

**Управление образования администрации
Вельского муниципального района Архангельской области**

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"**

Принято на заседании
педагогического совета
« 31 » августа 20 23 г.
Протокол № 4



утверждаю
Директор МБУДО «ДДТ»
_____/ И.Н. Лоскутова/
« 31 » августа 20 23 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»**

авторская программа, разноуровневая
модульная

Возраст обучающихся: 5-14 лет

- Стартовый уровень – 5-7 лет
- Базовый уровень – 7-14 лет
- Продвинутый уровень – 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 - 5 лет

- Стартовый уровень – 1 год
- Базовый уровень – 3 года
- Продвинутый уровень – 2 года

Авторы-составители:
педагог дополнительного образования
Попов Александр Иванович
Попов Юрий Александрович

г. Вельск, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» (далее – программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, является авторской, предназначена для детей 5 - 14 лет и способствует развитию наглядно-образного и логического мышления, внимания, воображения, памяти, воспитанию усидчивости, вдумчивости, целеустремленности. У ребенка, обучающегося игре в шашки, формируются такие личностные качества, как собранность, самокритичность, самостоятельность, решительность, умение думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 года № 652н;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11. 2015 г. № 09-3242);
- Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 №ДГ-245/06;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391;
- Уставом МБУДО «ДДТ»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДДТ»;
- Положением о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДДТ»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДДТ»;
- Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДДТ»;

- Методической инструкции по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ДДТ».

Актуальность программы

В центре современной Концепции развития дополнительного образования детей лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Решению означенных задач способствует процесс обучения игре в шашки. В ходе реализации программы у детей формируется объективность мышления, тренируется память, воспитывается настойчивость, смекалка, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет и спортивный характер.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, на организацию содержательного досуга, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Программа помогает выявлять, развивать и поддерживать талантливых и способных детей.

Основанием для разработки программы является

- социальный заказ, который базируется на высоком интересе детей к игре в шашки, заинтересованности родителей в формировании и развитии у детей логического мышления, внимания, воображения, памяти, усидчивости, вдумчивости;
- возможности образовательной организации (кадровые и материально-технические ресурсы Учреждения).

Программа является авторской, модульной и разноуровневой, носит физкультурно-спортивную направленность.

Возможность использования программы в других образовательных системах: программа реализуется в МБУДО «ДДТ» в рамках образовательной программы учреждения. Возможно использование программы в других образовательных системах: на базе общеобразовательных школ в ходе реализации договоров о сетевом взаимодействии.

Цель программы:

Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование познавательной активности посредством обучения игре в шашки, организация досуга детей, а также развитие у детей логического мышления, расширение кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с историей развития шашек, основами и правилами игры в шашки;
- обучать основным понятиям стратегии, приёмами, методами и тактикой игры в шашки;
- расширять кругозор детей, формировать умение правильно оценивать ситуацию.

Развивающие:

- развивать изобретательность, логическое мышление, интерес к творческой деятельности путём изучения тактических приемов игры в шашки;
- создавать положительную мотивацию для обучения игре в шашки, поддерживать устойчивый интерес;
- совершенствовать умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.
- развивать интеллект, внимание, память;
- развивать умение строить логические цепочки и делать по ним заключения;
- способствовать формированию умения доводить игру до логического завершения.

Воспитательные:

- приобщать детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- развивать положительные качества личности (целеустремленность, выдержка, воля,

- усидчивость, внимательность, ответственность);
- способствовать усвоению норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- воспитывать взаимопонимание и терпимое отношение к сопернику.

Отличительная особенность заключается в том, что учебные занятия построены таким образом, что теоретические знания обучающиеся получает одновременно с практическими умениями, что является наиболее продуктивным и целесообразным. В ее содержании уделяется значительное внимание, как игровой практике, так и всестороннему анализу игровых ситуаций.

Педагогические принципы реализации программы:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип научности;
- принцип доступности;
- принцип взаимосвязи теории и практики;
- принцип завершенности процесса обучения.

Данные принципы интегрируют современные взгляды на основы организации развивающего обучения и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Структура программы:

Срок реализации программы – 1-5 лет. Занятия распределены по принципу постепенного и последовательного расширения теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Вид программы: модульная, разноуровневая.

Программа разноуровневая и включает три модуля обучения:

- **стартовый уровень** (срок реализации - 1 год, возрастной диапазон 5-7 лет), предполагающий получение начальных ознакомительных знаний и элементарных умений;
- **базовый уровень** (срок реализации - 3 года, возрастной диапазон 7-14 лет), направленный на уверенное освоение дисциплины, соревновательную деятельность;
- **продвинутый уровень** (срок реализации - 2 года, возрастной диапазон 10-14 лет), направленный на глубокое освоение дисциплины, соревновательную деятельность, достижение высоких спортивных результатов.

Каждый из моделей является самостоятельной программой. Стартовый уровень является ознакомительным, предназначен преимущественно обучающимся дошкольного или начального школьного возраста. По желанию, обучающиеся, закончившие обучение на стартовом уровне, могут перейти на базовый уровень в группу 2 года обучения, если показали достаточно высокий уровень знаний и умений. Базовый и продвинутый уровни предполагают последовательное изучение дисциплины, при этом обучающиеся могут остановиться и только на базовом уровне. Или перейти на продвинутый, чтобы достигнуть высоких результатов в виде спорта Шашки. Поэтому и сроки обучения по программе могут варьироваться от 1 года до 5 лет обучения.

Режим занятий:

Стартовый уровень: 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в учебном году.

На Базовом и Продвинутом уровнях в связи с реализацией программы по социальным сертификатам ее структура представлена в двух вариантах:

1 вариант - реализуется в рамках муниципального задания 2 раза в неделю по 3 часа, всего 216 часов в учебном году;

2 вариант – предполагает Основной курс в объеме 72 часов, реализуемый по социальным сертификатам, и Дополнительный курс, в объеме 144 часов, реализуемый в рамках муниципального задания. Режим занятий для данного варианта программы определяется следующим образом:

Основной курс	Дополнительный курс	Всего часов в учебном году
1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в учебном году	216 часа

Дополнительный курс предполагает более углубленное изучение дисциплины, спортивное самосовершенствование, направленное, в том числе, на достижение высоких результатов. Запись на него осуществляется на добровольной основе. На программу Дополнительного курса могут быть зачислены только те обучающиеся, которые занимаются по программе Основного курса.

Для данного варианта программы содержание корректируется в процессе реализации в рамках установленных учебных часов таким образом, что был выполнен необходимый минимум запланированных результатов (для Основного курса) или расширенный объем (для Дополнительного курса).

