

**Управление образования администрации
Вельского муниципального района Архангельской области**

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 27 » августа 20 25 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДДТ»
И.Н. Лоскутова /И.Н. Лоскутова/
« 27 » августа 20 25 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
«Мы вместе»**

авторская программа, модульная

Программа предполагает охват детей в возрасте от 3 до 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Заместитель директора по УВР
Попова Наталия Васильевна

г. Вельск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - ДДТ, учреждение) «Мы вместе» (далее - Программа), разработана для обучающихся от 3 до 18 лет, ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие детей и формирование у них ценностных установок, решение проблем вхождения растущего человека в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими.

Программа является модульной, построена на возможностях использования воспитательного потенциала мероприятий различной направленности.

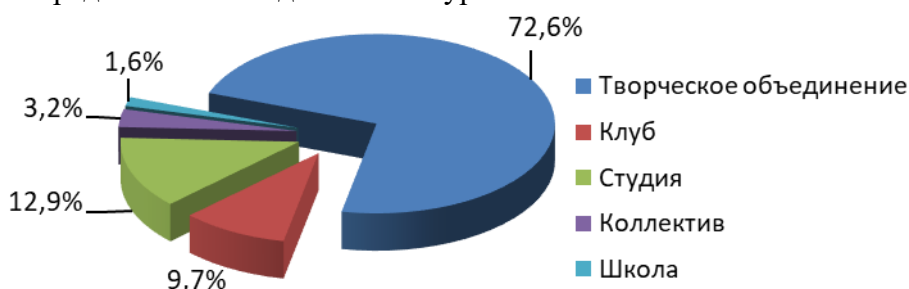
1. Краткая информация об организации.

В 2025-2026 учебном году в ДДТ оказывается 2421 образовательная услуга. 29,5% обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях.

Учреждение организует образовательную деятельность по 6 направленностям: художественная (44,7 % обучающихся); естественнонаучная (4,3 %); техническая (8,2 %); физкультурно-спортивная (23,7 %); туристско-краеведческая (3,4 %); социально-гуманитарная (15,6 %).

В текущем учебном году в ДДТ реализуется 57 программы. В том числе по направленностям: 24 программы художественной (42,1 %); 3 программы естественнонаучной (5,3 %); по 7 программ технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой (12,3 %); 9 программ социально-гуманитарной (15,8 %).

Базовой структурной единицей является учебная группа. В текущем учебном году обучающиеся занимаются в 217 группах. Учебные группы, как структурные единицы, могут составлять коллектив творческого объединения, студии, клуба, школы. В настоящем году это 45 творческих объединений, 6 клубов по интересам (клуб народного творчества «Берегиня», семейный клуб «Кудесница» и клуб семейного творчества «Мастерица», танцевально-спортивные клубы «Вельданс» и «New Way Community», военно-патриотический клуб «Бастион»), 8 студий (изостудии «Фантазия», «Рассвет» и «Радуга»; вокальная студия «Music Story»; театральная студия «Ай да детки!»; студия классического балета «Grand jeté»; фото-видео студия «В объективе», «Студия событий»), 2 хореографических коллектива («Капель» и «Данс Микс»), школа раннего развития и дошкольной подготовки «Буратино».



В настоящее время ДДТ находится в нескольких зданиях:

- двухэтажное деревянное здание на улице Набережной вдоль реки Ваги. Здание, являясь памятником архитектуры, построенным в 1904 году, служит дополнительным воспитывающим элементом образовательной среды ДДТ. Находясь в красивом природном ландшафте, в то же время здание расположено в непосредственной близости от центра города.
- двухэтажное каменное здание на улице Дзержинского. В здании имеется кинозал с небольшой сценой на 176 мест и учебные кабинеты.

В структуру учреждения входит Детский лагерь отдыха «Орлёнок», где

реализуются воспитательно-образовательные программы в период летних каникул.

В ближайшем окружении находятся 3 городские школы, детские сады, детская и взрослая библиотеки, музей, парк и районный культурный центр, центр народного творчества «Берендей» и научно-образовательный и культурный центр «Дом Карпеченко». Такое соседство обуславливает тесное взаимодействие в едином социальном пространстве. Городские школы активно участвуют в мероприятиях ДДТ, посещают концерты и кружки; в свою очередь, коллективы ДДТ выступают на концертных площадках школ, детских садов, на различных мероприятиях города и района. Всего в районе находится 23 школы со структурными подразделениями – детскими садами. Школы являются активными участниками всех мероприятий, организуемых ДДТ районного и межрайонного уровня.

ДДТ поддерживает хорошие партнерские отношения с администрациями города и района, проводит совместные акции. К сожалению, учреждение не обладает собственным спортивным залом, поэтому спортивные мероприятия, такие как военно-спортивные игры, конкурс по спортивным бальным танцам, проводится на базе других учреждений (Детско-юношеская спортивная школа, общеобразовательные организации).

Также социальными партнерами учреждения являются: администрация города и муниципального района, образовательные организации, учреждения культуры (библиотеки, музеи и др.), организации различной направленности и форм собственности. Социальное взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

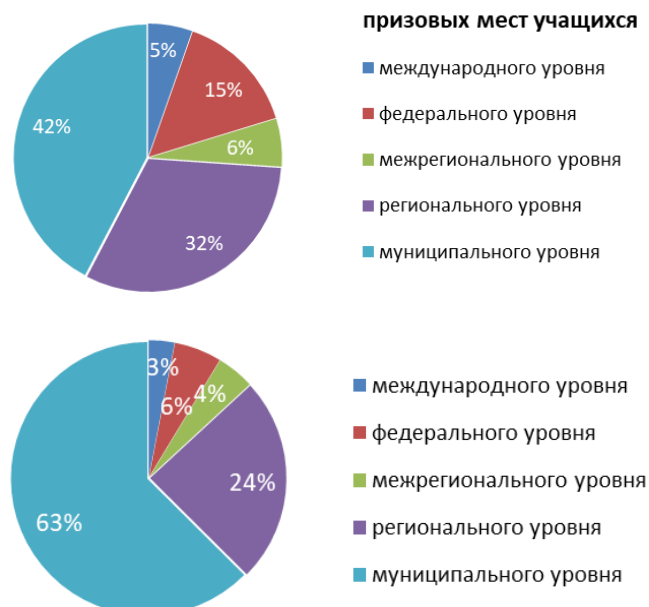
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы обучения;
- реализация воспитательно-досуговых мероприятий в рамках плана массовой работы учреждения;
- предоставление помещений для проведения мероприятий;
- показательные выступления обучающихся, участие в качестве волонтеров, знаменной группы, иные формы участия в мероприятиях социальных партнеров;
- спонсорская помощь;
- иные формы сотрудничества.

Коллектив ДДТ является активным партнером и участником Межрайонной программы совместной деятельности УДОД «Содружество»; развиваются творческие связи с УДО Вологодской обл. В рамках этого сотрудничества организуется большой спектр межрегиональных мероприятий, охватывающих всех участников педагогического процесса (учащиеся, педагоги, родители).

2. Анализ состояния воспитательного процесса в организации

В среднем в течение учебного года коллектив обучающихся и педагогов ДДТ организует и проводит более 200 мероприятий различного уровня, в том числе межрегионального и федерального; принимает участие в более 150 конкурсных и массовых мероприятий различного уровня и направленности, в том числе федерального и международного; в которых занимает призовые места на всех уровнях (более 800 призовых мест ежегодно).

Около 14 000 детей и взрослых ежегодно становятся участниками мероприятий, организуемых учреждением. Из них более 5000



обучающихся принимают участие в различных мероприятиях образовательной и социальной направленностей: выставки, соревнования, конкурсные мероприятия; мастер-классы различной направленности; тематические, праздничные и благотворительные концерты; патриотические смотры, акции, соревнования; социальные акции и др.

