

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО "ДДТ" /И.Н. Лоскутова/
«04» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования "Дом детского творчества"
за 2025 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
«2» апреля 2026 г.
Протокол № 1

г. Вельск
2025

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
3 Особенности организации образовательного процесса	11
3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.2 Организация учебного и воспитательного процесса	15
4 Условия осуществления образовательного процесса	22
4.1 Кадровое обеспечение	22
4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	23
4.3 Материально-техническое обеспечение	25
Заключение.....	27
Приложение	28

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ, учреждение, образовательная организация) представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процедура самообследования образовательной организации проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
- Приказом Министерства просвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 № 1802;
- Приказом «О проведении самообследования в МБУДО «ДДТ» от 17.02.2025 №23.

В ходе самообследования проведен анализ и дана оценка организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности ДДТ, структуре и системе управления ДДТ, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, кадровому обеспечению, учебно-методическому обеспечению, информационно-техническому оснащению, материально-техническому обеспечению, социально-бытовым условиям, внутренняя система оценки качества образования.

В ходе самообследования были исследованы следующие материалы: Устав ДДТ; выписка из реестра лицензий; приказы директора по организации учебной деятельности; расписание учебных занятий; планы работы ДДТ; протоколы заседания Педагогического совета; программа развития ДДТ и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию; внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность; учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса ДДТ, в том числе программы дополнительного образования и УМК; перечень материально-технического оснащения кабинетов; кадровое обеспечение образовательного процесса; информация о библиотечном фонде, динамике его обновления; результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.; аналитические справки по результатам проведения мероприятий различного уровня и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"
Организационно-правовая форма:	учреждение
Учредитель:	Муниципальное образование «Вельский муниципальный район Архангельской области» адрес: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Революционная, д. 65А
Юридический адрес:	165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Набережная, д. 37
Фактический адрес ведения образовательной деятельности:	165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Набережная, д. 37 ул. Дзержинского, д. 54
Адрес структурного подразделения:	Детский лагерь отдыха «Орленок» 165150, Архангельская область, Вельский район, д. Ерёминская, д. 20
Устав:	- утвержден 12.11.2015, распоряжение №702, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №8 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 20.11.2015, с изменениями, утвержденными: - 15.12.2016, распоряжение № 863, зарегистрированными в ИФНС по г. Архангельску от 30.12.2016; - 19.05.2017, распоряжение № 355; - 14.10.2020, распоряжение № 673; - 18.11.2021, распоряжение № 545.
ИНН:	2907004770
Лицензия:	Бессрочная распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № Л035-01270-29/00236734 от 10.10.2016 на право оказывать образовательные услуги по дополнительному образованию детей и взрослых
Телефон/факс:	(818-36) 6-37-47, (818-36) 6-42-59
Электронная почта и сайт:	ddtvelsk@yandex.ru www.ddtvelsk.ru

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДДТ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности с учётом установленных приоритетов деятельности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления ДДТ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Полномочия трудового коллектива реализуются через Общее собрание трудового коллектива. К компетенции собрания относятся: защита прав и законных интересов работников, разработка и внесение предложений по изменению и дополнению Устава, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его утверждение, а также иные вопросы, отнесённые к компетенции трудового коллектива.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников ДДТ, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение годового плана работы ДДТ;
- участие в разработке режима работы учреждения;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за учебный год;
- представление педагогических работников к различным видам поощрений, включая материальные;
- обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников учреждения;
- участие в рациональном использовании финансовых средств и формировании собственных фондов учреждения;
- иные компетенции, предусмотренные законодательством и Уставом.

В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, имеющие значительный педагогический стаж и высокую квалификацию. К компетенции Методического совета относится решение следующих вопросов:

- проведение экспертизы программно-методической документации;
- организация разработки нормативных документов, планов и программ учебно-методической и творческой деятельности ДДТ;
- разработка и представление на Педагогическом совете программы деятельности и развития учреждения;
- организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведение первичной экспертизы образовательных программ и иных методических материалов, разработанных педагогическими работниками;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса, корректировка образовательных программ в соответствии с целями деятельности учреждения и

требованиями нормативных документов;

- выявление, обобщение, распространение и презентация положительного педагогического опыта на территории города и за его пределами;
- иные компетенции в соответствии с локальными актами.

Эффективность управленческой деятельности обеспечивается слаженной работой коллектива на принципах сотрудничества, взаимного уважения и требовательности.

Неотъемлемой составляющей деятельности образовательного учреждения является система мониторинга. Предметом мониторинговых исследований выступают практически все компоненты образовательного и воспитательного процессов.

Классификация мониторинговых исследований:

1. По времени проведения:

- нулевой (сентябрь – октябрь);
- промежуточный (декабрь – январь);
- итоговый (апрель – май).

2. По объекту: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

3. По направленности:

- образовательный процесс;
- воспитательный процесс;
- система управления ДДТ.

Основными задачами мониторинговых исследований являются:

- объективный анализ деятельности объекта исследования (учреждения в целом, детского объединения, направленности деятельности, конкретного педагога);
- выявление тенденций, определяющих успешность или проблемные зоны объекта исследования;
- прогнозирование направлений развития деятельности объекта исследования.

В целях повышения качества образования в учреждении проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или её частей сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: педагогическое наблюдение, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, защита творческой работы, проекта или реферата, конференция, собеседование, выставочный просмотр, смотр знаний и умений, спектакль, викторина, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчётный концерт и иные формы, установленные локальными актами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера, отчётная выставка, срезовая работа, тестирование, вопросник, концертное прослушивание, защита творческой работы или проекта, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и иные формы, предусмотренные образовательной программой.

Основные показатели образовательных достижений, используемые в мониторинге:

- показатели обученности по отдельным предметам (освоение предметных знаний, умений, навыков, способность применять их на практике);
- динамика образовательных достижений;
- сформированность общеучебных умений (работа с информацией, владение информационными ресурсами, навыки сотрудничества и работы в группах, решение проблем и др.);
- сформированность коммуникативных умений (ясное выражение мыслей, умение слушать и понимать других);
- сформированность познавательных интересов (способность к самообучению и самосовершенствованию);
- установки и ценностные ориентации.

Уровни усвоения содержания образования определяются следующими критериями:

- низкий уровень – воспроизведение и запоминание изученного материала различной степени сложности;
- средний уровень – применение знаний в знакомой ситуации по образцу на основе чётко обозначенных правил или обобщённого алгоритма (схемы);
- высокий уровень – применение знаний в незнакомой (творческой) ситуации.

