

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУДО "ДДТ"

/Н.В. Попова/

« 1 » апреля 20 25 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования "Дом детского творчества"
за 2024 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
« 1 » апреля 20 25 г.
Протокол № 1

г. Вельск
2025

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
3 Особенности организации образовательного процесса	11
3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.2 Организация учебного и воспитательного процесса.....	16
4 Условия осуществления образовательного процесса.....	21
4.1 Кадровое обеспечение	21
4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	23
4.3 Материально-техническое обеспечение	24
Заключение.....	25
Приложение	27

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ, учреждение, образовательная организация) представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процедура самообследования образовательной организации проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
- Приказом Министерства просвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20.10.2021 № 1802;
- Приказом «О проведении самообследования в МБУДО «ДДТ» от 25.02.2025 №36.

В ходе самообследования проведен анализ и дана оценка организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности ДДТ, структуре и системе управления ДДТ, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, кадровому обеспечению, учебно-методическому обеспечению, информационно-техническому оснащению, материально-техническому обеспечению, социально-бытовым условиям, внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования были исследованы следующие материалы: Устав ДДТ; выписка из реестра лицензий; приказы директора по организации учебной деятельности; расписание учебных занятий; планы работы ДДТ; протоколы заседания Педагогического совета; программа развития ДДТ и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию; внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность; учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса ДДТ, в том числе программы дополнительного образования и УМК; перечень материально-технического оснащения кабинетов; кадровое обеспечение образовательного процесса; информация о библиотечном фонде, динамике его обновления; результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.; аналитические справки по результатам проведения мероприятий различного уровня и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"
Организационно-правовая форма:	учреждение
Учредитель:	Муниципальное образование «Вельский муниципальный район Архангельской области» адрес: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Революционная, д. 65А
Юридический адрес:	165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Набережная, д. 37
Фактический адрес ведения образовательной деятельности:	165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Набережная, д. 37 ул. Дзержинского, д. 54
Адрес структурного подразделения:	Детский лагерь отдыха «Орленок» 165150, Архангельская область, Вельский район, д. Ереминская, д. 20
Устав:	- утвержден 12.11.2015, распоряжение №702, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №8 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 20.11.2015; - с изменениями, утвержденными 15.12.2016, распоряжение № 863, зарегистрированными в ИФНС по г. Архангельску от 30.12.2016; - с изменениями, утвержденными от 19.05.2017, распоряжение № 355; - с изменениями, утвержденными от 18.11.2021, распоряжение № 545.
ИНН:	2907004770
Лицензия:	Бессрочная распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № Л035-01270-29/00236734 от 10.10.2016 на право оказывать образовательные услуги по дополнительному образованию детей и взрослых
Телефон/факс:	(818-36) 6-37-47, (818-36) 6-42-59
Электронная почта и сайт:	ddtvelsk@yandex.ru www.ddtvelsk.ru

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, с учетом приоритетов.

Непосредственное управление ДДТ осуществляет директор.

Коллегиальными органами ДДТ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Полномочия трудового коллектива ДДТ осуществляются Общим собранием трудового коллектива, к компетенции которого относится защита прав и интересов работников, разработка и внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, утверждение коллективного договора и другое.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников ДДТ, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса. К компетенции Педагогического совета относятся обсуждение и утверждение годового плана работы ДДТ, участие в разработке режима работы учреждения, обсуждение и принятие локальных актов, внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год), представление педагогов к различным видам поощрений, включая материальные, обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников учреждения, участие в рациональном использовании денежных средств и формировании собственного фонда учреждения, иные компетенции.

В состав Методического совета могут входить заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, имеющие большой стаж работы и высокую квалификацию. К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов: проведение экспертизы программно-методических требований, организация разработки нормативных документов, организация разработки планов и программ учебно-методической, творческой деятельности ДДТ, разработка и представление на Педагогическом совете программы деятельности и развития учреждения, организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ, рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и осуществление первичной экспертизы образовательных программ, иных методических материалов, разработанных педагогическими работниками, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, образовательных программ, их корректировка в соответствии с целями деятельности Учреждения и нормативными документами, выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности педагогов, деятельности Учреждения на территории города и за его пределами, иные компетенции.

Эффективная управленческая деятельность обеспечивается работой команды единомышленников, которая осуществляется на принципах сотрудничества, уважения и требовательности.

Неотъемлемой составляющей деятельности образовательного учреждения является система мониторинга. Предметом мониторинговых исследований являются практически все составляющие образовательного и воспитательного процесса.

Классификация мониторинговых исследований:

1. По времени проведения: нулевой (сентябрь-октябрь); промежуточный (декабрь-январь); итоговый (апрель-май).
2. По объекту: обучающиеся; педагоги ДДТ; педагоги ОУ района, УДО; родители (законные представители).
3. По направленности: образовательный процесс; воспитательный процесс; система управления ДДТ.

Основными задачами проведения мониторинговых исследований можно выделить следующие:

- объективный анализ деятельности объекта исследования (учреждения в целом, детского объединения, направленности или конкретного педагога);
- выявление тенденций, определяющих успешность или проблемы объекта исследования;
- прогноз направления развития деятельности объекта исследования.

В целях повышения качества образования в учреждении проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или её частей, в том числе её отдельных частей сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: педагогическое наблюдение, зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческой работы, проекта или реферата, конференция, собеседование, выставочный просмотр, смотр знаний и умений, спектакль, викторина, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, турнир, сдача нормативов, творческий отчетный концерт и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера, отчетная выставка, срезовая работа; вопросник, тестирование; концертное прослушивание; защита творческой работы или проекта; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.,

В основе мониторинга лежат основные показатели образовательных достижений:

- показатели обученности по отдельным предметам (освоение предметных ЗУН, умение применять эти знания на практике);
- динамика образовательных достижений;
- сформированность общеучебных умений (умения работать с информацией, овладение информационными ресурсами, умения сотрудничать и работать в группах, умения решать проблемы и др.);
- сформированность коммуникативных умений (умения ясно выражать свои мысли, слушать и понимать других и др.);
- сформированность познавательных интересов (умения учиться и самосовершенствоваться);
- установки и ценностные ориентации.

Уровень усвоения содержания образования обуславливается следующими критериями:

- низкий уровень - воспроизведение и запоминание изученного материала различной сложности;

- средний уровень - применение знаний в знакомой ситуации по образцу с четко обозначенными правилами или на основе обобщенного алгоритма (схемы);
- высокий уровень – применение знаний в незнакомой ситуации, т.е. творчески.

В ходе воспитательной деятельности учреждения в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся:

- усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка.