Наиболее массовыми и значимыми для учреждения стали следующие массовые мероприятия, организуемые коллективом ДДТ:

- Спортивные соревнования: Открытый межрайонный турнир по русским шашкам «Новогодние встречи»; Лично-командный турнир по русским шашкам «Рождественские встречи»; Первенство Вельского района среди школьников по русским шашкам «Шашки к бою» на призы газеты «Вельская неделя»; Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Личное первенство Вельского района по шахматам; Лично-командный турнир по русским шашкам, среди первичных ветеранских организаций города Вельска и Вельского муниципального района; Муниципальный этап Открытых Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Вельского района; Традиционный шахматный турнир «Успешный дебют»; Чемпионат и Личное первенство Вельского района по быстрым шахматам; Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвященный Дню защитника Отечества; Областной детско-юношеский шахматный турнир, посвященный памяти А.Г. Попова; Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвященный международному женскому дню; Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шашкам среди общеобразовательных организаций «Чудо-шашки»; Детско-юношеский шахматный турнир «Весенняя классика»; Чемпионат и Первенство Вельского района по русским шашкам; Российский турнир по танцевальному спорту «Данс-Вель»; Личное первенство и Чемпионат Вельского района по шахматам блиц; Турнир по решению шахматных композиций; Открытый детско-юношеский шахматный турнир «Северный гамбит» на призы Вельского местного отделения партии «Единая Россия»; Командный блиц-турнир по шахматам «Лучший расчёт», посвященный Дню пожарной охраны России; Межрайонный лично-командный турнир по русским шашкам «Кубок Карпеченко»; Открытый детско-юношеский шахматный онлайн-турнир «Помним и гордимся!», посвященный 80-летию Великой Победы; Традиционные семейные соревнования по русским шашкам; Открытый шахматный турнир «Старты надежд»; Семейный шахматный фестиваль «Содружество»; Детско-юношеские соревнования по шахматам «Магия Каисы»; Открытый праздничный блиц-турнир по шашкам, в рамках международного фестиваля «Кириллов день»; Открытый шахматный онлайн-турнир, посвященный Международному Дню шахмат; Праздничные блиц-турниры по русским шашкам и шахматам, посвященные Дню физкультурника; Финальные соревнования по шахматам Спартакиады среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области «Беломорские игры» среди взрослых; Детско-юношеский командный шахматный турнир «Осенний рапид»; Официальный турнир по русским шашкам «Дебют»; Праздничный блиц-турнир по русским шашкам, посвященный Всероссийскому дню пожилого человека; Детско-юношеский шахматный блиц-турнир «Почтовый экспресс», посвященный Всемирному Дню почты; Чемпионат и Первенство Вельского района по международным (стоклеточным) шашкам; Муниципальный этап районной спартакиады по русским шашкам среди общеобразовательных организаций Вельского района; Межрайонный лично-командный турнир по русским шашкам «Кубок Содружества УДОД»; Лично-командные соревнования «Шахматно-шашечное двоеборье», посвященные Дню народного единства; Дивизионный этап спартакиады по русским шашкам среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Вельского района; Детско-юношеский командный чемпионат по шахматам «Вельский гамбит»; Личное первенство ОО Вельского района по шахматам

- «Школьная лига» и «Студенческая лига»; Первенство по шахматам среди команд образовательных организаций Вельского района «Зимний рапид»; Первенство Архангельской области по русским шашкам среди школьников общеобразовательных организаций; Первенство Архангельской области по русским шашкам; Детско-юношеский командный турнир по шахматам «Энергия юности», на призы ПО «Вельские электрические сети»; Новогодний блиц-турнир по русским шашкам; Турнир по шведским шахматам «Новогодний фейерверк».
- Театрализованные и Концертные программы: Отчетный концерт коллективов ДДТ; Отчетный концерт школы рока NEW ROCK CITY; Открытие, Закрытие и выпускной школы дошкольников «Буратино»; Открытие, Выпускной и закрытие сезона МБУДО «ДДТ»; Открытый показ театральной студии «Ай да детки!»; Отчетный концерт вокальной студии «MUSIC STORY»; Отчётный концерт студии классического балета «Grand jete»; Отчетный концерт ТСК «Вельданс»; Отчетный концерт хореографического коллектива «Капель»; Концерт для школьных площадок к Дню защиты детей; Концерты ко Дню города; Интерактивно-театрализованный спектакль для воспитанников детских садов в рамках «Осенних гастролей» и обучающихся 1 классов; Отчетные академические концерты музыкальных коллективов ДДТ «Снова весна заглянула в наш северный город...» и «Снежный вальс»; Концерт, посвященный Дню матери.
 - Творческие мастерские, игровые программы: Игровые интерактивные программы для начальных классов (осенняя, весенняя и летняя программы); Игровая программа для 5-11 классов; Образовательно-досуговая программа «Каникулы+»(Осняянка, Веснянка, Лето); Воспитательно-игровые программы для участников летних школьных площадок; Игровая программа для первоклассников «Как Бука и Бяка школьниками стали»; Творческие мастерские для школьных площадок; Творческий десант в сельскую школу; Игровые программы для обучающихся творческих объединений ДДТ; Новогодние праздники для детей города и района; Новогодние представления для школы дошкольников «Буратино»; Интерактивные новогодние программы для 5-8 классов и для 9-11 классов.
 - Патриотические мероприятия: Районный строевой смотр-конкурс «Парад юных войск»; Районный строевой смотр-конкурс «За честь Родины» для обучающихся 5-7 классов; Межрайонный военно-спортивный марш-бросок «Защитники»; Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»; Районные соревнования «Армейские игры».
 - Конкурсы, выставки: Открытые соревнования по робототехнике «Робо-Вель»; Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Назад в будущее»; Отсчётная тематическая выставка декоративно-прикладного творчества; межрегиональная открытая детская проектно-исследовательская конференция «Я познаю мир...».
 - Летние тематические смены в Детском лагере отдыха: Стационарный лагерь «Орленок» и Палаточный лагерь «Рассвет».

3. Концепция воспитания.

Воспитывать – значит организовывать педагогическое сопровождение развития ребенка. Ребенок развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними.

В современном обществе одновременно сосуществуют традиционные, имеющие ремесленное происхождение, и новые профессии, ставшие символами наступления цифровой информационной эры. Это оказывает существенное влияние на формирование интереса у подрастающего поколения, на воспитывающую составляющую содержания дополнительного образования. Современные дети, как и их предшественники, ищут в дополнительном образовании новое поле для самореализации, возможность удовлетворить не только свои интересы в приобретении новых компетенций, но и

потребность в общении с новыми людьми. Не случайно дополнительное образование позволяет общаться и взаимодействовать со сверстниками – это так же важно для современных детей, как и для их предшественников.

Цели программы: Создание условий для развития личности ребенка через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности) и социализацию (формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, развитие их способностей и одарённости) в процессе реализации воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных мероприятий.

Задачи программы:

- педагогическое сопровождение нравственного самоопределения ребёнка (создание условий для развития личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку);
- педагогическое сопровождение социального выбора ребёнка (расширение среды общения детей и взрослых, создание условий для осознания ребенком сопричастности к общей жизнедеятельности ДДТ);
- педагогическое сопровождение профессионального выбора ребёнка (создание условий для самоопределения обучающихся, выявление и поддержка творческого потенциала ребенка, позитивное влияние на развитие его индивидуальных качеств и способностей; стимулирование познавательной активности);
- педагогическое сопровождение овладения ребёнком нормами общественной жизни и культуры ребёнка (деятельность, направленная в интересах человека, семьи, общества и государства, на уважение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде).

Методологическую основу реализации воспитательного потенциала учреждения составляет присвоение детьми духовных и социальных ценностей. Значимость духовных ценностей определяется, в первую очередь, культурными традициями, нравственными нормами, мировоззренческими принципами и т.д. Выделяют три группы духовных ценностей:

- жизненные ценности (связаны с общечеловеческими нормами и имеют принципиальное значение для жизни людей: любовь, вера, свобода, семья, здоровье, защита потомства и т. д.);
- моральные ценности (отражают отношение человека к базовым категориям нравственности: честности и верности, гуманизму и состраданию, долгу и уважению);
- эстетические ценности (связаны с эстетическими переживаниями – чувством прекрасного, наслаждением формой, звуком, цветом и т. д.; определяются культурными традициями).

Социальные ценности связаны с межличностными отношениями и представлением человека о роли общества и своём месте в нем. К социальным ценностям относятся следующие

- принадлежность к определённой социальной группе;
- выбор круга общения;
- отношение к друзьям;
- приверженность политическим взглядам и убеждениям;
- социальный статус в иерархии межличностных отношений.

Воспитательная деятельность в учреждении предполагает реализацию комплекса принципов:

– **Принцип персонификации** процесса педагогического сопровождения. Процесс педагогического сопровождения социального развития ребёнка ориентируется на конкретную личность с её потребностями, интересами, ценностными ориентациями, чувствами и настроениями. Принцип персонификации предполагает учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

– **Принцип бинарности.** Предполагает сочетание педагогического влияния и собственной социальной активности ребёнка, реализация готовности педагога к восприятию ребёнка как субъекта взаимоотношений и взаимодействия.

– **Принцип включенности** детей в социальные личностно значимые отношения. Каждый человек в жизни выполняет ту или иную роль, которая предписывает ему определённую систему действий, поведения. Включение детей в отношения осуществляется через овладение определёнными социальными ролями. Включенность ребёнка в социальные личностно значимые отношения с позиции лидера способствует формированию качеств, необходимых для выполнения различных социальных функций.

Совокупность указанных принципов позволяет целостно представить процесс реализации задач социально-педагогической направленности дополнительного образования.

Ожидаемый результат реализации программы.

Результаты для ребенка:

- сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств;
- уважительное отношение к родителям, сверстникам, правилам, принятым в обществе;
- уважительное отношение к истории страны и малой Родины, культурным традициям народа;
- стремление к саморазвитию и самопознанию;
- продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач.

Результаты для детского коллектива:

- наличие новых творческих связей и контактов между кружковцами;
- умение принимать совместные решения, коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственность, выполнять порученное и отвечать за свое слово, совместно подводить итоги и анализировать результаты собственной деятельности, вести коллективный поиск истины;
- умение соотносить свои действия с действиями других, жить и действовать в группе, коллективе сверстников.

