

**Управление образования администрации
Вельского муниципального района Архангельской области**

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 27 » августа 20 25 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО "ДДТ"
И.Н. Лоскутова /И.Н. Лоскутова/
« 27 » августа 20 25 г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Дом детского творчества"
на 2025-26 учебный год**

Возраст обучающихся: 3-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

г. Вельск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 1935 году в г. Вельске был открыт пионерский клуб. За годы существования он поменял несколько адресов, менял свое название и структуру, но всегда шел в ногу со временем. Сегодня МБУДО "ДДТ" (далее ДДТ, учреждение) - это учреждение с богатой историей и большим опытом работы в дополнительном образовании детей.

В настоящее время ДДТ находится в нескольких зданиях:

- двухэтажное деревянное здание на Набережной реки Вага. Здание, являясь памятником архитектуры, построенным в 1904 году, служит дополнительным воспитывающим элементом образовательной среды ДДТ. Находясь в красивом природном ландшафте, в тоже время здание расположено в непосредственной близости от центра города.
- двухэтажное каменное здание на улице Дзержинского. В здании имеется кинозал с небольшой сценой на 176 мест и учебные кабинеты.

Имеется структурное подразделение МБУДО "ДДТ" Детский лагерь отдыха "Орлёнок", где проводятся воспитательно-образовательные программы в период летних каникул.

В ближайшем окружении находятся 3 городские школы, детские сады, детская и взрослая библиотеки, музей, парк и районный культурный центр, центр народного творчества «Берендей» и научно-культурный центр «Дом Карпеченко». Такое соседство обуславливает тесное взаимодействие в едином социальном пространстве. Городские школы активно участвуют в мероприятиях ДДТ, посещают концерты и кружки; в свою очередь, коллективы ДДТ выступают на концертных площадках школ, детских садов, на различных мероприятиях города и района. Всего в районе находится 23 школы со структурными подразделениями (детские сады). Школы являются активными участниками всех мероприятий, организуемых ДДТ районного и межрайонного уровня.

ДДТ поддерживает хорошие партнерские отношения с администрациями города и района, проводит совместные акции. К сожалению учреждение не обладает собственным спортивным залом, поэтому спортивные мероприятия, такие как военно-спортивные игры, конкурс по спортивным бальным танцам, проводится на базе других учреждений (Детско-юношеская спортивная школа, общеобразовательные организации).

Коллектив ДДТ является активным партнером и участником Межрайонной программы совместной деятельности УДОД «Содружество»; развиваются творческие связи с УДО Вологодской обл. В рамках этого сотрудничества организуется большой спектр межрегиональных мероприятий, охватывающих всех участников педагогического процесса (учащиеся, педагоги, родители).

В среднем в течение учебного года коллектив учащихся и педагогов ДДТ организует и проводит более 200 мероприятий различного уровня, в том числе межрегионального и федерального; принимает участие в более 150 конкурсных и массовых мероприятий различного уровня и направленности, в том числе федерального и международного; в которых занимает призовые места на всех уровнях (более 500 призовых мест ежегодно).

Учебные занятия организованы как на базе ДДТ (около 70 % учащихся), так и на базе других учреждений: школ, детских садов, домов культуры, иных организаций (около 30 %). Проводятся занятия в дистанционном формате, а также с использованием элементов электронного обучения, в том числе на платформах Шахматная планета (<https://шахматнаяпланета.рф>), Chessking (<https://play.chessking.com>), Шашки онлайн (<https://www.playok.com/ru/shashki/>), среда дистанционного обучения Moodle.

Учреждение реализует программы по социальным сертификатам, в том числе в сетевой форме. Сетевая форма реализации программы предусматривает:

- использование ресурсов организации-участника: помещений для учебных занятий, оборудованных ученической мебелью и рабочим местом педагога, вычислительной и оргтехники, технических средств обучения (мультимедийный проектор, интерактивная

доска), аудио-видеоаппаратуры и др.;

- использование ресурсов МБУДО «ДДТ» (материально-технических и кадровых) для проведения занятий для обучающихся образовательной организации-участника.

В соответствии с п. 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы с использованием сетевой формы обучения осуществляется на безвозмездной основе на основании договора между МБУДО «ДДТ» и иными организациями: общеобразовательными организациями, организациями дошкольного образования.