Уровень выраженности оцениваемых качеств обуславливается следующими критериями:

- высокий уровень – имеет соответствующие возрасту знания о правилах поведения в обществе, осознает и уважает права, свободы и обязанности, имеет активную жизненную позицию, умеет сознательно управлять своим состоянием, легко адаптируется в стрессовой ситуации и детско-взрослом коллективе;
- средний уровень - обучающийся знает, но не всегда понимает и следует правилам поведения в обществе, не всегда соблюдает права, свободы и обязанности, понимает свое физическое и психологическое состояние и довольно быстро адаптируется в различных ситуациях и детско-взрослом коллективе, периодически участвует в различных мероприятиях и социальных акциях;
- низкий уровень – плохо знает и не понимает правила поведения в обществе, не осознает и не уважает права, свободы и обязанности, не умеет анализировать и управлять своим состоянием, очень трудно адаптируется в стрессовой ситуации и детско-взрослом коллективе, очень редко участвует в различных мероприятиях и социальных акциях.

Содержание мониторинга ежегодно корректируется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В том числе сбор количественных и качественных статистических данных, анализ кадрового и программного обеспечения образовательного процесса, проблемный анализ образовательных запросов субъектов педагогического процесса и др. В зависимости от поставленных задач подбирается инструментарий (анкеты, тесты, опросники, сбор статистических данных, авторские методики и др.). Данные мониторинга служат основанием для коррекции содержания и организации образовательного процесса учреждения.

Нормативно-правовая деятельность ДДТ регламентируется следующими локальными актами:

№ п/п	Наименование	Информация об утверждении
1	Устав МБУДО «ДДТ»	12.11.2015
2	Правила внутреннего трудового распорядка в МБУДО «ДДТ»	23.05.2023

3	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
4	Порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов МБУДО «ДДТ»	28.11.2015
5	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	17.03.2023
6	Должностная инструкция методиста	17.03.2023
7	Должностная инструкция педагога-организатора	17.03.2023
8	Должностная инструкция главного бухгалтера	21.10.2019
9	Должностная инструкция бухгалтера	07.02.2023
10	Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе	17.03.2023
11	Должностная инструкция воспитателя	17.03.2023
12	Должностная инструкция дворника	29.09.2023
13	Должностная инструкция уборщика служебных помещений	29.09.2023
14	Должностная инструкция рабочего по обслуживанию зданий и сооружений	29.09.2023
15	Должностная инструкция костюмера	29.09.2023
16	Положение об оказании платных образовательных услуг	30.08.2023
17	Положение об официальном сайте МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
18	Положение о методическом объединении МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
19	Положение о служебных командировках работников МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
20	Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
21	Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДДТ»	28.04.2023
22	Положение о защите персональных данных работников МБУДО «ДДТ»	28.04.2023
23	Положение об инновационной и экспериментальной деятельности в МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
24	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
25	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	07.06.2019
26	Положение о пользовании педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
27	Положение о порядке доступа педагогических работников МБУДО «ДДТ» к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности	07.06.2019
28	Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
29	Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДДТ»	13.09.2023
30	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБУДО «ДДТ» в пределах рабочей недели	01.02.2023
31	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану МБУДО «ДДТ»	07.06.2019

32	Положение о порядке приема пожертвований в МБУДО «ДДТ»	07.06.2019
33	Положение об учебном кабинете МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
34	Положение об аттестационной комиссии МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
35	Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
36	Положение об информационно-методическом кабинете МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
37	Положение о портфолио педагогического работника (специалиста) МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
38	Положение о портфолио МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
39	Положение о методическом совете МБУДО «ДДТ»	03.12.2024
40	Положение о педагогическом совете МБУДО «ДДТ»	03.12.2024
41	Положение о совете МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
42	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
43	Положение о едином фонде внебюджетных средств и платных образовательных услугах МБУДО «ДДТ»	18.11.2015
44	Положение о сайте МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
45	Положение о языке образования МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
46	Требования к одежде и внешнему виду обучающихся МБУДО «ДДТ»	12.01.2017
47	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБУДО «ДДТ»	01.02.2023
48	Положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми МБУДО «ДДТ»	20.11.2015
49	Положение о системе наставничества педагогических работников	.01.04.2022
50	Кодекс профессиональной этики МБУДО «ДДТ»	10.12.2024
51	Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДО «ДДТ»	29.11.2016
52	Положение о самообследовании МБУДО «ДДТ»	29.11.2016
53	Положение о внутреннем контроле МБУДО «ДДТ»	29.11.2016
54	Методическая инструкция по разработке дополнительной общеобразовательной программы	01.02.2023
55	Положение о системе оплаты труда в МБУДО «ДДТ»	25.05.2020
56	Изменения в Положение о системе оплаты труда	19.10.2020 21.01.2021 06.03.2023 28.09.2023 30.09.2024
57	Положение о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «ДДТ»	24.11.2024
58	Положение о системе оплаты труда заместителей руководителей и главного бухгалтера МБУДО «ДДТ»	25.11.2020
59	Изменения в Положение о системе оплаты труда заместителей руководителей и главного бухгалтера МБУДО «ДДТ»	06.03.2023
60	Положение о структурном подразделении «Детский лагерь отдыха «Орлёнок»»	22.10.2021
61	Положение о детском лагере палаточного типа «Рассвет» структурном подразделении «Детского лагеря отдыха «Орленок»	01.02.2023
62	Методическая инструкция по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ДДТ»	03.12.2024

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области, Вельского муниципального района Архангельской области. Проводится своевременная коррекция документации в связи с изменениями, вносимыми в законодательство. Делопроизводство ведется в соответствии с существующими требованиями. Документация хранится на электронных и бумажных носителях.

Годовое и перспективное планирование осуществляется ежегодно в начале и по окончании учебного года. Для осуществления планирования исследуются следующие материалы: анализ работы за отчетный период; сведения и аналитические справки за отчетный период и в сравнении за 3 года (о наборе детей в творческие объединения ДДТ, в том числе по данным алфавитной книги, статистические данные, сведения о педагогических работниках и административном составе, о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, статистические данные Учебного плана, сохранность контингента обучающихся, сведения о результатах массовой работы, сведения о достижениях обучающихся и педагогов и др.).

Планирование осуществляется по различным направлениям: учебный план, план массовой работы, план мероприятий по воспитательно-досуговой программе «Мы вместе», план работы с одарёнными детьми, график аттестации педагогических работников, план мониторинга и контроля педагогического процесса. Перспективное планирование отражено также в Программе развития ДДТ от 23.12.2020.