Результаты для педагога:

- знание форм и методов работы, направленных на самосовершенствование личности ребенка,
- умение планировать и структурировать воспитательную работу в учебном коллективе, навыки проведения мероприятий досуговой деятельности.

Результаты для учреждения:

- охват воспитательным процессом детей в возрасте от 3 до 18 лет творческих объединений ДДТ, а также ДОУ и школ города и района в рамках проводимых мероприятий;
- наличие серии воспитательных дел общего характера; апробация новых форм взаимодействия детей и взрослых;
- удовлетворенность участников качеством работы;
- систематизация воспитательной деятельности, проходящей в ДДТ.

Методы сбора и отслеживания результатов реализации программы

- Еженедельное совещание (планерка) методического и педагогического коллектива, на

которых корректируются планы работы, собираются сводные данные о прошедших мероприятиях, анализируются текущие результаты и проблемы, рассматривается содержание предстоящих событий и акций.

- Педагогическое наблюдение за саморазвитием личности участников в процессе образовательной и воспитательной деятельности; анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей; анализ стабильности и качества участия детских коллективов в данной программе; результаты эмоциональных оценок участников мероприятий.
- Анализ контента официальной группы учреждения (<https://vk.com/club112216936>), групп творческих объединений в социальной сети ВКонтакте.
- Анализ информации, опубликованной в печатных и электронных изданиях СМИ, в том числе в районных газетах «Вельские вести», «Вельская неделя» и др.
- Опросы, анкетирование всех участников образовательного процесса, в том числе онлайн-опросы.

Критерии оценки уровня сформированности личностных качеств:

- высокий уровень – обучающийся показывает сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой Родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач;
- средний уровень - обучающийся показывает недостаточную сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой Родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач;
- низкий уровень - обучающийся показывает полное или частичное отсутствие духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительного отношения к родителям, сверстникам, истории страны и малой Родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремления к саморазвитию и самопознанию, продуктивного сотрудничества с окружающими при решении различных творческих задач.

Программой предусмотрены:

- входной мониторинг (в начале учебного года, перед реализацией ключевых культурно-образовательных событий);
- текущий контроль (еженедельно в течение года, по окончании ключевых культурно-образовательных событий);
- промежуточный и/или итоговый контроль (по окончании учебного полугодия, года, календарного года, по окончании тематического блока культурно-образовательных событий).

По итогам мониторинга составляется сводная справка-анализ о реализации Программы, прогнозируется работа на следующий учебный год.

4. Содержание и формы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в ДДТ на 2025-2026 учебный год планируется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация культурно-массовых и воспитательно-досуговых мероприятий;
- повышение квалификации педагогических работников и специалистов;
- работа с родителями.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику

образовательной программы. Существующие направленности ДООП должны быть интересны каждому ребёнку. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Занятия с детьми помимо учебных занятий, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное, нередко решающее значение для их развития и воспитания. Это образовательные, досуговые и просветительские проекты участие в которых объединяет обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В культурно-образовательной деятельности реализуются такие социально-педагогические функции, как рекреация (снятие индивидуальных и групповых напряжений, восстановление сил); компенсация (возмещение, уравнивание сил); коммуникация (общение) и др. Такая деятельность важна и для педагога, т. к. помогает сблизиться с детьми, лучше их узнать и установить хорошие отношения, открывает неожиданные и привлекательные для учащихся стороны личности самого педагога, наконец, помогает пережить счастливые минуты единения, совместных переживаний, человеческой близости, что делает педагога и учеников друзьями на всю жизнь. Ключевые культурно-образовательные мероприятия (далее - К-ОМ) обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении, городе, районе, так как ДДТ является воспитательным ресурсом не только учреждения, но города Вельска и Вельского муниципального района.

Воспитательная составляющая ДООП и К-ОМ художественной направленности: овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми.

ДООП и К-ОМ художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Традиционные К-ОМ художественной направленности: творческие мастерские; мастер-классы в формате «учитель-ученик», «мастер-ученик», «ученик-ученик» (в том числе традиционные – в рамках образовательно-досуговой программы «Каникулы+», летних школьных площадок, Дней сельских школ); конкурсы и выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества (в том числе традиционные - районная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» и межрегиональная тематическая в рамках фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Назад в будущее»); концертные и интерактивно-театрализованные программы (в том числе традиционные – в рамках открытия и закрытия школы дошкольника «Буратино», Интерактивно-театрализованный спектакль для воспитанников детских садов и обучающихся 1 классов в рамках «Осенних гастролей», концерты к Дню матери, отчетные концерты детских художественных коллективов, отчетные мероприятия, показательные выступления других детских объединений (сборные и индивидуальные), концерты для школьных летних площадок к Дню защиты детей, концертные площадки в рамках районных и городских праздников и мероприятий); конкурсы и фестивали вокальной, хореографической, художественно-эстетической направленности.

Воспитательная составляющая ДООП и К-ОМ социально-гуманитарной направленности: развитие человечности и добротворчества; формирование у обучающихся гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-педагогического направления – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Реализация воспитательного потенциала социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек - человек»).

Традиционные К-ОМ социально-гуманитарной направленности: тематические конкурсы фотографии, рисунков, литературные и конкурсы научно-исследовательских работ, социальные акции, посвященные ключевым событиям в городе, регионе, стране; мероприятия и соревнования военно-патриотической и гражданско-правовой направленности (в том числе традиционные – военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка», «Защитники», «Армейские игры», «За честь Родины», строевой смотр и парад юных войск, муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»), участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности («Чистый обелиск», «Блокадный хлеб», вахта памяти, знамя Победы и др.).

Воспитательная составляющая ДООП и К-ОМ туристско-краеведческой направленности: формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины, формирование установок на здоровый образ жизни.

В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности. Детско-юношеский туризм и краеведение содержат громадный потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству): знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Традиционные К-ОМ туристско-краеведческой направленности: детские проектно-исследовательские конференции (в том числе традиционные – локальная ДДТ «Проба пера», открытая межрегиональная «Я познаю мир...»); конкурсы научно-исследовательских работ, тематические конкурсы фотографий, литературные.

Воспитательная составляющая ДООП и К-ОМ физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера.

Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребенком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

Традиционные К-ОМ физкультурно-спортивной направленности: клубные, областные, российские соревнования по спортивным танцам (в том числе традиционные – по бальным танцам «Данс Вель», по брейкингу «New Way»); районные, областные, межрегиональные личные и командные соревнования по шашкам для детей и взрослых (в том числе традиционные - «Чудо шашки» среди команд общеобразовательных организаций Вельского района, «Шашки к бою» на призы газеты «Вельская неделя», «Новогодние встречи», «Рождественские встречи», «Кубок Карпеченко», блиц-турнир в рамках международного фестиваля «Кириллов день», блиц-турнир посвященные Дню физкультурника, спартакиада среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области «Беломорские игры», «Кубок Содружества УДОД» «Шахматно-шашечное двоеборье» посвященные Дню народного единства, Чемпионат и Первенство Вельского района по русским шашкам и по международным шашкам); личные и командные соревнования по шахматам для детей и взрослых (в том числе традиционные - Чемпионат и Первенство Вельского района по шахматам, по быстрым шахматам, по блиц, «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Вельского района, «Успешный дебют», турнир посвященный памяти А.Г. Попова, «Весенняя классика», турнир по решению шахматных композиций, «Северный гамбит», «Лучший расчёт» посвященный Дню пожарной охраны России, «Помним и гордимся!», посвященный Великой Победе, «Старты надежд», «Магия Каисы», онлайн-турнир, посвященный Международному Дню шахмат, блиц-турнир посвященные Дню физкультурника, спартакиада среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области «Беломорские игры», «Осенний рапид», «Вельский гамбит», «Школьная лига» и «Студенческая лига», «Зимний рапид», «Энергия юности» на призы ПО «Вельские электрические сети», «Новогодний фейерверк»).

Воспитательная составляющая ДООП и К-ОМ технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. ДООП и К-ОМ технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Специфическими воспитательными задачами этой направленности являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Традиционные К-ОМ технической направленности: открытые соревнования по робототехнике «Робо-Вель», тематические конкурсы фотографии, компьютерных рисунков.

Воспитательная составляющая ДООП и К-ОМ естественно-научной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. Содержание естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Бережное отношение к природе должно формироваться как ценность, нравственная норма, определяющая характер социальных отношений человека. Такое формирование возможно, если эта норма определяет осмысленное проектирование своей жизни в соответствии с поставленными целями. Сформировать у детей ответственность за окружающий мир можно только на основе понимания ими связи своего будущего и стабильности, расширения знаний о природе и понимания важности ее сохранения.

Воспитательный потенциал естественно-научной направленности реализуется в рамках комплекса воспитательных задач: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей; осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой); освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности; формирование высокого уровня экологической культуры; формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению; формирование представлений об универсальной ценности природы; воспитание ответственности за сбережение природы; активной позиции по изучению и охране природы.