ДДТ проводит образовательную деятельность по 6 направленностям: художественная (44,7 % обучающихся); естественнонаучная (4,3 %); техническая (8,2 %); физкультурно-спортивная (23,7 %); туристско-краеведческая (3,4 %); социально-гуманитарная (15,6 %).

Администрация ДДТ организует своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Педагоги обучаются на курсах и семинарах, участвуют в мастер-классах, конкурсах, фестивалях - в очном и дистанционном формате.

ДДТ самостоятельно осуществляет свою финансовую деятельность. Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства (целевое пожертвование родителей, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц, платные образовательные услуги, иные источники, незапрещенные законодательством РФ). Учреждение проводит работу по развитию материально-технической базы учреждения, учебно-дидактического комплекса. Проводит акции и мероприятия различного уровня на основе партнерства и софинансирования с городской администрацией, различными организациями, частными и юридическими лицами.

Цели образовательной программы ДДТ: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- разработка и утверждение локальных нормативных актов в соответствии требованиями законодательства РФ, Архангельской области, Вельского муниципального района;
- своевременное обновление содержания официального сайта ДДТ, наполнение контента всех разделов; развитие содержания сайта с использованием современных возможностей компьютерных технологий; развитие официальной группы ДДТ в социальной сети «ВКонтакте»;
- разработка и обновление учебно-методической документации: положения мероприятий и проектов, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, плановая, текущая и отчетная документация;
- разработка, утверждение пакета документов, в том числе программ дополнительного образования, для осуществления образовательного процесса в рамках ПФДОД;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- поиск возможностей решений социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями

здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в учреждении (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

- осуществление мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников ДДТ: разработка методических пособий; организация курсовой подготовки и семинаров, мероприятий, в том числе конкурсных; консультационная поддержка; формирование банка педагогической и методической информации;
- развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий; внедрение элементов электронного обучения и дистанционных технологий;
- развитие новых направленностей в образовательном процессе ДДТ: разработка программ и развитие материально-технической базы творческих объединений технической и военно-патриотической направленностей;
- увеличение количества и качества участия обучающихся и педагогов в конкурсных программах и фестивалях различного уровня;
- осуществление планового ремонта учреждения; обновление и замена мебели, оборудования учебных кабинетов; ремонт и переоборудование концертного зала;
- приобретение и обновление учебно-дидактических пособий и технических средств обучения, необходимого для реализации образовательного процесса, пошив концертных и театральных костюмов и др.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная деятельность ДДТ направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП, программы) различного уровня и направленности.

В текущем учебном году в ДДТ реализуется 57 программы. В том числе:

- по типу: 3 программы комплексные (5,3 %); 15 программ модульные (26,3 %); 9 программ рабочие (15,8 %); 3 программы дистанционная (5,3 %);
- по сроку реализации: 3 программы (5,3 %) краткосрочные (менее одного года), 12 программ (21,1 %) на 1 год обучения; 24 программы (42,1 %) на 2-3 года обучения; 18 программ (31,6 %) на 4 и более лет обучения;
- по виду авторства: 36 программ авторские (63,2 %) - утверждены на уровне учреждения; 21 программа модифицированные (36,8 %);
- по уровню сложности: 24 программы стартового уровня (42,1 %); 15 программ базового уровня (26,3 %); 18 программ разноуровневые (31,6 %);
- по направленностям: 24 программы художественной (42,1 %); 3 программы естественнонаучной (5,3 %); по 7 программ технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой (12,3 %); 9 программ социально-гуманитарной (15,8 %).

Педагоги ДДТ активно внедряют современные технологии и подходы к образовательному процессу, используют элементы электронного обучения, Интернет-ресурсы, мультимедийное и интерактивное оборудование. Администрация ДДТ поощряет творческий подход к образовательному процессу, оказывает необходимую помощь в разработке образовательных программ, их адаптации, поиску необходимой информации. Проводит работу по развитию необходимой материально-технической базы.

Реализуемые в учреждении комплексные программы позволяют соединить в единое целое отдельные области, направления, виды деятельности. Каждую из этих программ реализуют несколько педагогов, которые разрабатывают рабочие программы по своим дисциплинам.