Образовательный процесс и развитие учреждения проводятся в соответствии с планами, при необходимости в течение учебного года проводится своевременная коррекция планов. Годовой план по состоянию на 31.12.2024 выполнен на 100 %.

Документация по планированию и годовой отчётности с приложениями сшивается, скрепляются подписью руководителя и печатью ДДТ. Документация хранится в электронном и печатном виде.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Архангельской области, управления образования Вельского муниципального района Архангельской области, соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся в ДДТ составляют дети от 3 лет до 21 года. Сохранность контингента в течение года при постоянной миграции детей внутри коллективов составляет 100 %.

По данным алфавитной книги наибольшее количество обучающихся ДДТ составляют учащиеся младшего школьного возраста (45 %); меньший объем учащихся дошкольного (30 %) и среднего школьного возраста (20 %). Старшеклассники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций составляют 5 % от общего контингента учреждения. Дошкольники являются потенциальными учащимися ДДТ в последующие годы, поэтому реализации программ для детей дошкольного возраста в учреждении уделяется большое внимание.

27 % учащихся занимаются в 2^х и более творческих объединениях одновременно.

В исследуемом периоде около 50 % программ учреждение реализует по социальным сертификатам. План по приему обучающихся на основе социальных сертификатов по состоянию на 31.12.2024 года выполнен на 100 %.

В мероприятиях от муниципального до международного уровня приняли участие 100 % учащихся ДДТ. В том числе: игровые программы; спортивные соревнования по шашкам, шахматам, брейк-дансу, по танцевальному спорту и стрельбе; концертные программы; выставки; новогодние представления; мастер-классы, творческие конкурсы, патриотические и социальные акции, военно-полевые сборы и др.

Наиболее массовыми и значимыми для учреждения стали следующие массовые мероприятия, организованные коллективом ДДТ в 2024 году:

1) Спортивные соревнования.

- Открытый межрайонный турнир по русским шашкам "Новогодние встречи" (33 участника).
- Лично-командный турнир по русским шашкам "Рождественские встречи" (45 участников).
- Танцевальные сборы ТСК "Вельданс" (50 участников).
- Первенство Вельского района среди школьников по русским шашкам «Шашки к бою» на призы газеты «Вельская неделя» (91 участник).
- Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (13 команд, 52 участника).
- Личное первенство Вельского района по шахматам среди мальчиков, девочек до 9-ти, 11-ти, 13-ти лет, юношей, девушек до 15-ти лет (32 участника).
- Лично-командный турнир по русским шашкам, среди первичных ветеранских организаций города Вельска и Вельского муниципального района, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда (50 участников, 17 команд).
- Муниципальный этап Открытых Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Вельского района (8 команд, 31 участник).

- Традиционный шахматный турнир "Успешный дебют" (22 участника).
- Личное первенство Вельского района по быстрым шахматам среди мальчиков, девочек до 9, 11, 13 лет; юношей, девушек до 15, 17, 19 лет; юниоров, юниорок до 21 года и Чемпионат Вельского района по быстрым шахматам (88 участников).
- Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвященный Дню защитника Отечества (43 участника).
- Областной детско-юношеский шахматный турнир, посвященный памяти А.Г. Попова (73 участника).
- Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвященный международному женскому дню 8 марта (49 участников).
- Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шашкам среди общеобразовательных организаций "Чудо-шашки" (14 команд, 56 участников).
- Детско-юношеский шахматный турнир «Весенняя классика» (29 участников).
- Первенство Вельского района по русским шашкам среди юношей и девушек до 14 лет и Чемпионат района среди мужчин и женщин, юношей старше 14 лет (37 участника).
- Российский турнир по танцевальному спорту "Данс-Вель" (65 участников).
- Личное первенство и Чемпионат Вельского района по шахматам блиц среди юношей, девушек, мужчин (21 участник).
- Турнир по решению шахматных композиций (17 участников).
- Открытый детско-юношеский шахматный турнир «Северный гамбит - 2024» на призы Вельского местного отделения партии «Единая Россия» (63 участника).
- Командный блиц-турнир по шахматам «Лучший расчёт», посвященный Дню пожарной охраны России (24 участника, 12 команд).
- Межрайонный лично-командный турнир по русским шашкам "Кубок Карпеченко" (19 команд, 57 участников).
- Открытый детско-юношеский шахматный онлайн-турнир «Помним и гордимся!», посвященный 78-летию Великой Победы (90 участник).
- Традиционные семейные соревнования по русским шашкам (26 семейных команд, 52 участника).
- Открытый шахматный турнир «Старты надежд» (18 участников).
- Семейный шахматный фестиваль «Содружество» (30 семейных команд, 60 участников).
- Детско-юношеские соревнования по шахматам «Магия Каисы - 2024» (20 участников).
- Открытый праздничный блиц-турнир по шашкам, в рамках международного фестиваля "Кириллов день" (36 участников).
- Открытый шахматный онлайн-турнир, посвящённый Международному Дню шахмат (49 участников).
- Праздничные блиц-турниры по русским шашкам и шахматам, посвященные Дню физкультурника (62 участника).

- Финальные соревнования по шахматам Спартакиады среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области «58-е Беломорские игры» среди взрослых (20 участников).
- Детско-юношеский командный шахматный турнир «Осенний рапид» (40 участников).
- Официальный турнир по русским шашкам "Дебют" на выполнение и подтверждение 3 юношеского разряда (28 участников).
- Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвящённый Всероссийскому дню пожилого человека (21 участник).
- Детско-юношеский шахматный блиц-турнир «Почтовый экспресс», посвященный Всемирному Дню почты (16 участников).
- Чемпионат и Первенство Вельского района по международным (стоклеточным) шашкам (18 участников).
- Турнир по решению шахматных композиций (42 участника).
- Первенство Вельского района по русским шашкам среди мальчиков и девочек 14 лет и моложе и чемпионат среди мужчин и женщин (31 участник).
- Муниципальный этап районной спартакиады по русским шашкам среди общеобразовательных организаций Вельского района (9 команд, 36 участников).
- Межрайонный лично-командный турнир по русским шашкам "кубок Содружества УДОД" (15 команд, 43 участника).
- Лично-командные соревнования "Шахматно-шашечное двоеборье", посвященные Дню народного единства (10 участников, 3 команды).
- Дивизионный этап спартакиады по русским шашкам среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Вельского района (4 команды, 16 участников).
- Детско-юношеский командный чемпионат по шахматам "Вельский гамбит" (30 участников, 10 команд).
- Личное первенство ОО Вельского района по шахматам "Школьная лига" и "Студенческая лига" (71 участник).
- Первенство по шахматам среди команд образовательных организаций Вельского района "Зимний рапид" (10 команд, 47 участников).
- Финал дивизионного этапа спартакиады школьных спортивных клубов по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области (7 команд, 28 участников).
- Первенство Архангельской области по русским шашкам среди школьников общеобразовательных организаций (89 участников).
- Первенство Архангельской области по русским шашкам младший возраст (77 участников).
- Детско-юношеский командный турнир по шахматам "Энергия юности", на призы ПО "Вельские электрические сети" (10 команд, 40 участников).
- Новогодний блиц-турнир по русским шашкам (51 участник).
- Турнир по шведским шахматам "Новогодний фейерверк" (22 участника).