Реализация воспитательного потенциала представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта. Выделяется познавательная, исполнительская, организаторская, исследовательская, проектная, творческая деятельность.

Традиционные К-ОМ естественно-научной направленности: тематические конкурсы фотографий, литературные, научно-исследовательские (в том числе традиционные – детские проектно-исследовательские конференции «Проба пера» и открытая межрегиональная «Я познаю мир...»).

Содержание воспитательной работы реализуется через следующие формы учебной и культурно-образовательной деятельности: учебную, информационно-просветительскую, познавательную, развивающую деятельность; разнообразие досуговых программ, соревнований и конкурсов; общение; самообразование и совершенствование; социальные акции и активности.

С целью профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства специалистов учреждения организуются разнообразные мероприятия. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– фестивали, конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства (в том

числе традиционные - открытый межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Назад в будущее» (в рамках мероприятия проходят научно-практическая конференция, мастер-классы, выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества), конкурс игровых программ «Да здравствует игра!»);

- обучающие семинары и практикумы, мастер-классы;
- круглые столы в рамках мероприятий, организуемых для обучающихся;
- спортивные соревнования;
- открытые занятия, открытые мероприятия;
- информационно-просветительская деятельность (печатная и электронная продукция: памятки, методические пособия, шаблоны действий, буклеты и т.д.).

Для более эффективного достижения целей воспитания осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, которая обеспечивает согласование позиций семьи и учреждения в вопросах воспитания. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия в процессе воспитательной и образовательной деятельности объединения, клуба, студии учреждения;
- творческие мастерские и совместные мастер-классы в формате «ребенок + родитель (законный представитель)»;
- совместное участие в конкурсных программах, выставках декоративно-прикладного творчества, соревнованиях (в том числе традиционные - семейный шахматный фестиваль «Содружество» и традиционные семейные соревнования по русским шашкам);
- реализация ДООП семейного творчества по декоративно-прикладному творчеству;
- открытые занятия, открытые мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в детских объединениях;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении различных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Программа воспитания по направлениям реализуется в очном, очно-заочном и дистанционном формате. Дистанционный формат предполагает: онлайн-конкурсы и конкурсы с заочным участием, шахматно-шашечные турниры на онлайн-платформах, виртуальные выставки, видео конференции на различных площадках, комбинированные занятия и мероприятия с частично заочным или онлайн-участием, опросники, анкеты, викторины в рамках официальной группы Вконтакте и др.

Учебные занятия проходят согласно учебному плану на текущий учебный год, утвержденному директором ДДТ, культурно-образовательные мероприятия проходят согласно плану массовой работы на текущий учебный год, принятому на педагогическом совете.

Программа реализуется силами педагогического коллектива учреждения. Для более эффективной реализации программы возможно привлечение помощи со стороны родителей обучающихся ДДТ, других образовательных организаций и учреждений культуры города, администрации г. Вельска и Вельского муниципального района.

Календарный график программы на 2025-2026 учебный год

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
07-22.08.2025	ДЛО «Орленок»: 4 смена стационарного лагеря «Спортивный сбор»	ДЛО Орленок	Постников В.В.
09.08.2025	Шахматный турнир, посвященный Дню физкультурника	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
09.08.2025	Блиц-турнир по русским шашкам, посвященный Дню физкультурника	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
16-17.08.2025	II областные соревнования по быстрым шашкам «Вельский этюд» (мужчины, женщины)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
27.08.2025	Педсовет	Дзержинского 54	Лоскутова И.Н.
28-31.08.2025	Летние сборы по танцевальному спорту	Набережная 37	Булатова С.В.
03.09.2025	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Творческая мастерская «Белый голубь – символ мира» (локальное, для обучающихся нач. классов) – Акция «Доброе письмо» (локальное, для обучающихся 5-6 классов) – Разговор «Как противостоять экстремизму в сети?» (локальное, для обучающихся подростков и старшеклассников)	Набережная 37, Дзержинского 54	Попова Н.В.
02-04.09.2025	Посещение школ. Запись в объединения.		Абакумова А.В., Ларионова Н.В.
04.09.2025	Участие в районной социальной акции «Вельск – адрес детства»	площадь Ленина	Абакумова А.В.
15-28.09.2025	Видео-интерактив «Как я попал в ДДТ»	Онлайн, группа ДДТ Вконтакте	Никитинская И.Ю.
20.09.2025	Межрайонный военно-спортивный марш-бросок «Защитники»	ДЛО Орленок	Коротаева И.С.
20.09.2025	Командное первенство Вельского района по быстрым шахматам «Осенний рапид»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
27.09.2025	Открытие школы раннего развития и предшкольной подготовки «Буратино»	Дзержинского 54	Никитинская И.Ю.
28.09.2025	Квалификационный турнир по русским шашкам «Дебют»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
30.09-01.10.2025	Интерактивный спектакль для детских садов и 1 классов «Дюймовочка»	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
03.10.2025.	Блиц-турнир по шахматам «Почтовый экспресс», посвященный Всемирному дню почты	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
05.10.2025	Межрайонный военно-спортивный марш-бросок «Защитники»	ДЛО Орленок	Коротаева И.С.
11-12.10.2025	Чемпионат и Первенство Вельского района по столклеточным шашкам (мальчики и девочки до 11 лет, юноши и девушки до 17 лет)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
16.10.2025	«Открытие творческого сезона» для учащихся ДДТ	Дзержинского 54	Великая Е.В., Абакумова А.В.
18.10.2025	Районная военно-спортивная игра «Армейские игры»	Зональный центр «Юнармия»	Коротаева И.С.
20-24.10.2025	Осенние игровые программы для 1-4 классов	Набережная 37	Могутова Ю.С., Шутова А.А.
25-26.10.2025	Кубок Вельского района по русским шашкам	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
26.10.2025	Турнир по решению шахматных композиций	// Chessking.com	Пилипенко Т.А.
28-30.10.2025	Образовательно-досуговая программа «Каникулы +: Оснянка»	Набережная 37	Великая Е.В., Мергасова Е.Н.
01.11.2025	Спартакиада по русским шашкам среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Вельского района (муниципальный этап)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.

02.11.2025	Межрайонные соревнования по русским шашкам «Кубок Содружества УДОД»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
03.11.2025	Шахматно-шашечное двоеборье, посвященное Дню народного единства	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
08.11.2025	Спартакиада по русским шашкам среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (дивизионный этап)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
13.11.2025	Концерт к Юбилею ДДТ «90 лет вместе»	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
14.11.2025	Торжественное мероприятие к Юбилею ДДТ	Набережная 37	Никитинская И.Ю.
15.11.2025	Личные первенства общеобразовательных организаций Вельского района по шахматам «Школьная лига»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
16.11.2025	Детско-юношеский командный чемпионат по шахматам «Вельский гамбит» на призы газеты «Вельские вести»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
19.11.2025	Личные первенства общеобразовательных организаций Вельского района по шахматам «Студенческая лига»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
22.11.2025	Чемпионат и Первенство Вельского района по молниеносным шашкам (мальчики и девочки до 11 лет, юноши и девушки до 17 лет)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
23.11.2025	Чемпионат и Первенство Вельского района по быстрым шашкам (мальчики и девочки до 11 лет, юноши и девушки до 17 лет)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
24-28.11.2025	Творческий десант (мастер-классы к Дню матери)	Набережная 37	Веревкина М.В., Шутова А.А.
29.11.2025	Квалификационный турнир по русским шашкам «Стратегия победы»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
29.11.2025	Семейный клуб школы раннего развития и предшкольной подготовки «Буратино»	Набережная 37	Никитинская И.Ю.
30.11.2025	Первенство по шахматам среди команд образовательных организаций Вельского района «Зимний рапид»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
03.12.2025	Торжественное мероприятие «День неизвестного солдата»	Дзержинского 54	Макаровская М.А.
04.12.2025	Творческий отчет музыкальных коллективов «Снежный вальс»	Набережная 37	Великая Е.В., Могутова Ю.С.
06-07.12.2025	Финал дивизионного этапа спартакиады школьных спортивных клубов по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
06-07.12.2025	Первенство Архангельской области по шашкам среди общеобразовательных организаций	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
12-14.12.2025	Первенство Архангельской области по русским шашкам младший возраст (группы: до 9, до 11, до 14 и до 17 лет)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
20-21.12.2025	Командный турнир по шахматам «Энергия юности» на призы ПО «Вельские электрические сети»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
21.12.2025	Новогодняя семейная мастерская	Набережная 37	Солнцева М.П., Панасенко Т.С.
21.12.2025	Новогодние праздники школы раннего развития и предшкольной подготовки «Буратино»	Набережная 37	Никитинская И.Ю.
22-23.12.2025	Новый год для обучающихся ДДТ	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
24-30.12.2025	Выездное новогоднее представление (для обучающихся 1-4 классов сельских школ)	Выездная	Пьянкова Л.В.
24-30.12.2025	Новогоднее представление (для обучающихся 1-3 классов)	Набережная 37	Абакумова А.В.
24-30.12.2025	Новогодняя программа (для обучающихся 4-6 классов)	Дзержинского 54	Великая Е.В., Лысков Н.А.
24-30.12.2025	Новогодняя программа (для обучающихся 7-11)	Дзержинского 54	Могутова Ю.С.,