Критерии оценки результатов реализации образовательной программы учреждения в целом:

- направленность деятельности на реальную, научно обоснованную перспективу работы;
- востребованность реализуемых программ, качество обучения;
- уровень организации, координации и сопровождения инновационной деятельности;
- оперативность получения, представления и распространения актуальной образовательной информации;
- активность участия в конкурсах и проектах, достижения всех участников образовательного процесса.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагог комментирует результаты обучающихся в устной форме и даёт индивидуальные рекомендации по повышению эффективности освоения программы.

Мониторинг результатов реализации воспитательной деятельности включает оценку результатов по следующим категориям:

Для обучающегося:

- сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств;
- уважительное отношение к родителям, сверстникам, общепринятым правилам;
- уважительное отношение к истории страны и малой родины, культурным традициям народа;
- стремление к саморазвитию и самопознанию;
- продуктивное сотрудничество с окружающими при решении творческих задач.

Для детского коллектива:

- наличие новых творческих связей и контактов между обучающимися;
- способность к совместному принятию решений, коллективному планированию,

распределению обязанностей и ответственности, выполнению поручений, подведению итогов и анализу результатов деятельности, коллективному поиску решений;

- умение соотносить свои действия с действиями других, эффективно функционировать в группе и коллективе сверстников.

Для педагога:

- знание форм и методов работы, направленных на самосовершенствование личности обучающегося;
- умение планировать и структурировать воспитательную работу в учебном коллективе;
- навыки проведения досуговых мероприятий.

Для учреждения:

- охват воспитательным процессом детей в возрасте от 3 до 18 лет в творческих объединениях ДДТ, а также в дошкольных образовательных учреждениях и школах города и района в рамках проводимых мероприятий;
- наличие серии воспитательных дел общего характера, апробация новых форм взаимодействия детей и взрослых;
- удовлетворённость участников качеством воспитательной работы;
- систематизация воспитательной деятельности, реализуемой в ДДТ.

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы воспитания, о продвижении в достижении целевых ориентиров, а также о влиянии реализации программы на коллектив обучающихся и каждого ребёнка в отдельности.

Методы сбора и отслеживания результатов реализации программы:

- еженедельные совещания (планёрки) методического и педагогического коллективов, в ходе которых корректируются планы работы, обобщаются данные о проведённых мероприятиях, анализируются текущие результаты и проблемы, рассматривается содержание предстоящих событий;
- педагогическое наблюдение за саморазвитием личности участников в процессе образовательной и воспитательной деятельности;
- анкетирование, опросы обучающихся, педагогов, родителей;
- анализ стабильности и качества участия детских коллективов в реализации программы;
- анализ эмоциональных откликов участников мероприятий;
- анализ контента официальной группы учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club112216936>) и групп творческих объединений;
- анализ информации, опубликованной в печатных и электронных средствах массовой информации (в том числе в районных газетах «Вельские вести», «Вельская неделя» и др.);
- опросы и анкетирование всех участников образовательного процесса, включая онлайн-формат.

Уровни сформированности оцениваемых качеств:

- высокий уровень – обучающийся демонстрирует сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой родины,

культурным традициям народа, общепринятым правилам, стремление к саморазвитию и самопознанию, способность к продуктивному сотрудничеству при решении творческих задач;

- средний уровень – обучающийся демонстрирует недостаточную сформированность вышеперечисленных качеств;
- низкий уровень – обучающийся демонстрирует отсутствие или частичную сформированность указанных качеств.

Содержание мониторинга ежегодно корректируется в соответствии с задачами, поставленными на учебный год, и включает сбор количественных и качественных статистических данных, анализ кадрового и программного обеспечения образовательного процесса, проблемный анализ образовательных запросов субъектов педагогического процесса. В зависимости от поставленных задач подбирается соответствующий инструментарий (анкеты, тесты, опросники, сбор статистических данных, авторские методики и др.). Результаты мониторинга служат основанием для коррекции содержания и организации образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовая деятельность ДДТ регламентируется следующими локальными актами:

№ п/п	Наименование	Информация об утверждении
1.	Устав МБУДО «ДДТ»	12.11.2015
2.	Правила внутреннего трудового распорядка в МБУДО «ДДТ»	05.09.2025
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
4.	Порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов МБУДО «ДДТ»	28.11.2015
5.	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	17.03.2023
6.	Должностная инструкция методиста	17.03.2023
7.	Должностная инструкция педагога-организатора	17.03.2023
8.	Должностная инструкция главного бухгалтера	21.10.2019
9.	Должностная инструкция бухгалтера	07.02.2023
10.	Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе	17.03.2023
11.	Должностная инструкция воспитателя	17.03.2023
12.	Должностная инструкция дворника	29.09.2023
13.	Должностная инструкция уборщика служебных помещений	29.09.2023
14.	Должностная инструкция рабочего по обслуживанию зданий и сооружений	29.09.2023
15.	Должностная инструкция костюмера	29.09.2023
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг	30.08.2023
17.	Положение об официальном сайте МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
18.	Положение о методическом объединении МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
19.	Положение о служебных командировках работников МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
20.	Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
21.	Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДДТ»	28.04.2023
22.	Положение о защите персональных данных работников МБУДО «ДДТ»	28.04.2023
23.	Положение об инновационной и экспериментальной деятельности в МБУДО «ДДТ»	07.06.2019

24.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
25.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	07.06.2019
26.	Положение о пользовании педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
27.	Положение о порядке доступа педагогических работников МБУДО «ДДТ» к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности	07.06.2019
28.	Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
29.	Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДДТ»	13.09.2023
30.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБУДО «ДДТ» в пределах рабочей недели	05.08.2025
31.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
32.	Положение о порядке приема пожертвований в МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
33.	Положение об учебном кабинете МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
34.	Положение об аттестационной комиссии МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
35.	Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
36.	Положение об информационно-методическом кабинете МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
37.	Положение о портфолио педагогического работника (специалиста) МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
38.	Положение о портфолио МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
39.	Положение о методическом совете МБУДО «ДДТ»	03.12.2024
40.	Положение о педагогическом совете МБУДО «ДДТ»	03.12.2024
41.	Положение о совете МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
42.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
43.	Положение о едином фонде внебюджетных средств и платных образовательных услугах МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
44.	Положение о сайте МБУДО «ДДТ»	28.02.2025
45.	Положение о языке образования МБУДО «ДДТ»	05.09.2025
46.	Требования к одежде и внешнему виду обучающихся МБУДО «ДДТ»	12.01.2017
47.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБУДО «ДДТ»	05.09.2025
48.	Положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми МБУДО «ДДТ»	20.11.2015
49.	Положение о системе наставничества педагогических работников	.01.04.2022
50.	Кодекс профессиональной этики МБУДО «ДДТ»	10.12.2024
51.	Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДО «ДДТ»	29.11.2016
52.	Положение о самообследовании МБУДО «ДДТ»	29.11.2016