Для отработки умений и навыков соревновательной деятельности возможно выделение дополнительных 2-4 часов в неделю для проведения общегрупповых турниров.

Каждый учебный год разбит на блоки согласно календарному году: 1 полугодие (с сентября по декабрь) и 2 полугодие (с января по май). Расчет количества учебных часов по полугодиям происходит из расчета 16 недель на 1 полугодие и 20 недель на 2 полугодие.

Форма обучения групповая, наполняемость групп 10-12 человек.

Для обучения по программе не требуется специальной подготовки учащихся, дети набираются по желанию. В состав группы обучающихся могут входить дети разного возраста: распределение учащихся по группам осуществляется по уровню ЗУН и способностям в области шашечной игры

Характеристика обучающихся и основные методы обучения:

Программа разработана для обучающихся в возрасте 5-14 лет. Возможно привлечение учащихся и более старшего возраста, применив к ним более углубленное обучение.

У детей старшего дошкольного возраста появляется потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру, взаимоотношениям людей; приобретает малыш и известную самостоятельность. Учитывая возрастные психологические особенности детей, в образовательном процессе акцент ставится на развитии памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. Таким образом, процесс обучения строится посредством форм, доступных для данной возрастной группы: наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация), используются сказки, соревнования, игры, занимательные задачи.

Сосредоточенность, концентрация внимания у детей младшего и среднего школьного возраста может быть достаточно интенсивной, особенно при выполнении интересной работы. Однако устойчивость внимания недостаточно развита: дети могут часто отвлекаться. Поэтому при обучении актуально акцентирование элементов комбинированной техники: обучающиеся решают комбинации, не передвигая шашек. Хорошо усвоить примеры устранения «мешающих» шашек противника, «доставки» недостающих шашек, подрыв слабых полей помогает использование «роздыха». Чтобы решение комбинаций не становилось однообразной и механической работой, проводятся конкурсные решения, а

также самостоятельный отбор наиболее «красивых комбинаций», что способствует формированию эстетического подхода к игре.

Чтобы совершенствоваться надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для одной - двух игр в шашки.

Во время первого года обучения детям прививается интерес к занятиям шашками. Они овладевают основами игры, теоретическим занятиям отводится не более трети учебного времени, главное внимание уделяется турнирам, сеансам одновременной игры, тематическим партиям, показам «красивых комбинаций».

Для второго и третьего годов обучения характерно привитие у обучающихся интереса к занятиям.

На четвертом и пятом году обучения обучающиеся оттачивают мастерство. Также обучающиеся получают сведения о спортивном режиме шашкиста и психологической подготовке, узнают элементарные основы судейства и организации турниров.

Программа строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Ведущая форма занятий - игра (практические и творческие задания иллюстративные упражнения, направленные на формирование знаний учащихся и на развитие их интеллектуальных способностей). Для всех юных шашкистов важным стимулом являются соревнования, они служат одним из лучших средств контроля качества учебно-тренировочных занятий. Обучающиеся в зависимости от своей квалификации участвуют либо в турнирах начинающих, либо в первенства школы, района, области.

Одна из важнейших форм совершенствования – анализ сыгранных партий. В процессе анализа партий следует постоянно акцентировать внимание обучающихся на случаях, когда нужен расчет на несколько ходов и конечный, исчерпывающий расчет.

Большое значение имеет рассмотрение практических эндшпилей, им надо уделять немало времени для усвоения обучающимися специфики планирования

Решающее место в учебно–тренировочном процессе занимают индивидуальные занятия. Педагог, играя с учащимся, помогает ему осваивать тонкости дебюта, отрабатывать различные элементы техники, расчет и т.д. Такие занятия очень эффективны для устранения определенных недостатков в игре обучающихся.

Детям, достигшим определенного уровня мастерства, присваивается соответствующий спортивный разряд, в соответствии с существующей процедурой для вида спорта «Шашки».

Примерная структура занятий:

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – анализ игры, озвучивание результатов и другое.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Модуль Стартового уровня

Тема	Знания	Умения
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Правила игры. Нотация доски.	Правильно передвигать шашки.
Исторический обзор развития шашек	История шашек.	-
Начало партии	Понятие дебюта. Цель хода с 3-d4	-
Середина игры	Преимущество центральных шашек перед бортовыми. «Золотая» шашка. Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.	Решать простейшие комбинации.
Окончания	Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной.	Построение петли.

Модуль Базового уровня

По окончании 1 года обучения учащиеся должны знать и уметь

Тема	Знания	Умения
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Правила игры. Нотация доски.	Правильно передвигать шашки.
Исторический обзор развития шашек	История шашек.	-
Начало партии	Понятие дебюта. Цель хода с 3-d4	-
Середина игры	Преимущество центральных шашек перед бортовыми. «Золотая» шашка. Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.	Решать простейшие комбинации.
Окончания	Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной.	Построение петли.

По окончании 2 года обучения учащиеся должны знать и уметь

Тема	Знания	Умения
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Правила судейства соревнований. Системы проведения соревнований.	Правильно передвигать шашки.
Исторический обзор развития шашек	Достижения сильнейших мастеров России.	-
Начало партии	Дебюты «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Вилочка»	Разыгрывать дебюты.
Середина игры	Определение понятий стратегии, тактики, «активные поля».	Решать комбинации. Игра на связку.
Окончания	Понятие цепочка, столбняк, переплет, западня, 4 дамки против двух.	Построить цепочку, решать окончания на тему петля, переплет.

По окончании 3 года обучения учащиеся должны знать и уметь

Тема	Знания	Умения
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Основные положения кодекса	Правильно передвигать шашки.
Исторический обзор развития шашек	Шашечный спорт после революции	-
Начало партии	Начало «Городская партия», «Обратная городская партия»	Разыгрывать дебюты.
Середина игры	Важность колонн g1, f2, e3 (b8,c7,d6). Решето – серьезный изъян. Основные типы связок в центре	Поставить «кол», «тычок» и вести борьбу против них. Игра на связку. Решение комбинаций.
Окончания	Самоограничение. Три дамки против дамки и шашки. «Треугольник Петрова»	Построить «треугольник «Петрова». Решать комбинации.

Модуль Продвинутого уровня

По окончании 4 года обучения учащиеся должны знать и уметь

Тема	Знания	Умения
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Правила судейства. Основные положения кодекса. Основные системы соревнований	Правильно определять победителя партии
Исторический обзор развития шашек	Достижения сильнейших мастеров	-
Начало партии	Классические и нестандартные де-	Разыгрывать дебюты.