	классов)		Шутова А.А.
27.12.2025	Открытый командный турнир «Новогодний фейерверк» (шведские шахматы)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
28.12.2025	Новогодний блиц-турнир по русским шашкам	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
05.01.2026	Соревнования по шашкам среди детей «Новогодние встречи»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
06.01.2026	Лично-командный турнир по русским шашкам среди взрослых «Рождественские встречи»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
13.01.2026	Новогодние праздники для детских садов	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
13.01.2026	Муниципальный этап военно-спортивной эстафеты «Внуки Маргелова»	Набережная 37	Макаровская М.А.
16.01.2026	Личное первенство Вельского района по русским шашкам «Шашки к бою»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
16-18.01.2026	Личное первенство Вельского района по шахматам среди мальчиков, девочек до 9-ти, до 11-ти, до 13-ти лет	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
23.01.2026	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Дзержинского 54	Абакумова А.В., Шутова А.А.
24.01.2026	Лично-командные соревнования по русским шашкам среди ветеранских организаций Вельского района	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
24.01.2026	Муниципальный этап строевого смотра-конкура почетных караулов ОУ (5-11 классы)	Вельская СШ	Макаровская М.А.
31.01.2026	Муниципальный этап Открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Вельского района	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
01.02.2026	Детский шахматный турнир «Успешный дебют» (для начинающих)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
07.02.2026	Открытые соревнования по робототехнике «РобоВель»	Набережная 37	Новиков А.С., Салата А.А.
07.02.2026	Личное первенство Вельского района по быстрым шахматам среди мальчиков, девочек до 9-ти, до 11-ти, до 13-ти лет	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
08.02.2026	Личное первенство Вельского района по быстрым шахматам среди юношей, девушек до 15-ти лет, до 17-ти, до 19-ти лет	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
08.02.2026	Чемпионат Вельского района по быстрым шахматам (юниоры, юниорки до 21-го года, мужчины, женщины)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
14.02.2026	Квалификационный турнир по русским шашкам «Путь в дамки»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
21-22.02.2026	IX областные соревнования «Мемориал А.Г. Попова» (быстрые шахматы, мальчики, девочки до 9-ти, до 11-ти, до 13-ти лет, юноши, девушки до 15-ти, до 17-ти, до 19-ти лет)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
23.02.2026	Праздничный блиц-турнир по русским шашкам посвященный Дню защитника Отечества	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
24-27.02.2026	Весенние игровые программы для 1-4 классов	Набережная 37	Великая Е.В., Могутова Ю.С.
25.02.2026	Муниципальный этап ВСИ «Зарница 2:0» (младшая возрастная группа)	Вельская СШ	Макаровская М.А.
28.02.2026	Семейный клуб школы раннего развития и предшкольной подготовки «Буратино»	Набережная 37	Никитинская И.Ю.
07.03.2026	Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований среди общеобразовательных организаций «Чудо шашки»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
09.03.2026	Праздничный блиц-турнир по русским шашкам посвященный международному женскому дню 8 марта	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
12-14.03.2026	Отчётный театрализованный концерт детских художественных коллективов ДДТ	Дзержинского 54	Абакумова А.В.

15.03.2026	Муниципальный этап патриотического конкурса «Юнармейская краса»	Зональный центр «Юнармия» + Дзержинского 54	Коротаева И.С.
19-20.03.2026	Муниципальный этап ВСИ «Зарница 2:0» (старшая возрастная группа)	19-Дзержинского 54	Макаровская М.А.
20-22.03.2026	Личное первенство Вельского района по шахматам среди юношей, девушек до 15-ти лет, до 17-ти, до 19-ти лет	20- Вельская СШ Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
20-22.03.2026	Чемпионат Вельского района по шахматам (юниоры, юниорки до 21-го года, мужчины, женщины)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
28-29.03.2026	Чемпионат и Первенство Вельского района по русским шашкам (классическая программа)	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
29.03.2026	Всероссийский турнир по спортивному бальному танцу «Данс-Вель»	ДЮСШ	Булатова С.В.
31.03-02.04.2026	Детско-юношеские соревнования по шахматам «Весенняя классика»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
31.03-01.04.2026	X Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Назад в будущее»	Набережная 37	Попова Н.В.
02-10.04.2026	Межрегиональная выставка ДПТ «Космическое путешествие»	Набережная 37	Попова Н.В., Мергасова Е.Н.
02-10 .04.2026	Интерактивно-игровая экскурсия по мотивам выставки «Поехали!»	Набережная 37	Шутова А.А., Ларионова Н.В.
04.04.2026	Личное первенство Вельского района по шахматам по блицу среди юношей, девушек до 15-ти лет, до 17-ти, до 19-ти лет	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
04.04.2026	Чемпионат Вельского района по шахматам по блицу (юниоры, юниорки до 21-го года, мужчины, женщины)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
05.04.2026	Турнир по решению шахматных композиций	// Chessking.com	Пилипенко Т.А.
09.04.2026	Отчетный показ Театральной студии «Ай, да детки!»	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
11-12.04.2026	Открытый шахматный турнир «Северный гамбит» (быстрые шахматы, мальчики, девочки до 9-ти, до 11-ти, до 13-ти лет, юноши, девушки до 15-ти лет, до 17-ти лет, до 19-ти лет)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
16-17.04.2026	Муниципальный этап ВСИ «Зарница. 2:0» (средняя возрастная группа)	Вельская СШ Дзержинского 54	Макаровская М.А.
16.04.2026	Закрытие творческого сезона обучающихся ДДТ (выпускной)	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
18.04.2026	Итоговый турнир по русским шашкам среди школьников «Кубок 64»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
23.04.2026	Творческий отчет музыкальных коллективов «Музыкальная весна»	Набережная 37	Великая Е.В., Могутова Ю.С.
24.04.2026	Соревнования по огневой подготовке «Будь готов к защите Родины»	Зональный центр «Юнармия»	Коротаева И.С.
25.04.2026	Выпускной школы раннего развития и предшкольной подготовки «Буратино»	Дзержинского 54	Никитинская И.Ю.
26.04.2026	Отчетный концерт вокальной студии «Music Story»	Дзержинского 54	Кулакова Е.Ф.
29.04.2026	Шахматный блиц-турнир «Лучший расчет», посвященный Дню пожарной охраны России (особые условия допуска!)	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
01.05.2026	Блиц турнир по русским шашкам, посвященный 1 мая	// PlayOk.com	Попов Ю.А.
02.05.2026	Лично-командный турнир по русским шашкам на призы НОКЦ «Дом Карпеченко»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
09.05.2026	Блиц турнир по русским шашкам, посвященный Дню Победы	// PlayOk.com	Попов Ю.А.
09.05.2026	Открытый шахматный онлайн-турнир «Помним и	// Chessking.com	Пилипенко Т.А.