Модульные программы строятся из отдельных самостоятельных модулей, которые могут реализовываться как абсолютно самостоятельно, так и дополняя друг друга, выводя учащихся на новый уровень.

Программы стартового уровня предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программы базового уровня предполагают использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, умений и навыков, позволяющих решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Программы продвинутого уровня предполагают использование форм организации материала, обеспечивающих углубленное изучение содержания программы (возможно узкоспециализированное и околопрофессиональное), позволяющее решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Разноуровневые программы включают в себя 2-3 модуля разного уровня (стартового, базового и продвинутого уровней), и предполагают последовательное освоение уровней программы, при этом овладение стартовым (базовым) уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени обучения.

Кроме учебных занятий в образовательных программах обязательно отводятся часы для массовой и воспитательно-досуговой деятельности, а также участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года проходят различные интеллектуально-познавательные и творческие мероприятия согласно плану массовой работы ДДТ: открытие и закрытие творческого сезона, творческие мастерские и кружковый практикум в каникулярное время, детские проектно-исследовательские конференции, тематические праздники, выставки, концерты и др. Также в каждом детском объединении существуют свои традиционные мероприятия.

Обязательным также является участие всех творческих объединений в отчетных мероприятиях своей направленности различного уровня (отчетные концерты музыкальных, вокальных и танцевальных коллективов; отчетная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, конкурсы по спортивному бальному танцу и брейк-дансу, соревнования по шахматам и шашкам, конкурсы и фестивали технической направленности).

Неотъемлемой частью каждой программы является воспитательный блок. В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательные программы:	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП)	Образовательные программы профильной смены детского лагеря отдых «Орленок» (ОППС)
Сроки реализации программ:	Учебных месяцев в году 9, 36 недель. Учебный год разбит на блоки согласно календарному году: 1 полугодие (16 недель с сентября по декабрь) и 2 полугодие (20 недель)	с июня по август: 4 смены – стационарный лагерь «Орленок» - по 16 дней 3 смены – палаточный лагерь

	с января по май). В каникулярное время (осенние, зимние и весенние каникулы) занятия проходят по учебному плану, расписание учебных занятий в каникулярные дни может меняться.	«Рассвет» - по 12 дней
Количество часов на занятие	Определяется ДООП	Определяется ОППС
Форма и место проведения занятия	Определяется ДООП Здания учреждения, здания иных организаций согласно договорам сетевого взаимодействия	Определяется ОППС Территория ДЛО «Орленок»
Формы аттестации /контроля	Входной, текущий, промежуточный и/или итоговый контроль. Регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023).	Входной, текущий, промежуточный и/или итоговый контроль. Определяется ОППС

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на 36 недель)

№	Содержание занятий	Количество часов для каждой группы			
		дошкольники	стартовый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	Всего часов:	36-72	36 - 216	72 - 324	72 - 288
1.	В том числе: Теоретическая подготовка	8	8 - 43	18 - 64	18 - 58
2.	Практические занятия	22	24 - 173	50 - 160	50 - 230
3.	Участие в соревнованиях, конкурсах, выступлениях	-	Согласно календарному плану		
4.	Воспитательно-массовая работа в кружке	3 - 6	2 - 6	4 - 6	4 - 6
Количество часов по направленностям:					
1.	Техническая	36-72	36 - 144	36 - 144	72 - 144
2.	Художественная	36-72	36 - 216	36 - 216	72 - 288
3.	Туристско-краеведческая	-	36 - 144	36 - 216	72 - 144
4.	Естественнонаучная	36	36 - 144	72 - 144	72 - 144
5.	Физкультурно-спортивная	36-72	36 - 216	36 - 324	36 - 216
6.	Социально-педагогическая	36-72	36 - 144	72 - 144	72 - 144