	бюты	
Середина игры	Основы позиционной борьбы	Оценивать позиции
Окончания	Важнейшие шашечные окончания	Строить «треугольник», «окончание Саргина»

По окончании 5 года обучения учащиеся должны знать и уметь

Тема	Знания	Умения
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Правила судейства. Основные положения кодекса. Основные системы соревнований	Правильно определять победителя партии
Начало партии	Теория начал	Разыгрывать дебюты.
Середина игры	Основы позиционной борьбы	Оценивать позиции
Окончания	Теория важнейших окончаний	Строить окончания

Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью контрольные задания, решение комбинаций, фронтальных и индивидуальных опросов, педагогического наблюдения, анализа результатов участия обучающихся в соревнованиях по шашкам.

Применяемые формы контроля дают возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков юных шашкистов, позволяют корректировать работу по данной программе на всех этапах её реализации.

Формы итоговой аттестации: соревнования, присвоение спортивного разряда.

Оценочные средства: опросники, диагностические карточки и задания.

Календарный учебный график.

Занятия проходят с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года согласно утвержденному расписанию. Учебных месяцев в году 9 (36 недель). В каникулярное время (осенние, зимние и весенние каникулы) занятия проходят по учебному плану, расписание занятий в каникулярные дни может меняться.

Учебно-тематический план стартового уровня

№	Наименование раздела программы	количество часов						формы аттестации /контроля
		1 полугодие			2 полугодие			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	-	-	-	Опрос
2.	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.	2	1	1	-	-	-	Опрос
3.	Исторический обзор развития шашек.	2	1	1	-	-	-	Опрос
4.	Начало партии.	2	1	1	4	1	3	Контрольные задания
5.	Середина игры.	6	2	4	6	2	4	Контрольные задания
6.	Окончания.	6	2	4	6	2	4	Контрольные задания
7.	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	6	2	4	10	4	6	Контрольные задания
8.	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	6	2	4	8	2	6	Контрольные задания
9.	Выполнение контрольно-нормативных требований.	-	-	-	2	1	1	Контрольные задания
10.	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.	-	-	-	2	1	1	Контрольные задания
11.	Выполнение контрольно-нормативных требований.	-	-	-	2	-	2	Контрольные задания
12.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			Турнирная таблица
	ВСЕГО:	32 часа			40 часов			

Содержание программы стартового уровня

Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Теория: Правила игры. Нотация доски.

Исторический обзор развития шашек.

Теория: История шашек.

Начало партии.

Теория: Понятие дебюта. Цель хода с 3-d4

Практика: Разыгрывать дебюты.

Середина игры.

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. «Золотая» шашка.

Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.

Практика: Решать простейшие комбинации.

Окончания.

Теория: Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной.

Практика: Решать комбинации. Построение петли.

Анализ типовых позиций.

Теория: Правильно передвигать шашки.

Практика: Оценивать позиции. Решать комбинации. Выполнять контрольные зада-

ния.

Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.

Практика: Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах, в том числе онлайн-турнирах. Тренировочные и консультационные партии, игры и соревнования.

Участие в соревнованиях.

Практика: Участвовать в соревнованиях различного уровня, в том числе онлайн-турнирах, в течение всего календарного года. Выполнять нормативы на присвоение спортивных разрядов.

Календарный учебный график для стартового уровня

Месяц	№ занятия	Раздел / тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации / контроля
сентябрь	1 занятие	Вводное занятие. Техника безопасности	Техника безопасности. Входная диагностика	2	опрос
	2 занятие	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Правила игры. Нотация доски.	2	опрос
	3 занятие	Исторический обзор развития шашек.	История шашек.	2	опрос
	4 занятие	Начало партии.	Понятие дебюта. Цель хода с 3-d4	2	Контрольные задания
октябрь	5 занятие	Середина игры.	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	2	Контрольные задания
	6 занятие	Середина игры.	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	2	Контрольные задания
	7 занятие	Середина игры.	«Золотая» шашка.	2	Контрольные задания
	8 занятие	Окончания.	Нормальные окончания. Петля.	2	Контрольные задания
ноябрь	9 занятие	Окончания.	Нормальные окончания. Петля.	2	Контрольные задания
	10 занятие	Окончания.	Нормальные окончания. Петля.	2	Контрольные задания

	11 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Правильно передвигать шашки.	2	Контрольные задания
	12 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Правильно передвигать шашки.	2	Контрольные задания
декабрь	13 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Правильно передвигать шашки.	2	Контрольные задания
	14 занятие	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи.	2	Контрольные задания
	15 занятие	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи.	2	Контрольные задания
	16 занятие	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи.	2	Контрольные задания
январь	17 занятие	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи.	2	Контрольные задания
	18 занятие	Выполнение контрольно – нормативных требований.	Выполнять контрольно-нормативные задания.	2	Контрольные задания
	19 занятие	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.	Правила судейства соревнований. Системы проведения соревнований.	2	лекция
	20 занятие	Начало партии.	Дебют «Кол»	2	Контрольные задания
февраль	21 занятие	Начало партии.	Дебют «Кол»	2	Контрольные задания
	22 занятие	Середина игры.	Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.	2	Контрольные задания
	23 занятие	Середина игры.	Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.	2	Контрольные задания
	24 занятие	Середина игры.	Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.	2	Контрольные задания
март	25 занятие	Окончания.	Двойная петля. Четыре дамки против одной.	2	Контрольные задания
	26 занятие	Окончания.	Двойная петля. Четыре дамки против одной.	2	Контрольные задания
	27 занятие	Окончания.	Двойная петля. Четыре дамки против одной.	2	Контрольные задания
	28 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Оценивать позиции. Решать комбинации.	2	Контрольные задания
апрель	29 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Оценивать позиции. Решать комбинации.	2	Контрольные задания
	30 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Оценивать позиции. Решать комбинации.	2	Контрольные задания
	31 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Оценивать позиции. Решать комбинации.	2	Контрольные задания
	32 занятие	Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.	Оценивать позиции. Решать комбинации.	2	Контрольные задания
май	33 занятие	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах	2	Контрольные задания

	34 занятие	Консультационные партии, курсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах	2	Контрольные задания
	35 занятие	Консультационные партии, курсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.	Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах	2	Контрольные задания
	36 занятие	Выполнение контрольно – нормативных требований.	Выполнять контрольно-нормативные задания.	2	Контрольные задания