53.	Положение о внутреннем контроле МБУДО «ДДТ»	29.11.2016
54.	Методическая инструкция по разработке дополнительной общеобразовательной программы	01.02.2023
55.	Положение о системе оплаты труда в МБУДО «ДДТ»	25.05.2020
56.	Изменения в Положение о системе оплаты труда	19.10.2020 21.01.2021 06.03.2023 28.09.2023 30.09.2024
57.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «ДДТ»	24.11.2024
58.	Положение о системе оплаты труда заместителей руководителей и главного бухгалтера МБУДО «ДДТ»	25.11.2020
59.	Изменения в Положение о системе оплаты труда заместителей руководителей и главного бухгалтера МБУДО «ДДТ»	06.03.2023
60.	Положение о структурном подразделении «Детский лагерь отдыха «Орлёнок»»	22.10.2021
61.	Положение о детском лагере палаточного типа «Рассвет» структурном подразделении «Детского лагеря отдыха «Орленок»	01.02.2023
62.	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников МБУДО «ДДТ»	05.09.2025
63.	Положение о дополнительном профессиональном образовании работников МБУДО «ДДТ»	05.09.2025
64.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУДО «ДДТ» длительного отпуска сроком до одного года	05.09.2025
65.	Положение о порядке определения объема учебной нагрузки педагогических работников МБУДО «ДДТ», оговариваемой в трудовом договоре	05.09.2025
66.	Положение системе нормирования труда МБУДО «ДДТ»	05.09.2025
67.	Положение об антикоррупционной политике МБУДО «ДДТ»	28.02.2025
68.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБУДО «ДДТ»	28.02.2025
69.	Методическая инструкция по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ДДТ»	03.12.2024
70.	Коллективный договор н 2025-2028 годы	27.05.2025
71.	Приложение 1 к КД Положение о комиссии по подготовке, заключению, контролю исполнения коллективного договора в МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
72.	Приложение 2 к КД о порядке учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации МБУДО «ДДТ» при принятии работодателем локальных нормативных актов и при расторжении трудовых договоров по инициативе работодателя	27.05.2025
73.	Приложение 3 к КД Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, МБУДО «ДДТ» с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
74.	Приложение 4 к КД Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
75.	Приложение 5 к КД Положение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБУДО «ДДТ»	27.05.2025

76.	Приложение 6 к КД Положение о дистанционной (удаленной) работе МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
77.	Приложение 7 к КД Перечень профессий и должностей работников с ненормированным рабочим днем МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
78.	Приложение 8 к КД Перечень должностей педагогических работников МБУДО «ДДТ», по которым устанавливаются условия оплаты труда с учетом имеющихся квалификационных категорий, присвоенных по иным должностям	27.05.2025
79.	Приложение 9 к КД Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
80.	Приложение 10 к КД Положение о дополнительном профессиональном образовании работников МБУДО «ДДТ»	27.05.2025
81.	Приложение 11 к КД Положение о порядке ведения коллективных переговоров по подготовке, заключению или изменению коллективного договора в МБУДО «ДДТ»	27.05.2025

Все локальные нормативные акты ДДТ разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области и Вельского муниципального округа Архангельской области. В документацию своевременно вносятся изменения в связи с корректировками законодательства. Делопроизводство ведётся в соответствии с установленными требованиями. Документация хранится на электронных и бумажных носителях.

Годовое и перспективное планирование осуществляется ежегодно в начале и по окончании учебного года. Для целей планирования анализируются следующие материалы:

- анализ работы за отчётный период;
- сведения и аналитические справки за отчётный период, а также в динамике за три года (статистические данные о наборе детей в творческие объединения ДДТ (по услугам и по алфавитной книге).; сведения о педагогических и административных работниках; о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах; статистические данные учебного плана; сохранность контингента обучающихся; сведения о результатах массовой работы; достижения обучающихся и педагогов и др.).

Планирование осуществляется по следующим направлениям:

- учебный план;
- план массовой работы;
- план работы с одарёнными детьми;
- график аттестации педагогических работников;
- план мониторинга и контроля педагогического процесса.

Перспективное планирование отражено также в Программе развития ДДТ (утверждена 23.12.2020).

Образовательный процесс и развитие учреждения реализуются в соответствии с утверждёнными планами. При необходимости в течение учебного года осуществляется своевременная корректировка планов. Годовой план по состоянию на 31.12.2025 выполнен в полном объёме (100%).

Документация по планированию и годовая отчётность с приложениями формируются в дела, прошнуровываются, скрепляются подписью руководителя и печатью ДДТ. Указанная документация хранится в электронном и печатном виде.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Архангельской области, Управления образования Вельского муниципального округа Архангельской области. Данное обеспечение соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

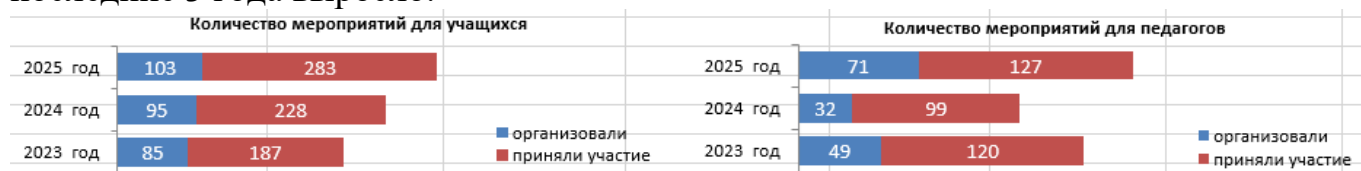
Контингент обучающихся в ДДТ составляют дети в возрасте от 3 до 21 года. Сохранность контингента в течение учебного года (с учётом внутреннего перемещения обучающихся между творческими объединениями) составляет 100 %.

Согласно данным алфавитной книги, наибольшую долю обучающихся ДДТ составляют учащиеся младшего школьного возраста (40,8 %). Меньшую долю составляют дети дошкольного возраста (32,3 %) и обучающиеся среднего школьного возраста (22 %). Старшеклассники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций составляют 5 % от общего контингента учреждения. Дошкольники являются потенциальными обучающимися ДДТ в последующие годы, поэтому реализации программ для детей дошкольного возраста уделяется значительное внимание.

31,5 % обучающихся одновременно занимаются в двух и более творческих объединениях.