2) Концертные программы.

- Отчетный концерт коллективов ДДТ "Вечный двигатель" (160 участников, 381 зритель, 4 программы).
- Отчетный концерт школы рока NEW ROCK CITY (14 участников, 85 зрителей)
- Закрытие и выпускной школы дошкольников "Буратино" (55 участников, 2 программы, 221 зритель).
- Выпускной и закрытие сезона МБУДО "ДДТ" «Билет во взрослую жизнь» (71 участник, 140 зрителей).
- Открытый показ театральной студии "Ай да детки!", "Муха-Цокотуха" (18 участников, 78 зрителей).
- Отчетный концерт вокальной студии «MUSIC STORY» (20 участников, 98 зрителей).
- Отчётный концерт студии классического балета «Grand jete» (156 зрителей, 33 участника).
- Отчетный концерт ТСК "Вельданс" (170 зрителей, 80 участников).
- Отчетный концерт хореографического коллектива "Капель" (80 зрителей, 38 участников).
- Концерт для школьных площадок «Вечный двигатель» (201 зритель, 83 участника).
- Концерты ко Дню города (75 участников).
- Открытие школы дошкольников "Буратино" (236 зрителей, 21 участник, 2 программы).
- Спектакль "Как слоненок пошел учиться" для воспитанников детских садов в рамках "Осенних гастролей" и обучающихся 1 классов (296 зрителей, 21 участник, 3 программы).
- Открытие творческого сезона ДДТ (130 зрителей, 94 участника).
- Отчетные академические концерты музыкальных коллективов ДДТ "Снова весна заглянула в наш северный город..." и "Снежный вальс" (79 зрителей, 26 участников).
- Концерт, посвященный Дню матери «Когда мама была маленькой» (220 зрителя, 130 участников).

3) Творческие мастерские, игровые программы.

- Игровые интерактивные программы "Неоновые вечеринки" для начальных классов (245 участников, 11 программ).
- Игровая программа "Битва шефов", для 5-11 классов (111 участников, 8 программ).
- Образовательно-досуговая программа "Каникулы+" (110 участников).
- Воспитательно-игровые программы для начальных классов "Игровой марафон" (10 программ, 175 участников).
- Игровая программа для первоклассников "Как Бука и Бяка школьниками стали" (90 участников).
- Танцевально-игровая программа для начальных классов "Шоу талантов" (330 участников).
- Творческие мастерские для школьных площадок (402 участника).
- Творческий десант в сельскую школу (59 участников).

- Игровые программы для обучающихся творческих объединений ДДТ (302 участников).
- Новогодние праздники для детей города и района (55 представлений, 1223 участников).
- Новогодние представления для школы дошкольников "Буратино": «Снеговик в кругу друзей» + "Кто похитил новый год" (158 участников).
- Новогодняя программа: Интерактивное кафе "Грустно и точка" для 5-8 классов (2 программы, 30 участников).

4) Патриотические мероприятия.

- Районный строевой смотр-конкурс "Парад юных войск" (11 команд, 77 участников).
- Районный строевой смотр-конкурс "За честь Родины" для учащихся 5-7 классов 6 команд, 42 участника).
- Межрайонный военно-спортивный марш-бросок "Защитники" (18 команд, 144 участника).
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (5 команд, 25 участников).
- Районные соревнования "Армейские игры" (10 команд, 50 участников).

5) Конкурсы, выставки.

- Открытые соревнования по робототехнике "Робо-Вель" (9 команд, 26 участников).
- IX Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства "Назад в будущее" (56 участников).
- Межрегиональная выставка ДПТ "Чудо техники", в рамках IX Открытого межрегионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Назад в будущее» (200 участников, 209 работ).

6) Летние смены в Детском лагере отдыха: Стационарный лагерь "Орленок" и Палаточный лагерь «Рассвет» (288 участников, 5+4 смены)

Учащиеся ДДТ активно принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня. За отчетный период 18,2 % учащихся заняли призовые места от муниципального до международного уровня (331 человек заняли в общей сложности 921 призовое место).

5042 обучающихся ДДТ приняли участие в различных мероприятиях образовательной и социальной направленностей: выставки, соревнования, конкурсные мероприятия; мастер-классы различной направленности; тематические, праздничные и благотворительные концерты; патриотические смотры, акции, соревнования; социальные акции и др.

Необходимо продолжить работу по творческой реализации обучающихся: организовывать мероприятия, в том числе конкурсной и социальной направленностей; привлекать спонсорские средства для поддержки и участия учащихся ДДТ в мероприятиях различного уровня; расширять сферу социальной активности; организовывать и принимать участие в мероприятиях в дистанционном режиме.

Продолжить обучение педагогических кадров с целью внедрения в образовательный процесс инноваций, современных педагогических технологий, в

том числе дистанционное обучение, использование электронных и интернет-технологий.

3.2 Организация учебного и воспитательного процесса

Особенности организации образовательного процесса учреждения определяется его целями, задачами структурой: функционирование учебных групп и различных форм воспитательно-досуговой деятельности.

Учебный процесс в ДДТ проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДДТ и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Таблица 1

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ ДДТ

№ п/п	Показатели	численность	удельный вес
1	Всего реализовывалось программ	54	
1.1	в том числе комплексные:	3	5,6 %
2	В том числе по сроку реализации:		
2.1	- 1 год и менее года	15	27,8 %
2.2	- 2-3 года	22	40,7 %
2.3	- 4 и более лет	17	31,5 %
3	В том числе по виду авторства:		
3.1	- авторская	35	64,8 %
3.2	- модифицированная	19	35,2 %
3.3	- типовая	0	0 %
4	В том числе по уровню:		
4.1	- стартовый	23	42,6 %
4.2	- базовый	14	25,9 %
4.3	- продвинутый	0	0 %
4.4	- разноуровневый	17	31,5 %
5	В том числе по направленностям:		
5.1	- художественная	25	46,3 %
5.2	- естественнонаучная	2	3,7 %
5.3	- физкультурно-спортивная	6	11,1 %
5.4	- техническая	8	14,8 %
5.5	- туристско-краеведческая	6	11,1 %
5.6	- социально-гуманитарная	7	13,0 %

Наибольшее количество программ направлены на развитие художественных навыков (46,3 %): декоративно-прикладное и изобразительное творчество, музыка, хореография. Это обусловлено наличием высокого спроса на данные дисциплины, наличием высококвалифицированных кадров и достаточной материально-технической базой.