Учебно-тематический план базового уровня
1-ый год обучения
1 вариант

№	Наименование раздела программы	количество часов						формы аттестации /контроля
		1 полугодие			2 полугодие			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
1.	Исторический обзор	4	4	-	2	2	-	Опрос
2.	Первоначальные понятия	4	1	3	-	-	-	Опрос
3.	Миттельшпиль (середина игры).	8	4	4	6	2	4	Контрольные задания
4.	Эндшпиль (окончание игры).	14	4	10	18	6	12	Контрольные задания
5.	Тактика	22	6	16	18	4	14	Контрольные задания
6.	Разнообразные комбинации	26	8	18	36	10	26	Контрольные задания
7.	Конкурс решения комбинаций.	6	-	6	12	-	12	Контрольные задания
8.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	2	-	2	Контрольные задания
9.	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	-	-	-	Контрольные задания
10.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	4	2	2	-	-	-	Контрольные задания
11.	Дебют	2	1	1	10	4	6	Контрольные задания
12.	Контрольные работы	2	2	-	2	2	-	Контрольные задания
13.	Стратегия	-	-	-	14	6	8	Контрольные задания
14.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			Турнирная таблица
	ВСЕГО:	96 часов			120 часов			

2 вариант

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 полугодие	32 часа			64 часа			ВСЕГО = 96 часов
1.	Исторический обзор	2	2	-	2	2	-	опрос
2.	Первоначальные понятия	2	1	1	2	-	2	опрос
3.	Миттельшпиль (середина игры).	2	1	1	6	3	3	контрольные задания
4.	Эндшпиль (окончание игры).	4	2	4	10	2	6	контрольные задания
5.	Тактика	4	2	2	18	4	14	контрольные задания
6.	Разнообразные комбинации	8	2	6	18	6	12	контрольные задания
7.	Конкурс решения комбинаций.	2	-	2	4	-	4	контрольные задания
8.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	-	-	-	контрольные задания
9.	Физическая культура и спорт в России	-	-	-	2	-	2	контрольные задания
10.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	2	1	1	2	1	1	контрольные задания

11.	Дебют	2	1	1	-	-	-	контрольные задания
12.	Контрольные работы	2	2	-	-	-	-	контрольные задания
13.	Стратегия	-	-	-	-	-	-	контрольные задания
14.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			турнирная таблица
	2 полугодие	40 часов			80 часов			ВСЕГО = 120 часов
15.	Исторический обзор	2	2	-	-	-	-	опрос
16.	Первоначальные понятия	-	-	-	-	-	-	опрос
17.	Миттельшпиль (середина игры).	2	1	1	4	1	3	контрольные задания
18.	Эндшпиль (окончание игры).	4	2	2	14	4	10	контрольные задания
19.	Тактика	4	1	3	14	3	11	контрольные задания
20.	Разнообразные комбинации	10	4	6	26	6	20	контрольные задания
21.	Конкурс решения комбинаций.	4	-	4	8	-	8	контрольные задания
22.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	-	-	-	контрольные задания
23.	Физическая культура и спорт в России	-	-	-	-	-	-	контрольные задания
24.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	-	-	-	-	-	-	контрольные задания
25.	Дебют	4	2	2	6	2	4	контрольные задания
26.	Контрольные работы	2	2	-	-	-	-	опрос
27.	Стратегия	6	2	4	8	4	4	контрольные задания
28.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			турнирная таблица
	ВСЕГО:	72 часа			144 часа			ВСЕГО = 216 часов

Содержание программы базового уровня 1-ый год обучения

Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Теория:

- 1 год обучения: Правила игры. Нотация доски.
- 2 год обучения: Правила судейства соревнований. Системы проведения соревнований.
- 3 год обучения: Основные положения кодекса

Исторический обзор развития шашек.

Теория:

- 1 год обучения: История шашек.
- 2 год обучения: Достижения сильнейших мастеров России.
- 3 год обучения: Шашечный спорт после революции.

Начало партии.

Теория:

- 1 год обучения: Понятие дебюта. Цель хода с 3-d4
- 2 год обучения: Дебюты «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Вилочка»
- 3 год обучения: Начало «Городская партия», «Обратная городская партия»

Практика: Разыгрывать дебюты.

Середина игры.

Теория:

- 1 год обучения: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. «Золотая» шашка. Простейшие элементы комбинации. Значение ударных колонок.
- 2 год обучения: Определение понятий стратегии, тактики, «активные поля».
- 3 год обучения: Важность колонн g1, f2, e3 (b8,c7,d6). Решето – серьезный изъян. Основные типы связок в центре.

Практика: Решать комбинации.

- 1 год обучения: Решать простейшие комбинации.
- 2 год обучения: Игра на связку.
- 3 год обучения: Поставить «кол», «тычок» и вести борьбу против них. Игра на связку.

Окончания.

Теория:

- 1 год обучения: Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной.
2 год обучения: Понятие цепочка, столбняк, переплет, западня, 4 дамки против двух.
3 год обучения: Самоограничение. Три дамки против дамки и шашки. «Треугольник Петрова».

Практика: Решать комбинации.

- 1 год обучения: Построение петли.
2 год обучения: Построить цепочку, решать окончания на тему петля, переплет.
3 год обучения: Построить «треугольник «Петрова».

Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.

Теория:

- 1-3 год обучения: Правильно передвигать шашки.

Практика: Оценивать позиции. Решать комбинации. Выполнять контрольные задания.

Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.

Практика: Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах, в том числе онлайн-турнирах. Тренировочные и консультационные партии, игры и соревнования.

Выполнение контрольно – нормативных требований.

Практика: Выполнять контрольно-нормативные задания.

Участие в соревнованиях.

Практика: Участвовать в соревнованиях различного уровня, в том числе онлайн-турнирах, в течение всего календарного года. Выполнять нормативы на присвоение спортивных разрядов.