В отчётном периоде 88 % обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы с использованием социальных сертификатов. План приёма обучающихся на основе социальных сертификатов по состоянию на 31.12.2025 выполнен в полном объёме (100 %).

В мероприятиях от муниципального до международного уровня приняли участие 100 % учащихся ДДТ. Среди проведённых мероприятий: игровые программы; спортивные соревнования по шашкам, шахматам, брейк-дансу, танцевальному спорту и стрельбе; концертные программы; выставки; новогодние представления; мастер-классы; творческие конкурсы; патриотические и социальные акции; военно-полевые сборы и др. Количество проведенных мероприятий за последние 3 года выросло.



Наиболее массовыми и значимыми для учреждения стали следующие массовые мероприятия, организованные коллективом ДДТ в 2025 году:

1. Спортивные соревнования по шашкам – 26 мероприятий муниципального и регионального уровня, 835 участников.
2. Спортивные соревнования по шахматам – 31 мероприятие муниципального и регионального уровня, 1130 участников.
3. Мероприятия патриотической направленности и военно-спортивные игры – 13 мероприятий муниципального и регионального уровня, 646 участников.
4. Новогодние интерактивно-театрализованные программы для детей – 1108 участников.
5. Образовательно-игровые программы для обучающихся начальных классов и Дни сельских школ – 618 участников.
6. Образовательно-досуговая программа «Каникулы +» – 129 участников.
7. Мероприятия и мастер-классы для школьных оздоровительных площадок в летние каникулы – 376 участников.
8. Летние смены в детском лагере отдыха «Орлёнок» и палаточном лагере «Рассвет»

– 216 участников.

9. Интеллектуальные и проектно-исследовательские мероприятия социально-гуманитарной, технической и художественной направленностей – 8 мероприятий от локального до межрегионального уровня, 250 участников.

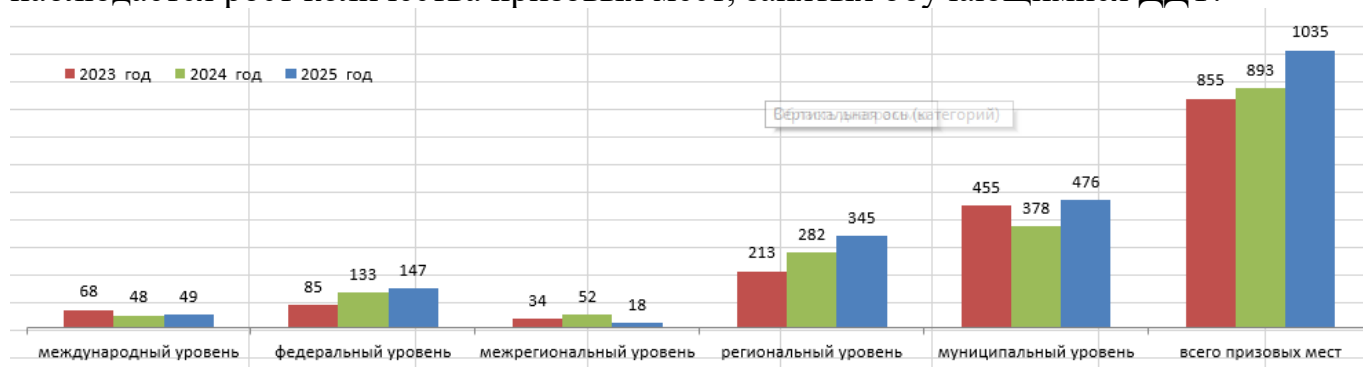
10. Конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства – 432 участника.

11. Концертные программы коллективов учреждения – 17 мероприятий локального и муниципального уровня, 3196 участников и зрителей.

12. Творческие мастерские и мастер-классы, в том числе семейные – 137 участников.

Всего в различных мероприятиях учреждения (включая образовательные и социальные) приняли участие 15 885 детей и взрослых.

Обучающиеся ДДТ активно участвовали в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня. За отчетный период 17,4 % обучающихся заняли призовые места на мероприятиях от муниципального до международного уровня (343 обучающихся получили в общей сложности 1035 призовых мест). За последние 3 года наблюдается рост количества призовых мест, занятых обучающимися ДДТ.



Основные направления деятельности на перспективу:

- продолжить работу по творческой реализации обучающихся: организовывать мероприятия, в том числе конкурсной и социальной направленностей;
- привлекать спонсорские средства для поддержки участия обучающихся ДДТ в мероприятиях различного уровня;
- расширять сферу социальной активности;
- организовывать и принимать участие в мероприятиях в дистанционном формате;
- продолжить повышение квалификации педагогических кадров с целью внедрения в образовательный процесс инноваций и современных педагогических технологий, включая дистанционное обучение, использование электронных и интернет-технологий.

3.2. Организация учебного и воспитательного процесса

Особенности организации образовательного процесса в ДДТ определяются его целями, задачами и структурой, включающей функционирование учебных групп и реализацию различных форм воспитательной деятельности.

Учебный процесс в ДДТ проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДДТ и дополнительными общеобразовательными программами.

Таблица 1

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ ДДТ,
реализуемых в 2025 году**

№ п/п	Показатели	численность	удельный вес
1	Всего реализовывалось программ:	61	
1.1	в том числе комплексные:	3	4,9 %
2	В том числе по сроку реализации:		
2.1	- 1 год и менее года	18	29,5 %
2.2	- 2-3 года	24	39,3 %
2.3	- 4 и более лет	19	31,1 %
3	В том числе по виду авторства:		
3.1	- авторская	39	63,9 %
3.2	- модифицированная	22	36,1 %
3.3	- типовая	0	0 %
4	В том числе по уровню:		
4.1	- стартовый	26	42,6 %
4.2	- базовый	16	26,2 %
4.3	- продвинутый	0	0 %
4.4	- разноуровневый	19	31,1 %
5	В том числе по направленностям:		
5.1	- художественная	26	42,6 %
5.2	- естественнонаучная	3	4,9 %
5.3	- физкультурно-спортивная	8	13,1 %
5.4	- техническая	8	13,1 %
5.5	- туристско-краеведческая	7	11,5 %
5.6	- социально-гуманитарная	9	14,8 %

Наибольшее количество программ направлены на развитие художественных навыков (42,6 %): декоративно-прикладное и изобразительное творчество, музыка, хореография. Данная структура обусловлена высоким спросом на указанные дисциплины, наличием высококвалифицированных педагогических кадров и достаточной материально-технической базы.

Наименьшее количество программ относится к естественнонаучной направленности (4,9 %). К данной направленности относятся программы для дошкольников, направленные на развитие математических способностей и изучение окружающего мира. В связи с этим необходимо расширить спектр программ для всех возрастных групп, провести работу по подготовке кадров и формированию соответствующей материально-технической базы.