Перечень ДООП, реализуемых в МБУДО «ДДТ» в 2025-2026 учебном году

№	Наименование программы	Тип программы	ФИО педагога реализующего программу	Срок реализации	Возрастной диапазон	Вид программы	Уровень программы
Естественнонаучная направленность							
1.	Игралочка		Великая Е.В.	1	4-5 лет	модифицир.	стартовый
2.	Мир логики		Великая Е.В.	1	5-6 лет	модифицир.	стартовый
3.	Хочу все знать		Пьянкова Л.В.	1	5-7 лет	авторская	стартовый
Социально-гуманитарная направленность							
1.	АБВГДЕйка	рабочая программа "По дороге к азбуке"	Куклина О.Н.	2	5-6 лет	авторская	стартовый
2.	Азбука шахмат	дистанционная краткосрочная	Пьянкова Л.В.	18 недель	6-14 лет	авторская	стартовый
3.	Веселый карандаш		Шутова А.А.	1	5-6 лет	авторская	стартовый
4.	Строевая подготовка	рабочая	Коротаяева И.С.	2-9	7-18 лет	модифицир.	разноуров.

		программа "Школа Юнармейца" модульная	Глушаков Ю.Н.				
5.	Студия событий		Абакумова А.В.	2	14-18 лет	модифицир.	базовый
6.	Умники и умницы		Куклина О.Н., Коротаева И.С., Панасенко Т.С.	1	5-15 лет	авторская	стартовый
7.	Умный малыш	рабочая программа "Развитие речи"	Куклина О.Н.	2	3-4 года	модифицир.	стартовый
8.	Школа раннего развития и предшкольной подготовки "Буратино"	комплексная	Великая Е.В., Никитнская И.Ю., Куклина О.Н., Рогозина В.А., Панасенко Т.С., Золотарева Т.А. Пьянкова Л.В., Шутова А.А., Солнцева М.П.	1-4	3-6 лет	авторская	стартовый
9.	Школа Юнармейца	комплексная модульная	Коротаева И.С. Глушаков Ю.Н.	2-9	7-18 лет	модифицир.	разноуров.
Техническая направленность							
1.	ЛЕГО конструирование		Пьянкова Л.В.	2	5-7 лет	модифицир.	стартовый
2.	Программирование на Scratch		Салата А.А.	1	9-11 лет	авторская	базовый
3.	Робототехника Lego WeDo		Салата А.А. Лысков Н.А.	2	7-10 лет	модифицир.	базовый
4.	Робототехника и программирование	модульная	Новиков А.С. Лысков Н.А.	1-4	10-18 лет	авторская	разноуров.
5.	Техника на грани фантастики		Новиков А.С.	1	13-18 лет	авторская	базовый
6.	Фото-видео студия "В объективе"	модульная	Пьянкова Л.В.	1-3	7-16 лет	авторская	базовый
7.	Художественное выпиливание и выжигание		Панасенко Т.С.	5	10-18 лет	модифицир.	разноуров.
Туристско-краеведческая направленность							
1.	Азбука выживания	рабочая программа "Школа Юнармейца"	Глушаков Ю.Н.	1	8-11 лет	авторская	базовый
2.	Клуб народного творчества "Берегиня"	комплексная	Веревкина М.В.	3	8-12 лет	модифицир.	стартовый
3.	Мастерская ткачества		Веревкина М.В.	2	10-16 лет	авторская	базовый
4.	Плетение из бересты	рабочая программа "Клуб народного творчества "Берегиня"	Веревкина М.В.	2	8-12 лет	авторская	базовый
5.	Северная роспись	рабочая программа "Клуб народного творчества "Берегиня"	Мергасова Е.Н.	3	8-12 лет	авторская	стартовый
6.	Театрально- творческая группа	рабочая программа "Клуб народного творчества"	Могутова А.И.	3	8-12 лет	авторская	стартовый