Календарный учебный график для 1-ого года обучения базового уровня

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	Формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Исторический обзор	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	2 занятие	Первоначальные понятия	Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры.	2	Лекция, теоретическое занятие
	3 занятие	Первоначальные понятия	Три стадии партии	2	Лекция, теоретическое занятие
	4 занятие	Миттельшпиль (середина игры).	Выбор наилучшего способа взятия неприятельских шашек, быстро приводящий к победе	2	Теоретическое занятие
	5 занятие	Эндшпиль (окончание игры).	Выбор наилучшего способа взятия неприятельских шашек, быстро приводящий к победе	2	Теоретическое занятие
	6 занятие	Тактика	Самостоятельное решение простых одноходовых комбинаций	2	Практическое занятие
	7 занятие	Тактика	Самостоятельное решение простых одноходовых комбинаций	2	Практическое занятие
	8 занятие	Тактика	Самостоятельное решение простых одноходовых комбинаций	2	Практическое занятие
	9 занятие	Тактика	Самостоятельное решение простых одноходовых комбинаций	2	Практическое занятие
	10 занятие	Разнообразные комбинации	Самостоятельное решение более сложных одноходовых комбинаций	2	Практическое занятие
	11 занятие	Конкурс решения комбинаций.	Решение восьми оригинальных позиций за определенное время	2	Практическое занятие
	12 занятие	Выполнение контрольно-	Предлагается пять позиций с комбинациями средней сложности	2	Практическое занятие

		нормативных переводных требований.			
октябрь	13 занятие	Физическая культура и спорт в России	Развитие и популяризация физической культуры и спорта	2	Лекция
	14 занятие	Миттельшпиль (связка)	Простейшие примеры осуществления связки шашек противника	2	Теоретическое занятие
	15 занятие	Эндшпиль (оппозиция)	Решения окончания с выгодной или невыгодной оппозицией	2	Практическое занятие
	16 занятие	Тактика	Решение несложных комбинационных ударов с поля a1	2	Практическое занятие
	17 занятие	Тактика	Решение несложных комбинационных ударов с поля a3	2	Практическое занятие
	18 занятие	Разнообразные комбинации	Простые комбинации с завершающим ударом с полей a5, b2, b4	2	Практическое занятие
	19 занятие	Разнообразные комбинации	Простые комбинации с завершающим ударом с полей c1, c3	2	Практическое занятие
	20 занятие	Разнообразные комбинации	Простые комбинации с завершающим ударом с полей d4, e1	2	Практическое занятие
	21 занятие	Разнообразные комбинации	Простые комбинации с завершающим ударом с полей f2, f4	2	Практическое занятие
	22 занятие	Разнообразные комбинации	Простые комбинации с завершающим ударом с полей g1, g3	2	Практическое занятие
	23 занятие	Разнообразные комбинации	Простые комбинации с завершающим ударом с полей h2, h4	2	Практическое занятие
	24 занятие	Конкурс решения комбинаций.	Решение более сложных комбинационных ударов с различных полей доски	2	Практическое занятие
ноябрь	25 занятие	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	Основные правила. Обязанности судьи и системы проведения турниров.	2	Лекция
	26 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Возникновение и развитие шашек в России.	2	Лекция
	27 занятие	Миттельшпиль.	Простые комбинационные удары при значительном количестве шашек (более 6 с каждой стороны)	2	Теоретическое занятие
	28 занятие	Эндшпиль	4 дамки против 1	2	Теоретическое занятие
	29 занятие	Эндшпиль	Петля	2	Теоретическое занятие
	30 занятие	Эндшпиль	Переплёт	2	Теоретическое занятие
	31 занятие	Эндшпиль	Столбняк	2	Теоретическое занятие
	32 занятие	Тактика	Комбинации заканчивающиеся ударами с поля g1	2	Практическое занятие
	33 занятие	Тактика	Комбинации заканчивающиеся ударами с поля g3	2	Практическое занятие
	34 занятие	Тактика	Комбинации заканчивающиеся ударами с поля e3	2	Практическое занятие
	35 занятие	Тактика	Комбинации заканчивающиеся ударами с поля e5	2	Практическое занятие
	36 занятие	Разнообразные комбинации	Более сложные комбинационные удары с полей g3, g5, b2	2	Практическое занятие
декабрь	37 занятие	Судейство и организация соревнований	Обязанности судей и шашкистов во время соревнований	2	Лекция
	38 занятие	Дебют	Основные принципы развития дебюта	2	Теоретическое занятие
	39 занятие	Миттельшпиль	Комбинационные удары с поля b2	2	Теоретическое занятие
	40 занятие	Эндшпиль	Специфические приемы игры в окончаниях, как распутье, вилка,	2	Теоретическое занятие

			застава, цугцванг		
	41 занятие	Тактика	Комбинации с заключительными ударами с полей e1, e3, b2	2	Практическое занятие
	42 занятие	Разнообразные комбинации	Несложные комбинации с заключительными ударами с поля b2	2	Практическое занятие
	43 занятие	Разнообразные комбинации	Несложные комбинации с заключительными ударами с поля c1	2	Практическое занятие
	44 занятие	Разнообразные комбинации	Несложные комбинации с заключительными ударами с поля c3	2	Практическое занятие
	45 занятие	Разнообразные комбинации	Несложные комбинации с заключительными ударами с поля e3	2	Практическое занятие
	46 занятие	Разнообразные комбинации	Несложные комбинации с заключительными ударами с поля g1	2	Практическое занятие
	47 занятие	Контрольные работы	Проверка усвоения материала за 1 учебное полугодие.	2	Практическое занятие
январь	48 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение пяти не сложных комбинаций на время.	2	Практическое занятие
	49 занятие	Дебют	Примеры дебютов.	2	Теоретическое занятие
	50 занятие	Дебют	Комбинации в дебюте.	2	Теоретическое занятие
	51 занятие	Миттельшпиль	Прорыв в дамки на одном из флангов	2	Теоретическое занятие
	52 занятие	Миттельшпиль	Постановка активной шашки (рожна)	2	Теоретическое занятие
	53 занятие	Миттельшпиль	Подрыв центра соперника	2	Теоретическое занятие
	54 занятие	Тактика	Простые и средней сложности комбинации с полей b2	2	Практическое занятие
	55 занятие	Тактика	Простые и средней сложности комбинации с полей b4	2	Практическое занятие
	56 занятие	Эндшпиль	Размен	2	Теоретическое занятие
	57 занятие	Эндшпиль	Оппозиция	2	Теоретическое занятие
	58 занятие	Эндшпиль	Скользкий размен	2	Теоретическое занятие
	59 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации различной сложности с полей b6, d2	2	Практическое занятие
февраль	60 занятие	Конкурс решений	Необходимо найти выигрыш или ничью в десяти позициях с помощью комбинаций, временной жертвы шашки, самообложения, запираания дамки и шашек.	2	Практическое занятие
	61 занятие	Дебют	Знакомство с ловушками в дебютах.	2	Теоретическое занятие
	62 занятие	Эндшпиль	Одна шашка против одной	2	Теоретическое занятие
	63 занятие	Эндшпиль	Две шашки против одной	2	Теоретическое занятие
	64 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности с финальным ударом с поля b2	2	Практическое занятие
	65 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности с финальным ударом с поля d2	2	Практическое занятие
	66 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации с полей b2, d4, a5	2	Практическое занятие
	67 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации с полей e1, e5, f2	2	Практическое занятие
	68 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации с полей f4, f6, h2	2	Практическое занятие
	69 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации с полей h4, h6	2	Практическое занятие