	гордимся!», посвященный Дню Победы.		
09.05.2026	Торжественное мероприятия к 9 мая: вахта памяти, митинг, майская эстафета, акция «Георгиевская ленточка»	город	Коротаева И.С., Глушаков Ю.Н.
15.05.2026	Отчетный концерт хореографического коллектива «ДансМикс»	Дзержинского 54	Соболева А.П.
15.05.2026	Военно-спортивная игра «Зарница» среди 1-2 классов	Зональный центр «Юнармия»	Коротаева И.С.
16.05.2026	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди детских садов	Зональный центр «Юнармия»	Коротаева И.С.
16.05.2026	Семейные соревнования по русским шашкам	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
16.05.2026	Открытый шахматный турнир «Старты надежд»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
18-22.05.2026	Летние игровые программы для 1-4 классов	Набережная 37	Шутова А.А.
23.05.2026	Отчётный концерт студии классического балета «Grand jete»	Дзержинского 54	Золотарева Т.В.
24.05.2026	Отчётный концерт коллектива «Капель»	ДСК Аргуновский	Могутова А.И.
26.05.2026	Отчетное родительское собрание ВПК «Бастион»	Дзержинского 54	Макаровская М.А.
27.05.2026	Педсовет «Итоги учебного года. Проблемы. Перспективы»	Набережная 37	Лоскутова И.Н.
28.05.2026	Отчетный концерт ТСК «Вельданс»	Дзержинского 54	Булатова С.В.
28.05-19.06.2026	Кружки для школьных площадок	Набережная 37	Абакумова А.В.
29.05, 01.06.2026	Концерт для летних площадок, посвященный Дню защиты детей	Дзержинского 54	Абакумова А.В.
30.06.2026	Семейный шахматный фестиваль «Содружество»	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
02-05.06.2026	Соревнования по шахматам «Магия Каиссы» среди мальчиков, девочек до 9-ти, до 11-ти, до 13-ти лет	Дзержинского 54	Пилипенко Т.А.
01-19.06.2026	Образовательно-досуговая программа «Каникулы +: Лето»	Набережная 37	Великая Е.В.
20.06.2026	Выступление на районном празднике «Кириллов день»	площадь Ленина	Абакумова А.В. + педагоги
20.06.2026	Турнир по русским шашкам, посвященный празднику «Кириллов день»	Дзержинского 54	Попов Ю.А.
июнь 2026	ДЛО «Орленок»: 1 смена стационарного лагеря «Юные инспектора движения»	ДЛО Орленок	Постников В.В., Могутова Ю.С.
июнь 2026	ДЛО «Орленок»: 1 юнармейская смена палаточного лагеря «Рассвет»	ДЛО Орленок	Постников В.В., Могутова Ю.С.
июнь-июль 2026	ДЛО «Орленок»: 2 смена стационарного лагеря «Мы вместе»	ДЛО Орленок	Могутова Ю.С.
июнь-июль 2026	ДЛО «Орленок»: 2 юнармейская смена палаточного лагеря «Рассвет»	ДЛО Орленок	Постников В.В., Могутова Ю.С.
июль 2026	ДЛО «Орленок»: 3 смена стационарного лагеря «Мы вместе с Движением Первых»	ДЛО Орленок	Постников В.В., Могутова Ю.С.
июль 2026	ДЛО «Орленок»: 3 юнармейская смена палаточного лагеря «Рассвет»	ДЛО Орленок	Постников В.В., Могутова Ю.С.
в течение года	Проведение профилактических бесед по правилам техники безопасности и безопасного поведения (входные, текущие, повторные)	Набережная 37, Дзержинского 54, ДЛО Орленок	Педагогический коллектив ДДТ
в течение года	Проведение учений по противопожарной и антитеррористической безопасности	Набережная 37, Дзержинского 54, ДЛО Орленок	Налетов С.А., Постников В.В.
в течение года	Обучающие и культурно-образовательные мероприятия в рамках реализации ДООП	Набережная 37, Дзержинского 54, ДЛО Орленок	Педагогический коллектив ДДТ

СПИСОК НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. №1745-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания) (2021 год);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06;
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год);
- Методические рекомендации по подготовке и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207);
- Письмо министерства просвещения РФ от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и

- обучению МР 2.4.0380-25 (утверждено руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 30.05.2025);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
 - Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202).
 - Устав МБУДО «ДДТ»;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
 - Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
 - Положением о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
 - Положением о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДДТ» (приказ №13 от 01.02.2023);
 - Методическая инструкция по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ДДТ»;
 - Программа развития учреждения МБУДО «ДДТ» на 2021-2026 гг;
 - Образовательная программа МБУДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год.
 -

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Внеклассная работа.// Открытый урок. Первое сентября. – [Электронный ресурс] URL <http://festival.1september.ru/outdoors>
2. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./Под ред. О. Е. Лебедева – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.
3. Золотарева А. В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004 г. – 304 с.
4. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М.: Просвещение, 1978. – 159 с.
5. Методика организации массовых мероприятий. С. Ю. Финажина. - //Дополнительное образование, 9/2005
6. Праздники.// Педсовет. – [Электронный ресурс] URL <http://pedsovet.org/publikatsii/prazdniki>
7. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Голованов В.П. Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей. Методические рекомендации. – М.: 2023, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий». – 99 с.
8. Текстовые сценарии мероприятий – Педагогические статьи.// Учительский портал. – [Электронный ресурс] URL <http://www.uchportal.ru/publ/25>
9. Фришман И. И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие для студентов высш. Пед. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2001. – 160 с.

Анкета для обучающегося ДДТ младшего школьного возраста

Дорогой друг!

Мы обращаемся к тебе с просьбой ответить на некоторые вопросы. Своими ответами, ты поможешь педагогу сделать жизнь в вашем коллективе еще более интересной и насыщенной. Надеемся, что с должным вниманием и ответственностью отнесешься к заполнению анкеты. К каждому вопросу даны инструкции. При ответе на вопрос, внимательно ознакомься с ними. Очень рассчитываем на искренность твоих ответов. Заранее благодарим тебя. **Большое спасибо!**

1. В какой школе и классе ты учишься: _____
2. Сколько тебе лет _____
3. Занимался ли ты, до того, как пришел в ДДТ в каком-либо кружке, клубе, секции? _____
Как назывался этот кружок, и как долго ты в нем занимался _____
4. Напиши, пожалуйста, чему ты научился, занимаясь в кружке, клубе, секции (до ДДТ): _____
5. Что из перечисленного кажется тебе наиболее важным?
(отметь 5 наиболее важных, и расставь место в порядке их значимости для тебя)

	выбор	место
Саморазвитие		
Нравственность		
Общественное признание		
Творчество		
Красота		
Познание		
Дружба		
Здоровье		
Свобода		

	выбор	место
Развитие		
Материальное обеспечение		
Уверенность в себе		
Любовь		
Счастье других		
Развлечение		
Активная жизненная позиция		
Мудрость		
Семья		

6. Больше всего я люблю заниматься? _____
7. Как твои родители смотрят на твоё увлечение? (отметь нужное)
 - ☐ Поддерживают
 - ☐ Осуждают
 - ☐ Безразлично
8. Какие еще кружки тебе интересны? (напиши 5 наиболее интересных, и расставь место в порядке их значимости)
 - 1). _____
 - 2). _____
 - 3). _____
 - 4). _____
 - 5). _____
9. Какие цели ты ставишь перед собой, для чего ты посещаешь кружки и мероприятия в ДДТ? (отметь 5 наиболее важных, и расставь место в порядке их значимости для тебя)

	выбор	место
Получить умения и знания, для решения своих жизненных проблем		
Развить свои творческие способности		
Познакомиться с другими ребятами и пообщаться		
Научиться какой-либо конкретной деятельности		
Расширить знания и умения по любимому предмету		

	выбор	место
Научиться приобретать новые знания		
Занять свое свободное время		
Развить свою индивидуальность		
Для получения будущей профессии		
Встретиться с педагогом, с которым мне интересно		
Потому что заставляют родители		

10. Почему ты пришел заниматься в кружок именно в нашем Доме детского творчества? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- ☐ Слышал о ДДТ много хорошего
- ☐ Здесь занимается мой друг, и он мне посоветовал тоже сюда прийти
- ☐ Пришел с другом за компанию (друг пришел записываться)
- ☐ Случайно проходил мимо и зашел сюда просто из любопытства
- ☐ Слышал, что именно здесь хорошо преподается мой любимый предмет
- ☐ Посоветовали мои родители (учителя, хорошие знакомые)
- ☐ Что-то еще _____

11. Как ты оцениваешь свое отношение к жизни в ДДТ? (отметь нужное)

- ☐ Активный участник происходящего
- ☐ Достойный исполнитель
- ☐ Увлеченный зритель
- ☐ Отстраненный наблюдатель

12. С каким настроением ты идешь в ДДТ? (отметь нужное)

- ☐ Чаще с хорошим
- ☐ Когда как
- ☐ Жду неприятностей или разочарований
- ☐ Затрудняюсь ответить

13. Что тебе нравится в занятиях твоего кружка? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- ☐ Развитие смекалки, учит размышлять
- ☐ Много самостоятельной работы
- ☐ Получение новых знаний
- ☐ Собственные успехи и достижения (в концертах, выставках, соревнованиях и др.)
- ☐ Интересное проведение занятий
- ☐ Доверие и уважение со стороны педагога
- ☐ Удобное расписание
- ☐ Возможность показать себя
- ☐ Дружеские отношения с ребятами
- ☐ Интересные мероприятия и праздники в ДДТ
- ☐ Интересные мероприятия и праздники в кружке
- ☐ Что-то еще _____

14. Что тебе не нравится в занятиях твоего кружка? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- ☐ Однообразие занятий
- ☐ Не заставляют думать
- ☐ Несправедливая оценка моих успехов педагогом
- ☐ Не учат ничему новому
- ☐ Потеря времени на занятиях

- Недостаточная учебная база
- Плохие санитарно-гигиенические условия
- Неудобное расписание
- Отмена занятий
- Внешний вид педагога
- Ожидание педагога перед занятием
- Что-то еще _____

15. Чувствуешь ли ты себя усталым после окончания занятий? (отметь нужное)

- Постоянно
- Иногда
- Никогда

Анкета для обучающегося ДДТ среднего школьного возраста

Дорогой друг!