		"Берегиня"					
7.	Художественное плетение из бересты		Веревкина М.В.	5	7-16 лет	авторская	разноуров.
Физкультурно-спортивная направленность							
1.	Брейк-данс студия "New Way Community"	модульная	Лобанов И.В.	1-3	7-18 лет	авторская	разноуров.
2.	До профессиональной подготовки класса бального танца "Вельданс"		Булатова С.В.	10	5-18 лет	модифицир.	разноуров.
3.	Общая физическая подготовка	рабочая программа "Школа Юнармейца" модульная	Коротаева И.С. Глушаков Ю.Н.	2-9	7-18 лет	авторская	разноуров.
4.	Огневая подготовка	рабочая программа "Школа Юнармейца" модульная	Коротаева И.С.	2-6	10-18 лет	модифицир.	разноуров.
5.	Степ-аэробика	модульная	Никитинская И.Ю.	1	5-15 лет	авторская	разноуров.
6.	Шахматы		Пилипенко Т.А. Пьянкова Л.В.	4	6-17 лет	модифицир.	разноуров.
7.	Шашки	модульная	Попов Ю.А.	1-5	5-14 лет	авторская	разноуров.
Художественная направленность							
1.	Бумажная лоза		Веревкина М.В.	3	10-16 лет	авторская	базовый
2.	Бумажные приключения	краткосрочная дистанционная	Зыкова С.В.	2 месяца	7-11 лет	авторская	стартовый
3.	Валяние из шерсти		Басова Т.Л.	3	7-16 лет	авторская	базовый
4.	Волшебный узелок		Пьянкова Л.В.	1	8-14 лет	авторская	стартовый
5.	Декупаж		Зыкова С.В.	3	8-15 лет	авторская	базовый
6.	Изостудия "Радуга"	модульная	Рогозина В.А. Мергасова Е.Н.	2-5	5-12 лет	авторская	разноуров.
7.	Изостудия "Фантазия"		Зыкова С.В. Мергасова Е.Н.	2	6-12 лет	авторская	стартовый
8.	Клуб семейного творчества "Мастерица"		Попова Н.В.	1	12-18 лет	авторская	стартовый
9.	Мастерилки		Веревкина М.В., Солнцева М.П.	1	7-11 лет	авторская	стартовый
10.	Мастерская чудес	модульная	Рогозина В.А., Панасенко Т.С.	2	3-4 года	авторская	стартовый
11.	Моделирование из соленого теста и пластилина	модульная	Солнцева М.П.	2-5	5-15 лет	авторская	базовый
12.	Музыка		Золотарева Т.С.	2	3-4 года	модифицир.	стартовый
13.	Обучение игре на шестиструнной гитаре		Салата А.А.	3	12-18 лет	авторская	базовый
14.	По обучению игре на фортепиано		Подбельный В.И.	7	7-16 лет	модифицир.	разноуров.
15.	Разноцветные истории	краткосрочная дистанционная	Ларионова Н.В.	2 месяца	7-11 лет	авторская	стартовый
16.	Разноцветье		Рогозина В.А.	2	5-7 лет	авторская	базовый
17.	Ручная работа		Солнцева М.П.	2	9-15 лет	авторская	базовый
18.	Семейный клуб		Солнцева М.П.	3	7-15 лет	авторская	стартовый
19.	Сольное пение	модульная	Кулакова Е.Ф.	9	6-16 лет	модифицир.	разноуров.
20.	Студия классического балета		Золотарева Т.С.	10	6-18 лет	модифицир.	разноуров.

21.	Театральная студия "Ай да детки"		Абакумова А.В.	2	7-11 лет	модифицир.	стартовый
22.	Театр эмоций «Выступайка»		Абакумова А.В.	2	5-7 лет	модифицир.	стартовый
23.	Хореографический коллектив "Данс Микс"	модульная	Соболева А.П.	2-11	4-18 лет	модифицир.	разноуров.
24.	Хореография	модульная	Могутова А.И., Булатова С.В.	4-9	3-18 лет	модифицир.	разноуров.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе образовательной деятельности ДДТ лежат принципы:

- свободы выбора (каждый учащийся имеет право самостоятельно выбирать творческое объединение или заниматься в нескольких сразу);
- вариативности (каждый учащийся имеет право определять индивидуальную образовательную траекторию, основанную на личностных возможностях);
- доступности (обучение и воспитание строится в соответствии с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, развития физических и духовных способностей);
- преемственности (последовательность изложения программного материала по этапам обучения обеспечивает интеграцию образовательных услуг различной направленности);
- комплексности (тесная взаимосвязь всех сторон учебно-воспитательного процесса).