Программы технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей представлены примерно в равном объеме (по 12-14 %).

художественная	26	42,6%	
естественнонаучная	3	4,9%	
техническая	8	13,1%	
физкультурно-спортивная	8	13,1%	
туристско-краеведческая	7	11,5%	
социально-гуманитарная	9	14,8%	

Программы являются преимущественно авторскими (63,9 %), что позволяет педагогическому коллективу в полной мере реализовывать свой творческий потенциал. 45,9 % программ прошли общественную экспертизу и получили высокую оценку, что даёт возможность реализовывать их с использованием социальных сертификатов.

В отчётном периоде наибольшее количество программ реализуется со сроком обучения 2–3 года (39,3 %); несколько меньше (31,1 %) составляют программы со сроком обучения 4 года и более. Это подтверждает нацеленность педагогического коллектива на формирование качественных знаний и поддержание устойчивого интереса обучающихся.

по сроку реализации:

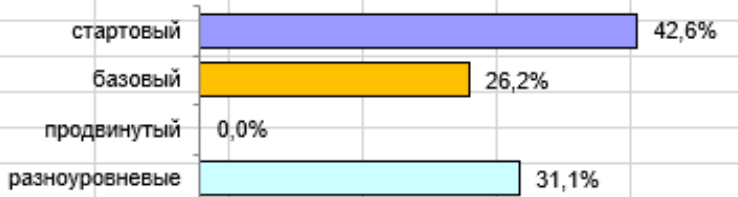
краткосрочная (менее года)	5	8,2%
1 год	13	21,3%
2-3 года	24	39,3%
4 и более лет	19	31,1%



42,6 % программ имеют стартовый уровень сложности; в основном это программы, разработанные для дошкольников и детей младшего школьного возраста. 26,2 % программ имеют базовый уровень сложности и направлены на формирование качественных базовых знаний, умений и навыков. 31,1 % программ являются разноуровневыми, что позволяет обучающимся получать знания не только стартового и базового, но и продвинутого уровня.

по уровню:

стартовый	26	42,6%
базовый	16	26,2%
продвинутый	0	0,0%
разноуровневые	19	31,1%



Дополнительные общеобразовательные программы хранятся в электронном и печатном виде в методическом кабинете учреждения. Программы опубликованы на официальном сайте учреждения (<https://ddtvelsk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html>). Вся учебно-методическая и нормативная документация также хранится в учреждении в электронном и печатном виде.

Воспитательная работа в учреждении ведется согласно планам ДДТ, Программы воспитания «Мы вместе» и дополнительным общеобразовательным программам. За отчетный период программа воспитания выполнена на 100 %.

Учебный план за текущий период в среднем по учреждению выполнен на 99,5 %. Причина отставания в реализации некоторых программ – периоды временной нетрудоспособности педагогических работников.

Учебный год в ДДТ продолжается 36 учебных недель (с сентября по май). Учреждение работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул.

В каникулярный период форма проведения занятий может быть изменена (творческие дни, спортивные соревнования, концертные и игровые программы, дистанционное обучение и др.). В период летних каникул учреждение организует следующие виды деятельности: работа со школьными оздоровительными площадками, детский лагерь отдыха «Орлёнок», палаточный лагерь «Рассвет», творческие дни «Каникулы+», спортивные соревнования, концертные и игровые программы, дистанционное обучение и др.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием. В расписании указываются наименование объединения, фамилия, имя, отчество педагога, время начала и окончания занятия по дням недели. Расписание представлено в методическом кабинете, на информационном стенде, официальном сайте учреждения, а также в ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Расписание занятий в творческих объединениях составляется на первое и второе полугодия. В течение года в расписание могут вноситься изменения, связанные с производственной необходимостью. Дистанционное и электронное обучение осуществляется с использованием сети Интернет и средств сотовой связи.

Базовой структурной единицей является учебная группа. Учебная группа – это группа обучающихся, занимающихся по единой образовательной программе в течение определенного времени.

Базовой структурной единицей образовательного процесса является учебная группа — группа обучающихся, осваивающих единую образовательную программу в течение определённого периода времени. Наполняемость учебных групп соответствует требованиям дополнительной общеобразовательной программы и нормативным показателям.

Учебные группы как структурные единицы могут образовывать коллектив творческого объединения, студии, клуба, школы.

Творческое объединение — добровольное объединение детей по интересам, занимающихся по единой образовательной программе, как правило, с одним педагогом. Творческие объединения составляют 72,6 % детских объединений ДДТ.

Студия — форма объединения, задача которой состоит в создании условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях. Специфика организации студии заключается в сочетании традиционных и инновационных форм учебных занятий и активном включении обучающихся в практическую деятельность с демонстрацией достижений. Студии занимают 12,9 % детских объединений ДДТ. В отчётном периоде в ДДТ функционировали следующие студии:

- изостудии «Фантазия», «Рассвет», «Радуга»;
- вокальная студия «Music Story»;
- театральная студия «Ай да детки!»;
- «Студия событий»;
- студия классического балета «Grand jeté»;
- фото-видеостудия «В объективе».

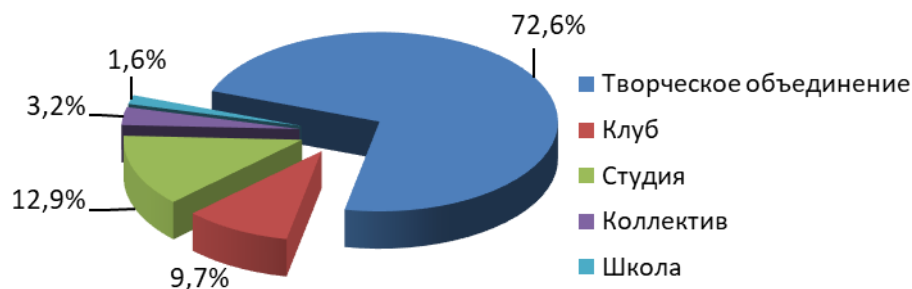
Коллектив — добровольное объединение детей, связанных общностью деятельности, интересов и выступающих как единый художественный коллектив. В ДДТ к данной форме относятся хореографические коллективы «Капель» и «Данс Микс». Коллективы являются активными участниками концертных программ,

выступают на различных площадках города и округа, участвуют в хореографических конкурсах и ежегодно проводят отчётные концерты.