Мы обращаемся к тебе с просьбой ответить на некоторые вопросы. Своими ответами, ты поможешь педагогу сделать жизнь в вашем коллективе еще более интересной и насыщенной. Надеемся, что с должным вниманием и ответственностью отнесешься к заполнению анкеты. К каждому вопросу даны инструкции. При ответе на вопрос, внимательно ознакомься с ними. Очень рассчитываем на искренность твоих ответов. Заранее благодарим тебя. **Большое спасибо!**

1. В какой школе и классе ты учишься: _____
2. Сколько тебе лет _____
3. Занимался ли ты, до того, как пришел в ДДТ в каком-либо кружке, клубе, секции? _____
Как назывался этот кружок, и как долго ты в нем занимался _____
4. Напиши, пожалуйста, чему ты научился, занимаясь в кружке, клубе, секции (до ДДТ): _____
5. Что ты ценишь в жизни больше всего (напиши ценность, главную именно для тебя) _____
6. Какие из перечисленных ценностей являются для тебя наиболее важными (отметь 5 наиболее важных, и расставь место в порядке их значимости для тебя)

	выбор	место
Саморазвитие		
Нравственность		
Общественное признание		
Творчество		
Красота		
Познание		
Дружба		
Здоровье		
Свобода		

	выбор	место
Развитие		
Материальное обеспечение		
Уверенность в себе		
Любовь		
Счастье других		
Развлечение		
Активная жизненная позиция		
Мудрость		
Семья		

7. Больше всего я люблю заниматься? _____
8. Как твои родители смотрят на твое увлечение? (отметь нужное)
 - Поддерживают
 - Осуждают

- Безразлично

9. Какие еще кружки тебе интересны? (напиши 5 наиболее интересных, и расставь место в порядке их значимости)

- 1). _____
- 2). _____
- 3). _____
- 4). _____
- 5). _____

10. Оцени по 7 бальной шкале, насколько важно быть творческой личностью:

0 1 2 3 4 5 6 7

_____ баллов

11. Какими, на твой взгляд, качествами должен обладать творческий человек и какими из них ты сам обладаешь: (отметь необходимые на твой взгляд качества, а потом отметь те, которыми сам обладаешь)

	должно быть	есть у меня
Потребность в самовыражении		
Независимость суждений		
Способность творить		
Способность оказывать положительное влияние на окружающих		

	должно быть	есть у меня
Эмоциональность		
Самосовершенствование		
Любознательность		
Увлеченность		
Что еще ...		

12. Какие цели ты ставишь перед собой, для чего ты посещаешь в ДДТ? (отметь 5 наиболее важных, и расставь место в порядке их значимости для тебя)

	выбор	место
Получить умения и знания, для решения своих жизненных проблем		
Развить свои творческие способности		
Познакомиться с другими ребятами и пообщаться		
Научиться какой-либо конкретной деятельности		
Расширить знания и умения по любимому предмету		

	выбор	место
Научиться приобретать новые знания		
Занять свое свободное время		
Развить свою индивидуальность		
Для получения будущей профессии		
Встретиться с педагогом, с которым мне интересно		
Потому что заставляют родители		

13. Почему ты пришел заниматься в кружок именно в нашем Доме детского творчества? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- Слышал о ДДТ много хорошего
- Здесь занимается мой друг, и он мне посоветовал тоже сюда прийти
- Пришел с другом за компанию (друг пришел записываться)
- Случайно проходил мимо и зашел сюда просто из любопытства
- Слышал, что именно здесь хорошо преподается мой любимый предмет
- Посоветовали мои родители (учителя, хорошие знакомые)
- Что-то еще _____

14. Как ты оцениваешь свое отношение к жизни в ДДТ? (отметь нужное)

- Нередко лидер и организатор

- Активный участник происходящего
- Достойный исполнитель
- Делаю немного, но сопереживаю происходящему
- Увлеченный зритель
- Отстраненный наблюдатель

15. Оцени, пожалуйста, по 5-бальной шкале - на сколько ты удовлетворен жизнью в ДДТ:

	Оценка
Атмосфера в ДДТ (в целом)	
Учебный процесс (в целом)	
Собственные учебные результаты	
Собственные успехи и достижения (в концертах, на выставках, конкурсах, др.)	
Возможность проявить себя	
Уровень требований	

	Оценка
Атмосфера в группе	
Взаимоотношения со сверстниками	
Взаимоотношения с педагогами	
Взаимоотношения с родителями	
Общие мероприятия ДДТ	
Мероприятия в группе	
Престижность учебного заведения	

16. С каким настроением ты идешь в ДДТ? (отметь нужное)

- Чаще с хорошим
- Когда как
- Жду неприятностей или разочарований
- Затрудняюсь ответить

17. Что тебе нравится в занятиях твоего кружка? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- Разнообразие занятий
- Развитие смекалки, учит размышлять
- Много самостоятельной работы
- Получение новых знаний
- Интересное проведение занятий
- Доверие и уважение со стороны педагога
- Удобное расписание
- Возможность показать себя
- Требовательность педагога к самому себе
- Требовательность педагога ко мне
- Что-то еще _____

18. Что тебе не нравится в занятиях твоего кружка? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- Однообразие занятий
- Не заставляют думать
- Несправедливая оценка моих успехов педагогом
- Отсутствие новой информации
- Плохая организация занятий
- Потеря времени на занятиях
- Недостаточная учебная база
- Плохие санитарно-гигиенические условия
- Неудобное расписание
- Отмена занятий
- Внешний вид педагога
- Ожидание педагога перед занятием
- Что-то еще _____

19. Чувствуешь ли ты себя усталым после окончания занятий? (отметь нужное)

- Постоянно
- Иногда

- Никогда
20. Как ты считаешь, нужен ли в ДДТ Совет учащихся, и какие функции он должен выполнять:

21. Хотел бы ты сам принять участие в работе Совета учащихся _____
22. Если ты считаешь нужным, то напиши свое имя и фамилию _____

Анкета для обучающегося ДДТ старшего школьного возраста

Дорогой друг!

Мы обращаемся к тебе с просьбой ответить на некоторые вопросы. Своими ответами, ты поможешь педагогу сделать жизнь в вашем коллективе еще более интересной и насыщенной. Надеемся, что с должным вниманием и ответственностью отнесешься к заполнению анкеты. К каждому вопросу даны инструкции. При ответе на вопрос, внимательно ознакомься с ними. Очень рассчитываем на искренность твоих ответов. Заранее благодарим тебя. **Большое спасибо!**

1. В какой школе и классе ты учишься: _____
2. Сколько тебе лет _____
3. Занимался ли ты, до того, как пришел в ДДТ в каком-либо кружке, клубе, секции?

Как назывался этот кружок, и как долго ты в нем занимался _____

4. Напиши, пожалуйста, чему ты научился, занимаясь в кружке, клубе, секции (до ДДТ): _____
5. Что ты ценишь в жизни больше всего (напиши ценность, главную именно для тебя) _____
6. Какие из перечисленных ценностей являются для тебя наиболее важными? (отметь 5 наиболее важных, и расставь место в порядке их значимости для тебя)

	выбор	место
Саморазвитие		
Нравственность		
Общественное признание		
Творчество		
Красота		
Познание		
Дружба		
Здоровье		
Свобода		

	выбор	место
Развитие		
Материальное обеспечение		
Уверенность в себе		
Любовь		
Счастье других		
Развлечение		
Активная жизненная позиция		
Мудрость		
Семья		

7. Больше всего я люблю заниматься? _____
8. Как твои родители смотрят на твоё увлечение? (отметь нужное)
- Поддерживают
- Осуждают
- Безразлично
9. Какие еще кружки тебе интересны? (напиши 5 наиболее интересных, и расставь место в порядке их значимости)

- 1). _____
- 2). _____
- 3). _____
- 4). _____
- 5). _____

10. Какие цели ты ставишь перед собой, для чего ты посещаешь в ДДТ? (отметь 5 наиболее важных, и расставь место в порядке их значимости для тебя)

	выбор	место
Получить умения и знания, для решения своих жизненных проблем		
Развить свои творческие способности		
Познакомиться с другими ребятами и пообщаться		
Научиться какой-либо конкретной деятельности		
Расширить знания и умения по любимому предмету		

	выбор	место
Научиться приобретать новые знания		
Занять свое свободное время		
Развить свою индивидуальность		
Для получения будущей профессии		
Встретиться с педагогом, с которым мне интересно		
Потому что заставляют родители		

11. Считаешь ли ты себя творческой личностью?

12. Оцени по 7 бальной шкале, насколько важно быть творческой личностью:

0 1 2 3 4 5 6 7

_____ баллов

13. Какими, на твой взгляд, качествами должен обладать творческий человек и какими из них ты сам обладаешь: (отметь необходимые на твой взгляд качества, а потом отметь те, которыми сам обладаешь)

	должно быть	есть у меня
Потребность в самовыражении		
Независимость суждений		
Способность творить		
Способность оказывать положительное влияние на окружающих		

	должно быть	есть у меня
Эмоциональность		
Самосовершенствование		
Любознательность		
Увлеченность		
Что еще ...		

