу	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
9	Отчётный концерт коллективов ДДТ	февраль	Концертная программа	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
10	Открытая онлайн-выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо техники»	март	Тематическая выставка	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
11	Мастер-класс к 8 Марта	марта	Мастер-класс по изготовлению подарка для мамы	Изделия декоративно-прикладного творчества
12	Праздничный концерт, посвященный выпускника	май	Концертная программа	Фото и видеоматериалы с выступлением детей

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагога:

1. Методическое пособие. Работа с берестой: – Архангельск: 1995.
2. Нагибина М. И. Плетение для детворы, из ниток прутьев и коры. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с. Теличко А. А., Рыженко В.И., Плетение. Лоза. Береста. Рогоза. Соломка. Тростник. – М.: Оникс, 2005.
3. Плетение из бересты. // Ярмарка Мастеров. Журнал. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.livemaster.ru/>
4. Северная береста. История берестяных ремёсел. // Северная береста. Проект Полежаева Андрея и Александра Шутихина. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://severbereesta.ru/>
5. Теличко А. А., Рыженко В.И., Плетение. Лоза. Береста. Рогоза. Соломка. Тростник. – М.: Издательство Оникс, 2005,
6. Традиционные промыслы и ремесла. Методическая библиотека дополнительного образования Альманах. – Архангельск, 1997. – 144 с.
7. Трапезников Ф. Ф. Плетение ивового прута и бересты.– М.: Нива России, 1992. – 192 с.
8. Шпикаловой Т.Я, Поровской Г.Я. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2000. – 272 Шпикаловой Т.Я, Поровской Г.Я., Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2000. – 272 с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Бурчевский В.Н. Ремесло за плечами не виснет. Детская школа народных ремесел. – Архангельск: ИПП Правда Севера, 2006. – 411 с
2. Кочев М. С. Секреты бересты. – Сыктывкар, 2000.
3. Ускова Ф. Береста. Русское золото – М.: Профиздат, 2007. – 88 с.