Школа — форма образовательного объединения, сочетающая наличие определённой концепции, представленной в образовательной программе; приоритет обучения при многообразии видов и направлений деятельности детей; комплекс учебных программ; организацию образовательного процесса коллективом педагогов; оформленные ступени обучения; чётко обозначенные условия набора и обучения; вручение сертификата об окончании и т.п. В ДДТ функционирует школа раннего развития и предшкольной подготовки «Буратино», реализующая программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В отчетном периоде школа объединяет 14 программ.

Клуб — объединение детей с общими интересами для проведения совместных занятий и досуга с целью разностороннего развития. Отличительными признаками клубов являются наличие названия, определённой символики, событийного ритма жизни, правил и традиций. На базе ДДТ успешно функционируют следующие клубы обучающихся (9,7 % детских объединений ДДТ):

- Клуб народного творчества «Берегиня». В отчётном периоде объединил один класс — 29 обучающихся. В рамках клуба проводятся занятия по устному народному творчеству, изучению прикладных навыков различных рукоделий (виды творчества и содержание варьируются в зависимости от года обучения и интересов педагогов). Творческая группа изучает и представляет театрализованные зарисовки народных игр и потешек при проведении традиционных праздников. В отчётном периоде по программе работали три педагога.
- Семейный клуб «Кудесница» и клуб семейного творчества «Мастерица» направлены на совместные занятия обучающихся с их мамами или бабушками женскими видами рукоделия. Программы способствуют формированию семейно-личностных отношений. В рамках клубов также проводятся совместные праздники и выставки.
- Танцевально-спортивный клуб «Вельданс» объединяет обучающихся от 5 лет до взрослых (хобби-класс). Спортсмены клуба выезжают на соревнования различного уровня, проводят традиционный региональный конкурс «Данс-Вель» и отчётные концертные программы, активно выступают на различных площадках города. Спортсмены клуба неоднократно становились призёрами соревнований различного уровня. Традиционными стали танцевальные сборы в каникулы, где занятия проводят хореографы — выпускники клуба, продолжающие обучение по специальности, а также тренеры других клубов.
- Танцевально-спортивный клуб «New Way Community» ярко проявляет свои таланты на спортивных состязаниях по брейк-дансу различного уровня и концертных площадках города и района. В клубе сильны традиции, уделяется значительное внимание формированию культуры поведения, здоровому образу жизни и воспитанию обучающихся. Спортсмены клуба неоднократно становились призёрами фестивалей и соревнований от регионального до федерального уровня.
- Военно-патриотический клуб «Бастион» входит в состав «Юнармии» Вельского округа. Программа клуба включает теоретическую подготовку, строевую и физическую подготовку, огневую подготовку, основы туристских навыков и др. Юнармейцы клуба являются активными участниками патриотических мероприятий и акций города, округа, страны; неоднократно становились победителями соревнований военно-патриотической направленности. Клуб «Бастион» неоднократно признавался победителем конкурса юнармейских отрядов Архангельской области.



Для качественного и эффективного осуществления образовательного процесса педагогический коллектив ДДТ применяет разнообразные формы организации занятий.

Формы организации занятий:

1. *Индивидуальные:*

- индивидуальное учебное занятие;
- проектная и проектно-исследовательская деятельность;
- индивидуальное участие в концертах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.

2. *Групповые:*

- групповое учебное занятие;
- творческая мастерская, практикум;
- проектная и проектно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальная игра;
- групповое участие в соревнованиях, конкурсах, и фестивалях и др.

3. *Коллективные:*

- тематический праздник, игровое занятие;
- выступление в концертных программах и на массовых мероприятиях;
- спортивные мероприятия, конкурсные мероприятия, выставки, конференции;
- экскурсии, походы;
- просмотры фильмов, спектаклей, обсуждение, дискуссии.

4. *Дистанционные:*

- дистанционное учебное занятие;
- видеоуроки;
- онлайн турниры по шашкам и шахматам;
- конкурсы, выставки, фестивали в онлайн и дистанционном формате;
- элементы электронного обучения (мастер-классы, задания, тестирование и др.).

Разнообразие организационных форм учебного процесса отвечает большому выбору методов обучения. В своей педагогической деятельности специалисты ДДТ самостоятельно подбирают методы обучения и воспитания на основе оценки предстоящих учебных ситуаций, педагогических задач, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется согласно плану мониторинга и контроля за отчетный период.

Все педагоги регулярно проводят с учащимися необходимый инструктаж по технике безопасности по профилю своего объединения, общей безопасности, противопожарной безопасности и прочие по мере необходимости. В журнале инструктажа делается запись о проведении соответствующего инструктажа с указанием даты проведения и подписью педагога или учащихся. В объединения хореографического и спортивного направления учащиеся принимаются только при

отсутствии противопоказаний, подтвержденных медицинскими справками.

В учреждении соблюдаются нормы безопасности в соответствии с требованиями. За отчетный период контролирующими органами нарушений не зафиксировано.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

В течение 2025 календарного года образовательный процесс в ДДТ осуществляли 36 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя.

Высшее образование имеют 58,3 % педагогических работников, педагогическое образование — 61,1 % педагогического коллектива. Все педагоги, не имевшие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки в соответствующей области. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях и иных мероприятиях, в том числе в дистанционном формате. В течение 2025 года повысили квалификацию в мероприятиях различных форм и направленности 77,8 % педагогов ДДТ.

С целью профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства сотрудников учреждения были организованы следующие мероприятия:

- 1) Фестивали, конференции, круглые столы, обучающие семинары и практикумы – 22 педагогов ДДТ.
- 2) Педагогические советы - 3 мероприятия.
- 3) Конкурсы, выставки - 9 педагогов, 6 призовых мест.
- 4) Мастер-классы и практикумы – 8 педагогов ДДТ
- 5) Спортивные соревнования по шахматам и шашкам (2 педагога, 20 призовых мест)

В течение 2025 года 28 педагогических работников освоили курсовые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (всего 7 курсовых программ различной направленности объёмом от 16 до 270 часов).

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с утверждённым графиком. За отчётный период аттестовано 8 человек, в том числе по должностям:

- педагог дополнительного образования - 6 человек (из них на высшую квалификационную категорию аттестовано 2 человека, на соответствие занимаемой должности — 4 человека);
- педагог-организатор - 1 человек (первая квалификационная категория);
- методист - 1 человек (высшая квалификационная категория).

В целом наибольшая доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2025 году, имеют высшую квалификационную категорию (44,4 %). Первую квалификационную категорию имеют 13,9 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности — 25 %. Кроме того, 47,2 % педагогических работников имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет, 33,3 % — стаж более 30 лет.