Формы организации занятий	
индивидуальные	– учебное занятие
групповые	– тематический праздник
коллективные	– проектно-исследовательская конференция
дистанционные	– интеллектуальная игра
	– выступления в концертных программах
	– участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
	– экскурсии, походы, экспедиции

Формы подведения итогов реализации программы
✓ мониторинг образовательного процесса
✓ мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках
✓ отчетные концерты, мероприятия
✓ квалификационные испытания (зачет, экзамен)

Разнообразие организационных форм учебного процесса отвечает большое разнообразие методов обучения дополнительного образования. Широко используются методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и обучающихся, развитии творческих способностей. В своей педагогической деятельности специалисты ДДТ самостоятельно подбирают методы обучения и воспитания на основе оценки предстоящих учебных ситуаций, педагогических задач, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Методы теоретической подготовки	✓ объяснение, беседа, рассказ
	✓ демонстрация образцов
	✓ экскурсия
	✓ наблюдение
Методы практической работы	✓ самостоятельная работа
	✓ упражнения

	✓ ролевые и деятельностные игры
	✓ решение познавательных и творческих задач
Методы проблемно-исследовательской работы	✓ метод проектов
	✓ анализ
	✓ синтез
	✓ самостоятельная работа с источником
Методы контроля и коррекции	✓ конкурсы, игры, соревнования
	✓ изучение продуктов деятельности
	✓ проверка ЗУН
Методы эмоционального стимулирования	✓ поощрение
	✓ порицание
	✓ пример
	✓ требовательность

В целях повышения качества образования в учреждении проводится мониторинг учебных достижений учащихся. В основе мониторинга лежат основные показатели образовательных достижений:

- показатели обученности по отдельным предметам (освоение предметных ЗУН, умение применять эти знания на практике);
- динамика образовательных достижений;
- сформированность общеучебных умений (умения работать с информацией, овладение информационными ресурсами, умения сотрудничать и работать в группах, умения решать проблемы и др.);
- сформированность коммуникативных умений (умения ясно выражать свои мысли, слушать и понимать других и др.);
- сформированность познавательных интересов (умения учиться и самосовершенствоваться);
- установки и ценностные ориентации.

Основные показатели оценки уровня сформированности личностных качеств:

- сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств;
- уважительное отношение к родителям, сверстникам, правилам, принятым в обществе;
- уважительное отношение к истории страны и малой Родины, культурным традициям народа;
- стремление к саморазвитию и самопознанию;
- продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач.

Уровень усвоения содержания образования обуславливается следующими критериями:

- низкий уровень - воспроизведение и запоминание изученного материала различной сложности;
- средний уровень - применение знаний в знакомой ситуации по образцу с четко обозначенными правилами или на основе обобщенного алгоритма (схемы);
- высокий уровень – применение знаний в незнакомой ситуации, т.е. творчески.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы учреждения в целом может быть оценен по следующим критериям:

- направленность деятельности на реальную, научно-прогнозируемую перспективу работы;
- востребованность реализуемых программ, качество обучения;
- уровень организации, координации и сопровождения инновационной деятельности;
- оперативность получения, предъявления и распространения актуальной

- образовательной информации;
- активность участия в конкурсах и проектах, достижения всех участников образовательного процесса.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагог комментирует результаты обучающихся в устной форме, дает индивидуальные рекомендации по способам повышения эффективного освоения программы.

В целях обеспечения реализации права обучающегося и его родителей (законных представителей) на выбор темпа достижения личностно-значимого результата в образовательной деятельности в ходе реализации программы имеется возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося и составляется индивидуально для высокомотивированных детей, для детей с низкой мотивацией, детей с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный образовательный маршрут формируется в соответствии с календарным учебным графиком ДООП, но с применением дифференциации в подборе заданий, выборе технологий и методов ведения учебного занятия.

Кадровое обеспечение:

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н, к педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования в части образования и обучения:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым МБУДО «ДДТ», и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

- успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы определяется ДООП индивидуально.

СПИСОК НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания») (2021 год);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06;
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год);
- Методические рекомендации по подготовке и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207);
- Письмо министерства просвещения РФ от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению МР 2.4.0380-25 (утверждено руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 30.05.2025);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от.28.01.2021 №2);
- Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202).
- Устав МБУДО "ДДТ";
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
- Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
- Положением о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
- Положением о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
- Методическая инструкция по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО "ДДТ".
- Программа развития учреждения МБУДО "ДДТ" на 2021-2026 гг.
- Воспитательная программ МБУДО "ДДТ".