	70 занятие	Стратегия	Игра за центр	2	Теоретическое занятие
	71 занятие	Стратегия	Игра левым флангом	2	Теоретическое занятие
	72 занятие	Стратегия	Отсталые шашки	2	Теоретическое занятие
март	73 занятие	Исторический обзор развития шашек	Знакомство с ЕВСК	2	Теоретическое занятие
	74 занятие	Дебют	Простые и сложные ловушки в дебютах	2	Теоретическое занятие
	75 занятие	Эндшпиль	Две простые шашки против двух простых	2	Теоретическое занятие
	76 занятие	Тактика	Красивые и оригинальные комбинации с поля d2	2	Практическое занятие
	77 занятие	Тактика	Красивые и оригинальные комбинации с поля d4	2	Практическое занятие
	78 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности с поля d4	2	Практическое занятие
	79 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности с поля h4	2	Практическое занятие
	80 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности с поля h6	2	Практическое занятие
	81 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности с поля b6	2	Практическое занятие
	82 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности с поля f6	2	Практическое занятие
	83 занятие	Стратегия	Позиционные приемы борьбы	2	Теоретическое занятие
	84 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение 6 сложных комбинаций на время	2	Практическое занятие
апрель	85 занятие	Эндшпиль	Три шашки против трех и три против двух	2	Теоретическое занятие
	86 занятие	Тактика	Не очень сложные комбинации с полей d4, d6, f2, f4	2	Практическое занятие
	87 занятие	Стратегия	Прорыв на фланге, опорные поля и связка	2	Теоретическое занятие
	88 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации с тихим ходом	2	Практическое занятие
	89 занятие	Конкурс решения комбинаций и окончаний	Решение сложных и не очень сложных комбинаций на время	2	
	90 занятие	Эндшпиль	Три дамки против одной дамки	2	Теоретическое занятие
	91 занятие	Тактика	Сложные комбинации	2	
	92 занятие	Стратегия	Связка центра, блокада и зажим флангов	2	Теоретическое занятие
	93 занятие	Разнообразные комбинации	Удар с полей h4, h6, h2	2	
	94 занятие	Дебют	Позиционные ловушки в дебюте	2	Теоретическое занятие
	95 занятие	Эндшпиль	Интересные дамочные окончания с этюдными идеями	2	Теоретическое занятие
	96 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение 8 позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
май	97 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	98 занятие	Разнообразные комбинации	Удары с полей a1, a3, a5, a7	2	Практическое занятие
	99 занятие	Разнообразные комбинации	Удары с полей c1, c3, e1, e3	2	Практическое занятие
	100 занятие	Разнообразные ком-	Удары с полей e5, g1, g3	2	Практическое

		бинации			занятие
101 занятие	Стратегия	Окружение, самообложение и заключение	2	Теоретическое занятие	
102 занятие	Разнообразные комбинации	Удары с разных полей	2	Практическое занятие	
103 занятие	Разнообразные комбинации	Удары с разных полей	2	Практическое занятие	
104 занятие	Конкурс решения комбинаций	10 позиций для решения на время	2	Практическое занятие	
105 занятие	Разнообразные комбинации	Удары с разных полей	2	Практическое занятие	
106 занятие	Конкурс решения комбинаций	5 позиций для решения на время	2	Практическое занятие	
107 занятие	Контрольные работы	Решение 6 позиции: 2 комбинации, 2 окончания и 2 с использованием стратегических приемов	2	Практическое занятие	
108 занятие	Выполнение – нормативно переводных требований	6 позиций: 2 на тему дебютов, 2 – миттельшпиль, 2 стратегических приема	2	Практическое занятие	

**Учебно-тематический план базового уровня
2-ой, 3-ий года обучения
1 вариант**

№	Наименование раздела программы	количество часов						формы аттестации /контроля
		1 полугодие			2 полугодие			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
1.	Исторический обзор	6	6	0	10	10	0	Опрос
2.	Дебют	8	4	4	12	4	8	Контрольные задания
3.	Миттельшпиль	8	2	6	14	4	10	Контрольные задания
4.	Эндшпиль	8	4	4	12	4	8	Контрольные задания
5.	Стратегия	10	4	6	12	2	10	Контрольные задания
6.	Тактика	14	4	10	18	6	12	Контрольные задания
7.	Разнообразные комбинации	28	8	20	24	6	18	Контрольные задания
8.	Конкурс решения комбинаций.	8	2	6	10	-	10	Контрольные задания
9.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	4	-	4	Контрольные задания
10.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	2	2	-	-	-	-	Опрос
11.	Контрольные работы	2	2	-	2	2	-	Контрольные задания
12.	Физическая культура и спорт в России				2	2	-	Опрос
13.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			Турнирная таблица
	ВСЕГО:	96 часов			120 часов			

2 вариант

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 полугодие	32 часа			64 часа			ВСЕГО = 96 часов
1.	Исторический обзор	2	2	-	4	4	-	опрос
2.	Дебют	4	2	2	4	2	2	опрос
3.	Миттельшпиль	2	1	1	6	1	5	контрольные задания
4.	Эндшпиль	2	1	1	6	3	3	контрольные задания
5.	Стратегия	2	1	1	8	3	5	контрольные задания
6.	Тактика	4	1	3	10	3	7	контрольные задания

7.	Разнообразные комбинации	6	2	4	22	6	16	контрольные задания
8.	Конкурс решения комбинаций.	4	1	3	4	1	3	контрольные задания
9.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	-	-	-	контрольные задания
10.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	2	2	-	-	-	-	контрольные задания
11.	Контрольные работы	2	2	-	-	-	-	контрольные задания
12.	Физическая культура и спорт в России	-	-	-	-	-	-	опрос
13.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			турнирная таблица
	2 полугодие	40 часов			80 часов			ВСЕГО = 120 часов
14.	Исторический обзор	4	4		6	6		опрос
15.	Дебют	2	1	1	10	3	7	опрос
16.	Миттельшпиль	4	1	3	10	3	7	контрольные задания
17.	Эндшпиль	4	2	2	8	2	6	контрольные задания
18.	Стратегия	4	1	3	8	1	7	контрольные задания
19.	Тактика	6	2	4	12	4	8	контрольные задания
20.	Разнообразные комбинации	6	2	4	18	4	14	контрольные задания
21.	Конкурс решения комбинаций.	4	1	3	6	1	5	контрольные задания
22.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	2	-	2	контрольные задания
23.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	-	-	-	-	-	-	контрольные задания
24.	Контрольные работы	2	2	-	-	-	-	контрольные задания
25.	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	-	-	-	опрос
26.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			турнирная таблица
	ВСЕГО:	72 часа			144 часа			ВСЕГО = 216 часов

Содержание программы базового уровня 2-ой, 3-ий года обучения

Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Теория:

2 год обучения: Правила судейства соревнований. Системы проведения соревнований.