14. Почему ты пришел заниматься в кружок именно в нашем Доме детского творчества? (отметь нужное или впиши свой вариант)

- ☐ Слышал о ДДТ много хорошего
- ☐ Здесь занимается мой друг, и он мне посоветовал тоже сюда прийти
- ☐ Пришел с другом за компанию (друг пришел записываться)
- ☐ Случайно проходил мимо и зашел сюда просто из любопытства
- ☐ Слышал, что именно здесь хорошо преподается мой любимый предмет
- ☐ Посоветовали мои родители (учителя, хорошие знакомые)
- ☐ Что-то еще _____

15. Как ты оцениваешь свое отношение к жизни в ДДТ? (отметь нужное)

- ☐ Нередко лидер и организатор
- ☐ Активный участник происходящего
- ☐ Достойный исполнитель

- Делаю немного, но сопереживаю происходящему
- Увлеченный зритель
- Отстраненный наблюдатель

16. Как ты считаешь, какие условия должны быть в ДДТ, чтобы ты смог успешно идти к своей цели? (В первом столбике отметить не более 5-и вариантов, а во втором столбике расставить места в порядке их значимости.)

	выбор	место
Добрые отношения между ребятами, атмосфера доверия и доброжелательности		
Интересность деятельности		
Возможность реализовать свою творческую позицию		
Постоянное предоставление права выбора		
Право на независимость суждений и поведения		
Постоянно поддерживать связь с семьей		
Обеспечение разнообразных контактов с другими людьми, другими коллективами		
Постоянная связь со школой		
Создание условий для проявления творческой инициативы		
Интересность проведения свободного времени		
Что-то еще...		

17. Оцени, пожалуйста, по 5-бальной шкале - на сколько ты удовлетворен жизнью в ДДТ:

	Оценка
Атмосфера в ДДТ (в целом)	
Учебный процесс (в целом)	
Собственные учебные результаты	
Собственные успехи и достижения (в концертах, на выставках, конкурсах, др.)	
Возможность проявить себя	
Уровень требований	

	Оценка
Атмосфера в группе	
Взаимоотношения со сверстниками	
Взаимоотношения с педагогами	
Взаимоотношения с родителями	
Общие мероприятия ДДТ	
Мероприятия в группе	
Престижность учебного заведения	

18. С каким настроением ты идешь в ДДТ? (отметить нужное)

- Чаще с хорошим
- Когда как
- Жду неприятностей или разочарований
- Затрудняюсь ответить

19. Что тебе нравится в занятиях твоего кружка? (отметить нужное или впиши свой вариант)

- Разнообразие занятий
- Развитие смекалки, учит размышлять
- Много самостоятельной работы
- Получение новых знаний
- Интересное проведение занятий
- Доверие и уважение со стороны педагога
- Удобное расписание
- Возможность показать себя
- Требовательность педагога к самому себе
- Требовательность педагога ко мне
- Что-то еще _____

20. Что тебе не нравится в занятиях твоего кружка? (отметить нужное или впиши свой вариант)

- Однообразие занятий
 - Не заставляют думать
 - Несправедливая оценка моих успехов педагогом
 - Отсутствие новой информации
 - Плохая организация занятий
 - Потеря времени на занятиях
 - Недостаточная учебная база
 - Плохие санитарно-гигиенические условия
 - Неудобное расписание
 - Отмена занятий
 - Внешний вид педагога
 - Ожидание педагога перед занятием
 - Что-то еще _____
- 21. Чувствуешь ли ты себя усталым после окончания занятий? (отметь нужное)**
- Постоянно
 - Иногда
 - Никогда
- 23. Как ты считаешь, нужен ли в ДДТ Совет учащихся, и какие функции он должен выполнять:** _____
- 24. Хотел бы ты сам принять участие в работе Совета учащихся** _____
- 25. Если ты считаешь нужным, то напиши свое имя и фамилию** _____

Уважаемые родители!

Администрация ДДТ обращается к Вам с просьбой высказать свое мнение о дополнительном образовании Вашего ребенка. Особый интерес представляют Ваши взгляды на то, каким бы Вы хотели видеть данное учреждение, что в нем необходимо изменить. К каждому вопросу даны инструкции. Заранее благодарим Вас. **Большое спасибо!**

- 1. Какие качества личности, на Ваш взгляд, должен воспитывать ДДТ (укажите, пожалуйста, сами)** _____
- 2. Как Вы думаете, к чему должен подготовить ДДТ Вашего ребенка?**
(оцените, пожалуйста, по 3-х бальной шкале каждое из утверждений, где 3 – очень важно, 2 – желательно, 1 – не важно)

	оценка
К продолжению образования	
К трудовой жизни, к профессиональной карьере	
К самостоятельной жизни, ответственности за свою судьбу	
К семейной жизни	
К общественно-политической деятельности	
К жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	
К сохранению и укреплению здоровья	
К сотрудничеству с другими людьми	
К чему еще ... (напишите сами)	

- 3. За время обучения в ДДТ ребенок должен получить прочные знания (отметьте пункты, отражающие Ваше мнение или напишите свое):**
- Разносторонние
 - По направлению
 - Позволяющие успешно взаимодействовать с людьми
 - Обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья

- Помогающие самостоятельно учиться и действовать
 - Обеспечивающие возможность трудоустройства
 - В каких еще областях _____
- 4. Какие направления в развитии дополнительного образования Вы считаете наиболее приоритетными в современной жизни?**
(В первом столбике отметьте не более 5-и направлений, а во втором столбике расставьте места в порядке их значимости.)

	выбор	место
Декоративно-прикладное		
Изобразительное искусство		
Хореография, Музыка		
Естественнонаучное		
Физкультурно-спортивное		
Техническое		

	выбор	место
Экологическое		
Туристическо-краеведческое		
Интеллектуальное		
Социальное, политическое		
Что-то еще ... (напишите)		

- 5. С каким настроением Ваш ребенок ходит в ДДТ?**
- Чаще всего с радостью и интересом
 - По необходимости
 - Часто идет с неохотой и напряженностью
- 6. В какой степени, по-Вашему, ДДТ решает следующие проблемы:**
(оцените по 3-х бальной шкале каждое из утверждений, где 3 – решает успешно, 2 – решает в некоторой степени, 1 – не решает)

	оценка
Обеспечивает высокое качество знаний	
Предлагает различные программы дополнительного образования	
Четко организует жизнь детей в ДДТ	
Бережно относиться к ребенку	
Учитывает интересы и запросы детей	
Уделяет большое внимание становлению инициативы и самостоятельности детей	
Формирует творческое мышление ребенка	
Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися	
Способствует сохранению и укреплению здоровья	
Готовит к профессиональному самоопределению	
Способствует становлению нравственной позиции	

- 7. Как Вы считаете, Дополнительное образование это:**
- Важнейший элемент в воспитании и образовании подрастающего поколения
 - Равноценный соучастник общего образования и воспитания
 - Желательное, но не обязательное приложение к общему образованию
 - В нем нет особой необходимости
- 8. Как складываются Ваши взаимоотношения с коллективом ДДТ?**
- С педагогами ДДТ:
- Доброжелательно
 - Нейтрально
 - Напряженно
- С администрацией ДДТ:
- Доброжелательно
 - Нейтрально
 - Напряженно

9. К кому Вы обычно обращаетесь, если у ребенка или в Ваших взаимоотношениях возникают проблемы (разногласия, конфликты, неуспеваемость, плохое поведение и т. п.)?
- ☐ Решаем внутри семьи
 - ☐ Обращаемся за советом к педагогам ДДТ
 - ☐ К знакомым, имеющим опыт воспитания
 - ☐ К специалисту вне учреждения
 - ☐ К кому еще _____
10. Как Вы считаете, нужна ли в ДДТ «Школа семейного воспитания» для родителей? _____
В какой форме должны происходить в ней занятия:
- ☐ Индивидуальные консультации
 - ☐ Родительские конференции
 - ☐ Семинары
 - ☐ Открытые занятия
 - ☐ Круглые столы
 - ☐ Мастер-классы
 - ☐ Встречи со специалистами и интересными людьми
 - ☐ Что-то еще _____
11. Кем Вы себя ощущаете в ДДТ?
- ☐ Партнером
 - ☐ Зависимым человеком
 - ☐ Влиятельным лицом
 - ☐ Случайным прохожим
12. Если Вы обращались в ДДТ с каким-либо замечанием или предложением, то обычно ситуация менялась?
- ☐ В лучшую сторону
 - ☐ В худшую сторону
 - ☐ Не менялась
13. Как Вы считаете, на сколько Вы информированы:

	Информации достаточно	Необходима дополнительная информация	Информации недостаточно
Об успехах ребенка в ДДТ			
О трудностях ребенка в ДДТ			
О необходимости и возможности Вашего участия в жизни ДДТ			

14. Как Вы считаете, необходим ли в ДДТ Родительский совет? _____
 Какими вопросами он должен заниматься? (напишите) _____
 Хотели бы Вы сами принимать в нем участие? _____
15. Где еще и в какой форме Вы хотели бы принять участие в жизни ДДТ: _____
16. Посоветовали бы Вы своим знакомым обучать ребенка в ДДТ?
- ☐ Да
 - ☐ Нет
 - ☐ Свой вариант _____
17. Сообщите, пожалуйста, о себе следующие сведения:
 Вы: ☐ Мама, ☐ Папа, ☐ Бабушка, ☐ Дедушка, ☐ другое _____
 Сколько лет Ваш ребенок занимается в ДДТ _____
18. Если Вы считаете нужным, то напишите свои фамилию, имя, отчество _____