Наименьшее количество программ представлено естественнонаучной направленностью (3,7 %). Для развития данного направления необходимы, в первую очередь, квалифицированные и заинтересованные педагогические кадры. А также формирование необходимой материально-технической базы.

Программы преимущественно авторские (64,8 %), что позволяет педагогическому коллективу в полной мере реализовывать свой творческий потенциал. А качество программ, в большинстве своем прошедших общественную экспертизу, говорит о высокой квалификации педагогических и методических работников учреждения.

Наибольшее количество программ в отчетном периоде реализуются на протяжении 2-3 лет обучения (40,7 %), чуть меньше - 4 и более года обучения (31,5 %). Это подтверждает нацеленность педагогического коллектива на формирование качественных знаний и поддержание устойчивого интереса обучающихся.

42,6 % программ имеют стартовый уровень сложности, в основном это программы, разработанные для дошкольников и детей младшего школьного возраста, и реализуемые 1-2 года обучения. 25,9 % программ имеют базовый уровень сложности и направлены на формирование качественных базовых ЗУН. 31,5 % программ являются разноуровневыми. Эти программы позволяют учащимся получить знания не только стартового, базового, но и продвинутого уровня. В течение отчетного периода прошли общественную экспертизу 26 программ. Что составляет 48,1 %.

Воспитательная работа в учреждении ведется согласно планам ДДТ, системой воспитательной работы учреждения и воспитательно-досуговой программы «Мы вместе». За отчетный период программа выполнена на 100 %.

Дополнительные общеобразовательные программы хранятся в электронном и печатном виде в методическом кабинете учреждения. Программы опубликованы на официальном сайте учреждения (<https://ddtvelsk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html>). Вся учебно-методическая и нормативная документация также хранится в учреждении в электронном и печатном виде.

Учебный план за текущий период в среднем по учреждению выполнен на 99 %. Причины отставания в реализации некоторых программ – больничные листы педагогов.

Учебный год в ДДТ продолжается 36 учебных недель с сентября по май. Учреждение работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул. В каникулы форма проведения занятий может быть изменена (творческие дни, спортивные соревнования, концертные и игровые программы, дистанционное обучение и др.). В период летних каникул учреждение проводит следующую работу: работа со школьными площадками, детский лагерь отдыха «Орленок» и палаточный лагерь «Рассвет», творческие дни «Каникулы+», спортивные соревнования, концертные и игровые программы, дистанционное обучение и др.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием. В расписании представлены наименование объединения, ФИО педагога, начало и окончание занятия по дням недели. Расписание представлено в методическом кабинете, на информационном стенде и официальном сайте учреждения, а также в ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Расписание занятий в творческих объединениях составляется на первое и второе

полугодия, в течение года в связи с производственной необходимостью в расписание могут вноситься изменения. Дистанционное и электронное обучение осуществляется средствами сети Интернет и возможностями сотовой связи.

Базовой структурной единицей является учебная группа. Учебная группа – это группа обучающихся, занимающихся по единой образовательной программе в течение определенного времени.

Наполняемость учебных групп соответствует требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и нормативным требованиям.

Учебные группы, как структурные единицы, могут составлять коллектив творческого объединения, студии, клуба, школы.

Творческое объединение – добровольное объединение детей по интересам, занимающихся по единой образовательной программе и, как правило, с одним педагогом. Творческие объединения составляют 67,9 % детских объединений ДДТ.

Задача **Студии** – создание условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях. Специфика организации состоит в сочетании традиционных и инновационных форм учебных занятий и активное включение в практическую деятельность с показом достижений воспитанников. Студии занимают 15,1 % детских объединений ДДТ. В текущем году в ДДТ работали студии: изостудии «Фантазия» и «Радуга»; вокальная студия «Music Story»; театральная студия «Ай да детки!»; студия классического балета "Grand jeté"; фото-видео студия «В объективе».

Коллектив – добровольное объединение детей, объединенных общей деятельностью, интересами и выступающих как единый художественный коллектив. В ДДТ это хореографические коллективы «Капель» и «Данс Микс».

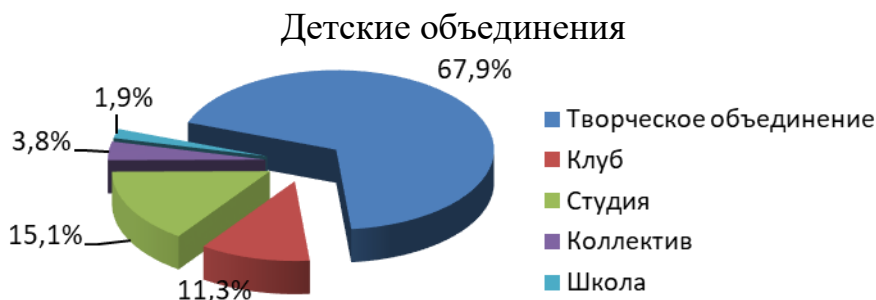
Школа – форма образовательного объединения, сочетающая в себе наличие определенной концепции, представленной в образовательной программе; приоритете обучения при многообразии видов и направлений деятельности детей; комплекс учебных программ; организация образовательного процесса коллективом педагогов; оформленные ступени обучения; четко обозначенные условия набора и обучения; вручение сертификата об окончании и т.п. В ДДТ это школа раннего развития и дошкольной подготовки «Буратино», реализующая программы, ориентированные на детей с 3 до 7 лет.

Клуб – объединение детей с общими интересами для проведения совместных занятий и досуга с целью их разностороннего развития. Отличительные признаки клубов – наличия названия, определенной символики. Существует определенный событийный ритм жизни объединения, правила, традиции. На базе ДДТ успешно продолжают функционировать следующие клубы обучающихся (11,3 % детских объединений ДДТ):

- Клуб народного творчества «Берегиня» в отчетном периоде объединил 1 класс, это 29 обучающихся. В рамках клуба проходят занятия по устному народному творчеству, по изучению прикладных навыков различных рукоделий (виды творчества и содержание меняется в зависимости от года обучения и интересов педагогов), творческая группа изучает и представляет театрализованные зарисовки народных игр и потешек в рамках проведения традиционных праздников. В отчетном периоде по программе работали 4 педагога: Веревкина М.В., Поповская Т.В., Могутова А.И., Рогозина В.А.
- Семейный клуб «Кудесница» под руководством педагога Солнцевой М.П. и клуб семейного творчества «Мастерица» под руководством Поповой Н.В., направлены

на совместные занятия обучающихся со своими мамами или бабушками женскими видами рукоделия. Программа способствует формированию семейно-личностных отношений. В рамках клуба также проводятся совместные праздники и выставки.