3 год обучения: Основные положения кодекса

Исторический обзор развития шашек.

Теория:

2 год обучения: Достижения сильнейших мастеров России.

3 год обучения: Шашечный спорт после революции.

Начало партии.

Теория:

2 год обучения: Дебюты «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Вилочка»

3 год обучения: Начало «Городская партия», «Обратная городская партия»

Практика: Разыгрывать дебюты.

Середина игры.

Теория:

2 год обучения: Определение понятий стратегии, тактики, «активные поля».

3 год обучения: Важность колонн g1, f2, e3 (b8,c7,d6). Решето – серьезный изъян. Основные типы связок в центре.

Практика: Решать комбинации.

2 год обучения: Игра на связку.

3 год обучения: Поставить «кол», «тычок» и вести борьбу против них. Игра на связку.

Окончания.

Теория:

2 год обучения: Понятие цепочка, столбняк, переплет, западня, 4 дамки против двух.

3 год обучения: Самоограничение. Три дамки против дамки и шашки. «Треугольник Петрова».

Практика: Решать комбинации.

2 год обучения: Построить цепочку, решать окончания на тему петля, переплет.

3 год обучения: Построить «треугольник «Петрова».

Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.

Теория:

2 и 3 года обучения: Правильно передвигать шашки.

Практика: Оценивать позиции. Решать комбинации. Выполнять контрольные задания.

Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.

Практика: Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах, в том числе онлайн-турнирах. Тренировочные и консультационные партии, игры и соревнования.

Выполнение контрольно – нормативных требований.

Практика: Выполнять контрольно-нормативные задания.

Участие в соревнованиях.

Практика: Участвовать в соревнованиях различного уровня, в том числе онлайн-турнирах, в течение всего календарного года. Выполнять нормативы на присвоение спортивных разрядов.

Календарный учебный график для 2-ого и 3-его годов обучения базового уровня

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Исторический обзор	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	2 занятие	Дебют	Первые ходы c3-d4 d6-c5	2	Теоретическое занятие
	3 занятие	Миттельшпиль	Связка фланга	2	Теоретическое занятие
	4 занятие	Эндшпиль	Две простые против двух	2	Теоретическое занятие
	5 занятие	Стратегия	Поиск правильного плана для победы	2	Теоретическое занятие
	6 занятие	Тактика	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	7 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	8 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	9 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	10 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	11 занятие	Конкурс решения комбинаций.	Решение восьми оригинальных позиций за определенное время	2	Практическое занятие
	12 занятие	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	Предлагается пять позиций с комбинациями средней сложности	2	Практическое занятие
октябрь	13 занятие	Дебют	Знакомство с дебютом «Городская партия»	2	Теоретическое занятие
	14 занятие	Миттельшпиль	Связка центра	2	Теоретическое

					занятие
	15 занятие	Эндшпиль	Две простые против трех	2	Теоретическое занятие
	16 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	17 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	18 занятие	Стратегия	Поиск правильного плана для победы	2	Практическое занятие
	19 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	20 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	21 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	22 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	23 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	24 занятие	Конкурс решения комбинаций.	Решение восьми позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
ноябрь	25 занятие	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	Углубленное знакомство с правилами и проведением соревнований	2	Лекция
	26 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	27 занятие	Дебют	Знакомство с дебютом «Обратная городская партия»	2	Теоретическое занятие
	28 занятие	Миттельшпиль	Связка 2х флангов	2	Теоретическое занятие
	29 занятие	Эндшпиль	Две простых против четырех шашек	2	Теоретическое занятие
	30 занятие	Стратегия	Симметричные позиции	2	Теоретическое занятие
	31 занятие	Стратегия	Симметричные позиции	2	Теоретическое занятие
	32 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	33 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	34 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	35 занятие	Разнообразные комбинации	Решение комбинаций средней сложности	2	Практическое занятие
	36 занятие	Конкурс решений	Решить 6 простых позиций и 6 позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
декабрь	37 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	38 занятие	Дебют	Знакомство с дебютом «Кол»	2	Теоретическое занятие
	39 занятие	Миттельшпиль	Блокада фланга	2	Теоретическое занятие
	40 занятие	Эндшпиль	Одна дамка против четырех дамк	2	Теоретическое занятие
	41 занятие	Тактика	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	42 занятие	Стратегия	Примеры с атакой центра противника	2	Практическое занятие

	43 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	44 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	45 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	46 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	47 занятие	Контрольные работы	Решение 10 позиций: 6 комбинаций, 2 окончания и 2 с использованием стратегических приемов.	2	Практическое занятие
	48 занятие	Конкурс решений	Решение десяти комбинации на время.	2	Практическое занятие
январь	49 занятие	Физическая культура и спорт в России	Развитие физической культуры и спорта	2	Теоретическое занятие
	50 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Теоретическое занятие
	51 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	52 занятие	Миттельшпиль	Самозажим	2	Теоретическое занятие
	53 занятие	Эндшпиль	Примеры различных дамочных окончаний	2	Теоретическое занятие
	54 занятие	Тактика	Средней сложности комбинации с полей	2	Практическое занятие
	55 занятие	Тактика	Средней сложности комбинации с полей	2	Практическое занятие
	56 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки для прорыва в дамки	2	Теоретическое занятие
	57 занятие	Стратегия	Активная защита	2	Теоретическое занятие
	58 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	59 занятие	Конкурс решений	Решить 10 позиций: 6 комбинаций и 4 этюдных окончания	2	Практическое занятие
	60 занятие	Выполнение контрольно – нормативных требований	Решить 6 позиций	2	Практическое занятие
февраль	61 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	62 занятие	Дебют	Примеры из дебюта «ленинградская защита»	2	Теоретическое занятие
	63 занятие	Стратегия	Окружение центра	2	Теоретическое занятие
	64 занятие	Эндшпиль	Дамочные окончания	2	Теоретическое занятие
	65 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	66 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	67 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки, шашек	2	Теоретическое занятие
	68 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации	2	Практическое занятие
	69 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации	2	Практическое занятие
	70 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации	2	Практическое занятие
	71 занятие	Разнообразные комбинации	Красивые и оригинальные комбинации	2	Практическое занятие
	72 занятие	Конкурс решений	Решить 10 позиций на	2	Практическое