Наряду с опытными педагогами, имеющими большой стаж и опыт педагогической деятельности, в учреждении трудятся начинающие педагоги, чей стаж не превышает 5 лет (19,4 %). Наличие молодых специалистов обеспечивает преемственность в кадровом обеспечении и постепенное обновление кадрового состава.

Государственными, ведомственными и отраслевыми наградами отмечены 94,4 % педагогических работников. В отчетном периоде 33 педагогических работника получили ведомственные награды различного достоинства, в том числе Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации (2 человека) и знак

Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (1 человек).

За 2025 календарный год 13 педагогов ДДТ заняли в общей сложности 47 призовых мест на мероприятиях от муниципального до международного уровня. Данные показатели подтверждают высокий профессионализм педагогических работников учреждения.

Основные направления деятельности на перспективу:

1. Увеличение охвата педагогов своевременным повышением квалификации (курсы, семинары, мастер-классы), в том числе по актуальным направлениям (цифровые технологии, инклюзивное образование, работа с одарёнными детьми).
2. Продолжение системной работы по аттестации педагогических кадров с целью увеличения доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
3. Развитие наставничества для поддержки начинающих педагогов (доля молодых специалистов до 5 лет стажа составляет 19,4%) и обеспечения преемственности поколений.
4. Стимулирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях различного уровня для дальнейшего роста профессиональных достижений.
5. Сохранение и развитие кадрового потенциала путём создания условий для профессионального развития и мотивации (включая ведомственные и отраслевые награды).
6. Привлечение молодых специалистов и удержание перспективных кадров через систему адаптации и дополнительных мер поддержки.

4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДДТ имеются печатные и электронные копии учебно-методических и дидактических материалов педагогического коллектива: дополнительные общеобразовательные программы, воспитательные программы, инструкционно-технологические карты, методические разработки, сценарные материалы, буклеты, тексты докладов, выступлений и др. Методическая копилка учреждения регулярно пополняется.

Осуществляется издание инструкционно-технологических карт для проведения мастер-классов муниципального, регионального и межрегионального уровня (5 инструкционно-технологических карт тиражом по 10 экземпляров каждая), а также брошюр с методическими материалами различных мероприятий. В отчётном периоде издан «Сборник выступлений Открытой детской проектно-исследовательской конференции "Я познаю мир..."» (Вельск: МБУДО «ДДТ», 2025). Выпуск 1 — 68 с., тираж 15 экземпляров; Выпуск 2 — 68 с., тираж 15 экземпляров; Выпуск 3 — 60 с., тираж 15 экземпляров.

Актуализируются, совершенствуются и вновь разрабатываются учебно-методические комплексы по дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей. Широко используются интернет-ресурсы и электронные технологии. Разрабатываются презентационные, видео- и аудиоматериалы, печатные тематические буклеты, а также авторские дипломы (грамоты) для призёров и участников мероприятий. В связи с современными требованиями в образовательный

процесс активно внедряются элементы электронного и дистанционного обучения. Педагогами ДДТ разрабатываются и регулярно публикуются авторские учебно-методические материалы на интернет-ресурсах: в группах творческих объединений в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, в группе «Дом детского творчества, город Вельск» в социальной сети «ВКонтакте», на порталах электронных изданий и образовательных ресурсах.

Библиотечный фонд учреждения включает издания научно-популярной и учебно-методической литературы, а также периодической печати.

У учреждения имеется официальный сайт (<http://ddtvelsk.ru/>), а также группы в социальной сети ВКонтакте:

- Дом детского творчества, город Вельск» (<https://vk.com/club112216936>),
- ДЛО "Орлёнок" г. Вельск (<https://vk.com/public220800590>),
- Школа БУРАТИНО, ДДТ Вельск (<https://vk.com/velskburatino>),
- МОЦ Вельского муниципального района (<https://vk.com/mocvelsk>).

С текущего года работают каналы в национальном мессенджере МАХ (МБУДО «ДДТ» https://max.ru/id2907004770_gos, Новости ВПК «Бастион») и рабочие чаты детских коллективов и сотрудников.

Информация на указанных ресурсах регулярно обновляется и отражает основные сведения о деятельности учреждения: данные о педагогических кадрах и реализуемых программах, перспективные планы, анонсы мероприятий, результаты деятельности, фотоотчёты и др.

Группы в социальных сетях активно развиваются как наиболее эффективный и современный информационно-методический ресурс для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). В 2025 году функционировало 26 групп творческих объединений ДДТ в социальной сети «ВКонтакте».

В целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на уровне, достаточном для качественной реализации образовательной деятельности.

Основные направления деятельности на перспективу:

1. Продолжение пополнения и обновления методической копилки учреждения (разработка новых учебно-методических комплексов, инструкционно-технологических карт, сценарных материалов, дидактических пособий).
2. Дальнейшее внедрение электронного и дистанционного обучения – разработка презентационных, видео- и аудиоматериалов, создание авторских цифровых образовательных ресурсов.
3. Расширение присутствия в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – регулярное обновление официального сайта, поддержка и развитие групп в социальных сетях (в том числе групп творческих объединений) как эффективного канала информирования участников образовательных отношений.
4. Совершенствование библиотечного фонда – приобретение современной учебно-методической и научно-популярной литературы, а также электронных образовательных ресурсов.
5. Повышение методической компетентности педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ДДТ позволяет реализовывать образовательный процесс в соответствии с уставными целями и задачами. Учреждение располагает двумя зданиями и структурным подразделением – детским лагерем отдыха «Орлёнок».

Здание ДДТ по адресу: ул. Набережная, д. 37, является памятником архитектуры, построенным в 1904 году. Здание двухэтажное, общей площадью 717,2 кв. м, оснащено центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В здании оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 хореографических зала, методический кабинет, 2 костюмерные.

В здании по адресу: ул. Дзержинского, д. 54, имеются концертный зал, 7 учебных кабинетов, хореографический зал.

Структурное подразделение «Детский лагерь отдыха «Орлёнок»» территориально удалено от города и располагается в деревне Ереминская. На территории лагеря действуют два жилых корпуса, столовая, библиотека, общежитие для сотрудников, медицинский пункт, административный корпус, склад, контрольно-пропускной пункт, лыжероллерная трасса.

Для организации образовательной и воспитательной деятельности учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения, дидактическими пособиями. В ДДТ имеются два компьютерных класса (12 ноутбуков, оснащённых необходимым программным комплексом для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности), а также комплекты по робототехнике «Lego WeDo», «ARDUINO». Фото-видеостудия оборудована соответствующей техникой. В трёх кабинетах установлено интерактивное оборудование. Для проведения массовых мероприятий хореографические залы и концертный зал оснащены аудио-, видео- и световой аппаратурой, презентационным оборудованием. Во всех учебных кабинетах на рабочих местах педагогов имеются стационарные компьютеры или ноутбуки.