- Танцевально-спортивный клуб «Вельданс» (тренер Булатова С.В.), объединяет обучающихся с 5 лет до взрослых (хобби-класс). Спортсмены клуба часто выезжают на соревнования различного уровня, проводят традиционный конкурс «Данс-Вель» российского уровня, активно выступают на различных площадках города. Спортсмены являются неоднократными призерами соревнований различного уровня. Стали традицией танцевальные сборы в каникулы для спортсменов клуба, где занятия проводят хореографы – выпускники клуба, продолжающие обучение по специальности, а также тренеры других клубов.
- Танцевально-спортивный клуб «New Way Community» (тренер Лобанов И.В.) ярко проявляет свои таланты на спортивных состязаниях по брейк-дансу различного уровня, концертных площадках города и района. В клубе сильны свои традиции, уделяется много внимания формированию культуры поведения, здоровому образу жизни, воспитанию обучающихся. Спортсмены клуба неоднократные призеры фестивалей и соревнований от регионального до федерального уровня.
- Военно-патриотический клуб «Бастион» под руководством педагогов Макаровской М.А., Коротаевой И.С., Глушакова Ю.Н. входит в состав «Юнармии» Вельского района. Программа клуба включает в себя теоретические знания, строевую и физическую подготовку, огневую подготовку и основы туристических навыков и др. Юнармейцы клуба - активные участники всех патриотических мероприятий и акций города, района, страны; неоднократные победители различных соревнований военно-патриотической направленности. Клуб «Бастион» неоднократный победитель конкурса юнармейских отрядов Архангельской области.



Для качественного и эффективного осуществления образовательного процесса педагогический коллектив ДДТ применяет разнообразные формы организации занятий.

Формы организации занятий:

1. *Индивидуальные:*
 - индивидуальное учебное занятие;
 - проектная и проектно-исследовательская деятельность;
 - индивидуальное участие в концертах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.
2. *Групповые:*
 - групповое учебное занятие;
 - творческая мастерская, практикум;
 - проектная и проектно-исследовательская деятельность;

- интеллектуальная игра;
- групповое участие в соревнованиях, конкурсах, и фестивалях и др.

3. Коллективные:

- тематический праздник, игровое занятие;
- выступление в концертных программах и на массовых мероприятиях;
- спортивные мероприятия, конкурсные мероприятия, выставки, конференции;
- экскурсии, походы;
- просмотры фильмов, спектаклей, обсуждение, дискуссии.

4. Дистанционные:

- дистанционное учебное занятие;
- видеоуроки;
- онлайн турниры по шашкам и шахматам;
- конкурсы, выставки, фестивали в онлайн и дистанционном формате;
- элементы электронного обучения (мастер-классы, задания, тестирование и др.).

Разнообразие организационных форм учебного процесса отвечает большой выбор методов обучения. В своей педагогической деятельности специалисты ДДТ самостоятельно подбирают методы обучения и воспитания на основе оценки предстоящих учебных ситуаций, педагогических задач, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется согласно плану мониторинга и контроля за отчетный период.

Все педагоги регулярно проводят с учащимися необходимый инструктаж по технике безопасности по профилю своего объединения, общей безопасности, противопожарной безопасности и прочие по мере необходимости. В журнале инструктажа делается запись о проведении соответствующего инструктажа с указанием даты проведения и подписью педагога или учащихся. В объединения хореографического и спортивного направления учащиеся принимаются только при отсутствии противопоказаний, подтвержденных медицинскими справками.

В учреждении соблюдаются нормы безопасности в соответствии с требованиями. За отчетный период контролирующими органами нарушений не зафиксировано.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

В течение 2024 календарного года в ДДТ осуществляли образовательный процесс 44 педагога, в том числе 3 внешних совместителя.

Имеют высшее образование 56,8 % педагогических работников, педагогическое образование имеют 59,1 % педагогического коллектива. Все педагоги, не имевшие педагогического образования, прошли курсы переподготовки в соответствующей области. Педагоги своевременно проходят повышение педагогической квалификации на курсах, семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях и др. мероприятиях, в том числе дистанционно. В течение 2024 года повышали свою квалификацию в мероприятиях различной формы и направленности 81,8 % педагогов ДДТ.

С целью профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства специалистов учреждения были организованы следующие мероприятия:

- 1) Фестивали, конференции, круглые столы, обучающие семинары и практикумы.
 - IX Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства "Назад в будущее" (24 педагога ДДТ).
 - Педагогические советы ДДТ (3 мероприятия).
- 2) Конкурсы, выставки, мастер-классы, интеллектуальные игры.
 - Межрегиональная выставка декоративно-прикладного творчества "Чудо техники", в рамках IX Открытого межрегионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Назад в будущее» (4 педагогов, 3 призовых места).
- 3) Спортивные соревнования.
 - Танцевальные сборы ТСК "Вельданс" (1 педагог).
 - Лично-командный турнир по русским шашкам, среди первичных ветеранских организаций города Вельска и Вельского муниципального района, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда (2 педагога, 1 призовое место)
 - Лично-командный турнир по русским шашкам "Рождественские встречи" (2 педагога, 2 призовых места).
 - Личное первенство и Чемпионат Вельского района по шахматам среди юношей, девушек, мужчин, женщин (1 педагог).
 - Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвященный Международному женскому дню (1 педагог, 1 призовое место).
 - Чемпионат района среди мужчин и женщин юношей старше 14 лет (2 педагога, 2 призовых места).
 - Личное первенство и Чемпионат Вельского района по шахматам блиц среди юношей, девушек, мужчин (2 педагога, 2 призовых места).
 - Межрайонный, лично-командный, турнир по русским шашкам "Кубок Карпеченко" (2 педагога, 3 призовых места).
 - Танцевальный фестиваль FreeDomFest (1 педагог, 1 призовое место).
 - Праздничный блиц-турнир по шашкам, посвященный Всероссийскому дню физкультурника (2 педагога, 2 призовых места).

- Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвящённый Всероссийскому дню пожилого человека (1 педагог, 1 призовое место)
- Чемпионат Вельского района по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин (2 педагога, 2 призовых места).
- Спартакиада среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области «58-е Беломорские игры» вид программы: шашки – взрослые (1 педагог, 2 призовых места)
- Лично-командные соревнования "Шахматно-шашечное двоеборье", посвященные Дню народного единства (1 педагог, 4 призовых места).
- Чемпионат по русским шашкам среди мужчин и женщин (2 педагога, 3 призовых места)
- Новогодний блиц-турнир по русским шашкам (1 педагог, 1 призовое место).

В течение 2024 года освоили программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки 15 человек – это 13 программ различной направленности в объеме от 16 до 270 часов.

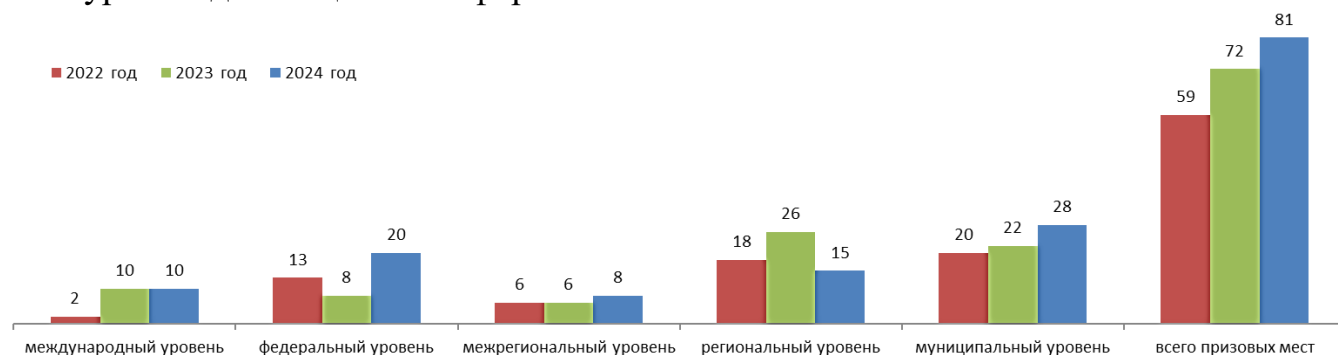
Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком. За отчетный период аттестовано 5 человек, в том числе по должности:

- педагог дополнительного образования - 4 человек (в том числе на высшую квалификационную категорию аттестовано 2 человек, на соответствие занимаемой должности - 2 человека);
- методист - 1 человек на высшую квалификационную категорию;

В целом наибольшее количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024 году, имеют высшую квалификационную категорию (40,9 %). 15,9 % имеют первую квалификационную категорию, 22,7 % аттестованы на соответствие занимаемой должности. Кроме того, 52,3 % педагогических работников имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет и 29,5 % - стаж более 30 лет.

Отмечены государственными, ведомственными и отраслевыми наградами 68,2% педагогических работников.

За период 2024 календарного года 11 педагогов ДДТ заняли в общей сложности 81 призовое место, получили награды различного достоинства от муниципального до международного уровня. Эти данные подтверждают высокий профессионализм педагогических работников учреждения. Количество призовых мест за последние 3 года увеличивается, в том числе этому способствует увеличение конкурсов в дистанционном формате.



Наряду с опытными педагогами, имеющими большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности, трудятся начинающие педагоги, чей педагогический стаж не превышает 5 лет (18,2 %). Наличие молодых специалистов гарантирует преемственность в кадровом обеспечении и постепенное его обновление.

4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДДТ имеются печатные и электронные копии материалов, публикуемых педагогическим коллективом на различных уровнях: локальном, муниципальном, региональном, федеральном, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, воспитательно-массовые и информационно-образовательные программы, инструкционно-технологические карты, методические разработки, сценарные материалы, буклеты, тексты докладов, выступлений и др. Методическая копилка учреждения регулярно пополняется.

Издаются брошюры с материалами различных мероприятий. В отчетном периоде издана:

- Сборник выступлений научно-практической конференции «Современные подходы к формированию духовно-нравственных ценностей личности и потребности в здоровом образе жизни в процессе реализации дополнительных, общеобразовательных и воспитательных программ» и материалов мастер-классов IX Открытого межрегионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Назад в будущее» - Вельск: МБУДО «ДДТ», 2024 – 58 с. (21 экз.)

Разрабатываются и издаются инструкционно-технологические карты для мастер-классов, проводимых с детьми и педагогами в рамках мероприятий (23 ИТК).

Актуализируются, совершенствуются и создаются вновь учебно-методические комплексы по дополнительным общеобразовательным программам всех направлений. Широко используются Интернет-ресурсы и электронные технологии. Разрабатываются презентационные, видео- и аудио- учебные материалы; печатные тематические буклеты; разрабатываются авторские грамоты для призеров и участников мероприятий. В связи с современными требованиями, в образовательный процесс активно включаются элементы электронного и дистанционного обучения. Педагогами ДДТ разрабатываются и регулярно публикуются авторские учебно-методические материалы на Интернет-ресурсах: в группах творческих объединений ДДТ в социальных сетях, видеоресурсе YouTube, официальном сайте учреждения и группе «Дом детского творчества, город Вельск» в социальной сети ВКонтакте, на порталах электронных изданий и образовательных ресурсах.

Библиотечный фонд учреждения включает в себя издания научно-популярной и учебно-методической литературы, периодической печати.

У учреждения имеется официальный сайт (<http://ddtvelsk.ru/>), а также группы в социальной сети ВКонтакте:

- Дом детского творчества, город Вельск» (<https://vk.com/club112216936>),
- ДЛО "Орлёнок" г. Вельск (<https://vk.com/public220800590>),

- Школа БУРАТИНО, ДДТ Вельск (<https://vk.com/velskburatino>),
- МОЦ Вельского муниципального района (<https://vk.com/mocvelsk>).

Информация регулярно обновляется и отражает основные сведения о деятельности учреждения: сведения о педагогических кадрах учреждения и реализуемых программах, перспективные планы, анонсы мероприятий, сведения о результатах деятельности учреждения, фотоотчеты мероприятий, и др.

Активно развиваются группы в социальных сетях, как наиболее эффективные и современные информационно-методические ресурсы для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году работали 24 группы творческих объединений ДДТ в социальной сети ВКонтакте.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Здание ДДТ на Набережной, 37 памятник архитектуры, построенный в 1904 г. Здание двухэтажное, общей площадью 717,2 кв. м; имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В здании оборудовано 9 учебных кабинетов, 2 хореографических зала, методический кабинет, 2 костюмерные.

Здание на Дзержинского, 54 имеется концертный зал, 7 учебных кабинетов, хореографический зал.