Текущий ремонт и замена материально-технического оснащения производятся своевременно. Приобретаются необходимая мебель, оборудование, технические средства обучения.

В отчётном году в здании по адресу: ул. Дзержинского, д. 54, произведён текущий ремонт: устранены дефекты покрытия лестничных маршей концертного зала и центрального вестибюля; выполнена частичная покраска стен и радиаторов отопления хореографического зала и лестничных маршей.

В здании по адресу: ул. Набережная, д. 37, произведён текущий ремонт: устранены дефекты покрытия лестничных маршей, вестибюля и тамбуров; выполнена частичная покраска стен и радиаторов отопления всех учебных кабинетов и методического кабинета.

В зданиях и на территории структурного подразделения «Детский лагерь отдыха «Орлёнок»» проведён косметический ремонт помещений; заменена крыша на корпусе № 5; выполнен капитальный ремонт технического помещения скважины; проведён ремонт опор и замена воздушной линии электропередачи 0,4 кВ на самонесущий изолированный провод (ВЛИ 0,4 кВ); установлены военизированная полоса препятствий и уличная воркаут-площадка, оснащённая спортивными комплексами для проведения занятий и мероприятий военно-патриотической

направленности; установлено оборудование для уличной площадки лагеря: качели, садовый зонт.

Администрация и педагогический коллектив продолжают планомерную работу по дальнейшему развитию материально-технической базы учреждения. В 2025 году были приобретены:

- наборы расходных материалов для учебного процесса технической направленности;
- осветительные приборы для концертных выступлений;
- оборудование для уличной площадки ДЛО «Орленок» (скамейки);
- шахматные часы для проведения занятий и соревнований по шахматам и шашкам;
- оборудование для хореографического зала (станки);
- костюмы для концертных выступлений и театральных постановок, форма для юнармейцев военно-патриотического клуба «Бастион»;
- информационные стенды в вестибюль здания по адресу: ул. Дзержинского, д. 54;
- инструменты для выполнения ремонтно-строительных работ;
- иные инструменты и расходные материалы для осуществления образовательного процесса.

Основные направления деятельности на перспективу

1. Обновление технических средств обучения – замена устаревших компьютеров и ноутбуков в отдельных учебных кабинетах.
2. Проведение косметического ремонта учебных и вспомогательных помещений в летний период.
3. Расширение материально-технической базы для объединений технической направленности (приобретение современного оборудования, расходных материалов, робототехнических наборов).
4. Развитие базы для объединений естественнонаучной направленности (оснащение лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, приборами).
5. Дальнейшее развитие инфраструктуры структурного подразделения – детского лагеря отдыха «Орлёнок» (строительство жилого корпуса, капитальный ремонт столовой, ремонт помещений, обновление мебели, оборудования, спортивных и игровых площадок).
6. Продолжение планомерной работы по укреплению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса (приобретение мебели, костюмов, звукового и светового оборудования, информационных стендов и др.).

Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в ДДТ имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым актам локального уровня и Уставу учреждения.

Структура учреждения отвечает требованиям действующего законодательства и Устава, позволяет эффективно организовывать деятельность структурных подразделений. Организация взаимодействия подразделений основывается на едином планировании и общей информационной базе. Динамика развития основных направлений деятельности учреждения имеет положительную тенденцию.

Анализ учебно-воспитательной работы и учебно-методического обеспечения позволяет оценить их как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация образовательного процесса, его программно-информационное сопровождение находятся на современном уровне. Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на высоком уровне. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Анализ кадрового состава и деятельности педагогических работников в организации учебного процесса показывает, что в учреждении сложился квалифицированный, стабильный, творческий педагогический коллектив, который ведёт системную работу по повышению качества обучения, внедряет в учебный процесс новые формы и методы обучения, систематически повышает уровень педагогического мастерства.

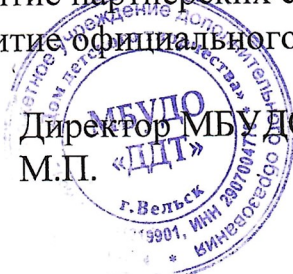
Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Показатели деятельности МБУДО «ДДТ» представлены в Приложении.

Для дальнейшего развития учреждения необходимо запланировать мероприятия, направленные на:

- активное включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс учреждения;
- развитие инновационных направлений в образовательном процессе, в том числе с привлечением интернет-технологий и дистанционного обучения;
- реализация краткосрочных, дистанционных, интегрированных и адаптированных программ;
- дальнейшее развитие программ технической и естественнонаучной направленности;
- развитие партнерских связей с социумом;
- развитие официального сайта ДДТ и группы в социальной сети «ВКонтакте».

Директор МБУДО "ДДТ"
М.П.



Лоскутова

/И.Н. Лоскутова/

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Численность по услугам /по данным алфавитной книги	удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2653/ 2159	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1172 /735	44,2 /34 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	884 /956	33,3 /44,3 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	492 / 374	18,6 /17,3 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	105 /94	4 /4,4 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	582	27 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	117	5,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1591	60 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21	1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15	0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11	0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7	0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6118	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2989	100 %
1.8.2	На региональном уровне	833	31,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	94	3,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	329	12,4 %
1.8.5	На международном уровне	61	2,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343	16,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	203	10 %

1.9.2	На региональном уровне	112	5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	18	1 %
1.9.4	На федеральном уровне	136	7 %
1.9.5	На международном уровне	39	2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5774	100 %
1.10.1	Муниципального уровня	2874	100 %
1.10.2	Регионального уровня	806	30,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	94	3,5 %
1.10.4	Федерального уровня	327	12,3 %
1.10.5	Международного уровня	61	2,3 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	174	
1.11.1	На муниципальном уровне	122	
1.11.2	На региональном уровне	47	
1.11.3	На межрегиональном уровне	2	
1.11.4	На федеральном уровне	3	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	36	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21	58,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	44,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13	36,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	83,3 %
1.17.1	Высшая	16	44,4 %
1.17.2	Первая	5	13,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	7	19,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12	33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	19,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	38	79,2 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4	11,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	369	
1.23.2	За отчетный период	148	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20	
2.2.1	Учебный класс	17	
2.2.2	Лаборатория	-	
2.2.3	Мастерская	-	
2.2.4	Танцевальный класс	3	
2.2.5	Спортивный зал	-	
2.2.6	Бассейн	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актный зал	-	
2.3.2	Концертный зал	1	
2.3.3	Игровое помещение	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.6.2	С медиатекой	-	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133	6,2 %