Структурное подразделение Детский лагерь отдыха «Орленок» территориально удален от города и располагается в деревне Ереминская. На территории лагеря имеется шесть жилых корпусов, столовая, две бани, клуб, общежитие для сотрудников, медицинский пункт, административный корпус, склад, сторожка, котельная, лыжероллерная трасса.

Для организации образовательной и воспитательной деятельности учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения, дидактическими пособиями. В ДДТ имеется два компьютерных класса (12 ноутбуков), соответствующей техникой оборудованы фото-видео студия, в трех кабинетах имеется интерактивное оборудование. Для проведения массовых мероприятий хореографические залы и концертный зал оборудованы аудио-, видео- и световой аппаратурой, презентационным оборудованием. Во всех учебных кабинетах на рабочих местах педагогов имеются стационарные компьютеры или ноутбуки.

Своевременно производится текущий ремонт и замена материально-технического оснащения. Приобретаются необходимая мебель, оборудование, ТСО.

В отчетном году в здании на ул. Дзержинского д. 54 произведен текущий ремонт: устранение дефектов покрытия лестничных маршей концертного зала; частичный ремонт кровли крыши и плитки центрального крыльца; установка 2-х навесов над запасными выходами из концертного зала.

В здании на ул. Набережная д. 37 произведен текущий ремонт: устранение дефектов покрытия лестничных маршей, вестибюля и тамбуров; частичная покраска стен и радиаторов отопления кабинетов №1 и №2.

В зданиях и на территории СП детский лагерь «Орленок» проведен косметический ремонт помещений, установлен электрокотел, ограждение, радиопередающие устройства и радиостанция, оборудование для оповещения и осуществления пожаротушения, прожекторы, система видеонаблюдения

Администрация, педагогический коллектив продолжают вести планомерную работу по дальнейшему развитию материально-технической базы учреждения. В 2024 году были приобретены:

- ноутбуки, принтер, наборы расходных материалов для учебного процесса технической направленности;
- осветительные приборы, беспроводная вокальная система, аудиосистема портативная, колонки для занятий музыкой, вокалом и концертных выступлений;
- оборудование для уличной площадки ДЛО «Орленок»: качели, зонт садовый;
- часы шахматные для проведения занятий и соревнований по шахматам и шашкам;
- оборудование для повышения комфортных условий труда: вентилятор напольный;
- костюмы для концертных выступлений и театральных постановок, форма для юнармейцев ВПК «Бастион»;
- стенд информационный для учебного помещения;
- инструменты для выполнения ремонтно-строительных работ: бензопила, газонокосилка, мотопомпа переносная, тачки строительные, шуруповерт;
- мебель и оборудование для ДЛО «Орленок» (кровати, кресла, мегафон рупор, громкоговоритель, стулья, стремянка, шкафы сушильные, тумбы прикроватные);
- военизированная полоса препятствий, площадка уличная для воркаут, укомплектованная спортивными комплексами для проведения занятий и мероприятий военно-патриотической направленности (ДЛО «Орленок»);
- палатки, шатер для организации отдыха в палаточном лагере «Рассвет» (ДЛО «Орленок»);
- оборудование для осуществления безопасной деятельности учреждения: мусорный контейнер, огнетушитель.

Требует замены и обновления ТСО (компьютеры, ноутбуки) и мебель (столы, стулья) в отдельных учебных кабинетах. Запланирован косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений в летний период, расширение базы оборудования для объединений технической направленности; развитие базы естественнонаучной направленности. Необходимо развивать базу СП Детский лагерь отдыха «Орленок».

Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в ДДТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам локального поля и Уставу учреждения.

Структура учреждения отвечает требованиям действующего законодательства и Устава учреждения, позволяет эффективно организовывать деятельность подразделений. Организация взаимодействия структурных подразделений учреждения, основывается на едином планировании и общей базе информации. Динамика развития основных направлений деятельности Учреждения имеет положительную тенденцию.

Анализ учебно-воспитательной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация образовательного процесса, его программно-информационное обеспечение находятся на современном уровне. Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на высоком уровне. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в Учреждении сложился квалифицированный, стабильный, творческий педагогический коллектив, который ведет системную работу по повышению качества обучения, внедряет в учебный процесс новые формы и методы обучения, систематически повышает уровень педагогического мастерства.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Показатели деятельности МБУДО «ДДТ» представлены в Приложении.

Для дальнейшего развития учреждения необходимо запланировать мероприятия, направленные на:

- активное включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс учреждения;
- развитие инновационных направлений в образовательном процессе, в том числе с привлечением интернет-технологий и дистанционного обучения;
- реализация краткосрочных, дистанционных и адаптированных программ;
- дальнейшее развитие программ технической и естественнонаучной направленности;
- развитие партнерских связей с социумом;
- развитие официального сайта ДДТ и группы в социальной сети «ВКонтакте».

И.о. директора МБУДО "ДДТ"
М.П.



/Н.В. Попова/

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	численность /по данным алфавитной книги	удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2765/ 1818	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1038 /546	37,5 /30 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1106 /857	40 /47,1 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	471 / 320	17 /17,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	150 /95	5,4 /5,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	420	23,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85	4,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1199	43,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23	1,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25	1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11	0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5747	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2503	90,5 %
1.8.2	На региональном уровне	972	35,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	179	6,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	225	8,1 %
1.8.5	На международном уровне	122	4,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	538	29,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	151	8 %
1.9.2	На региональном уровне	114	6 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	45	2 %
1.9.4	На федеральном уровне	127	7 %
1.9.5	На международном уровне	73	4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5042	100 %
1.10.1	Муниципального уровня	2341	84,7 %
1.10.2	Регионального уровня	941	34 %
1.10.3	Межрегионального уровня	179	6,5 %
1.10.4	Федерального уровня	225	8,1 %
1.10.5	Международного уровня	122	4,4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	162	
1.11.1	На муниципальном уровне	68	
1.11.2	На региональном уровне	20	
1.11.3	На межрегиональном уровне	6	
1.11.4	На федеральном уровне	1	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	44	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25	56,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19	43,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17	38,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	15,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35	79,5 %
1.17.1	Высшая	18	40,9 %
1.17.2	Первая	7	15,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8	18,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13	29,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	22,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	25,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	50	86,2 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4	9,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	368	
1.23.2	За отчетный период	103	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20	
2.2.1	Учебный класс	17	
2.2.2	Лаборатория	-	
2.2.3	Мастерская	-	
2.2.4	Танцевальный класс	3	
2.2.5	Спортивный зал	-	
2.2.6	Бассейн	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актный зал	-	
2.3.2	Концертный зал	1	
2.3.3	Игровое помещение	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.6.2	С медиатекой	-	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131	7,2 %