			время		занятие
март	73 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	74 занятие	Дебют	Примеры из дебюта «Вилочка»	2	Теоретическое занятие
	75 занятие	Стратегия	Изолирование шашки	2	Теоретическое занятие
	76 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамками и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	77 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	78 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	79 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	80 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки для отвлечения сил противника	2	Теоретическое занятие
	81 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности и немного сложных	2	Практическое занятие
	82 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности и немного сложных	2	Практическое занятие
	83 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности и немного сложных	2	Практическое занятие
	84 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение 6 сложных комбинаций на время	2	Практическое занятие
апрель	85 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	86 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	87 занятие	Стратегия	Отсталые шашки	2	Теоретическое занятие
	88 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамками и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	89 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	90 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки для прорыва в дамки	2	Теоретическое занятие
	91 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности и немного сложных	2	Практическое занятие
	92 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамками и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	93 занятие	Исторический обзор развития шашек.	Исторический обзор развития шашек	2	Лекция
	94 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	95 занятие	Стратегия	Опорные пункты и активные шашки	2	Теоретическое занятие
	96 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение 10 позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
май	97 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	98 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки для достижения ничьей	2	Теоретическое занятие
	99 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней сложности и немного сложных	2	Практическое занятие
	100 занятие	Разнообразные комбинации	Комбинации средней	2	Практическое

		ции	сложности и немного сложных		занятие
101 занятие	Дебют		Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
102 занятие	Стратегия		Переход от середины игры к окончанию	2	Практическое занятие
103 занятие	Эндшпиль		Окончания с дамками и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
104 занятие	Миттельшпиль		Ошибочные жертвы	2	Теоретическое занятие
105 занятие	Разнообразные комбинации		Комбинации средней сложности и немного сложных	2	Практическое занятие
106 занятие	Контрольная работа		Решение 10 позиций средней сложности: 6 комбинаций, 2 окончания и 2 с использованием стратегических приемов	2	Практическое занятие
107 занятие	Конкурс решения комбинаций		Решение на время 10 позиций: 6 комбинаций и 4 этюдов	2	Практическое занятие
108 занятие	Выполнение – нормативно переводных требований		6 позиций: 2 на тему дебютных ловушек, 1 – стратегический прием, 2 миттельшпиль, 1 этюдное окончание	2	Практическое занятие

**Учебно-тематический план продвинутого уровня
4-ый, 5-ый года обучения
1 вариант**

№	Наименование раздела программы	количество часов						формы аттестации /контроля
		1 полугодие			2 полугодие			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
1.	Дебют	16	4	12	24	8	16	Контрольные задания
2.	Миттельшпиль	6	2	4	14	4	10	Контрольные задания
3.	Эндшпиль	8	2	6	12	4	8	Контрольные задания
4.	Стратегия	10	4	6	12	4	8	Контрольные задания
5.	Тактика	14	4	10	18	6	12	Контрольные задания
6.	Разнообразные комбинации	28	10	18	24	10	14	Контрольные задания
7.	Конкурс решения комбинаций.	8	2	6	10	4	6	Контрольные задания
8.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	4	-	4	Контрольные задания
9.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	2	2	-	-	-	-	Опрос
10.	Контрольные работы	2	2	-	2	2	-	Контрольные задания
11.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			Турнирная таблица
	ВСЕГО:	96 часов			120 часов			

2 вариант

№	Наименование раздела /темы	количество часов						формы аттестации /контроля
		Основной курс			Дополнительный курс			
		всего	теор.	прак.	всего	теор.	прак.	
	1 полугодие	32 часа			64 часа			ВСЕГО = 96 часов
1.	Дебют	4	2	2	12	2	10	опрос
2.	Миттельшпиль	2	1	1	4	1	3	контрольные задания

3.	Эндшпиль	2	1	1	6	1	5	контрольные задания
4.	Стратегия	4	2	2	6	2	4	контрольные задания
5.	Тактика	6	2	4	8	2	6	контрольные задания
6.	Разнообразные комбинации	6	2	4	22	8	14	контрольные задания
7.	Конкурс решения комбинаций.	2	1	1	6	1	5	контрольные задания
8.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	-	-	-	контрольные задания
9.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	2	2	-	-	-	-	контрольные задания
10.	Контрольные работы	2	2	-	-	-	-	контрольные задания
11.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			турнирная таблица
	2 полугодие	40 часов			80 часов			ВСЕГО = 120 часов
12.	Дебют	4	2	2	20	6	14	опрос
13.	Миттельшпиль	4	2	2	10	2	8	контрольные задания
14.	Эндшпиль	4	2	2	8	2	6	контрольные задания
15.	Стратегия	6	2	4	6	2	4	контрольные задания
16.	Тактика	8	2	6	10	4	6	контрольные задания
17.	Разнообразные комбинации	8	4	4	16	6	10	контрольные задания
18.	Конкурс решения комбинаций.	2	1	1	8	3	5	контрольные задания
19.	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	2	-	2	2	-	2	контрольные задания
20.	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	-	-	-	-	-	-	контрольные задания
21.	Контрольные работы	2	-	2	-	-	-	контрольные задания
22.	Участие в соревнованиях.	по календарю			по календарю			турнирная таблица
	ВСЕГО:	72 часа			144 часа			ВСЕГО = 216 часов

Содержание программы продвинутого уровня 4-ый и 5-ый года обучения

Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Теория:

4-5 год обучения: Основные положения кодекса

Исторический обзор развития шашек.

Теория:

4-5 год обучения: Достижения сильнейших мастеров.

Начало партии.

Теория:

4 год обучения: Классические и нестандартные дебюты.

5 год обучения: Теория начал.

Практика: Разыгрывать дебюты.

Середина игры.

Теория:

4-5 год обучения: Основы позиционной борьбы.

Практика: Решать комбинации.

4-5 год обучения: Оценивать позиции.

Окончания.

Теория:

4-5 год обучения: Важнейшие шашечные окончания.

Практика: Решать комбинации.

4 год обучения: Строить «треугольник», «окончание Саргина».

5 год обучения: Строить окончания

Анализ типовых позиций, индивидуальные занятия.

Теория:

4-5 год обучения: Правильно определять победителя партии

Практика: Оценивать позиции. Решать комбинации. Выполнять контрольные задания.

Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.

Практика: Решать комбинации и задачи. Участвовать в учебных турнирах, в том числе онлайн-турнирах. Тренировочные и консультационные партии, игры и соревнования.

Выполнение контрольно – нормативных требований.

Практика: Выполнять контрольно-нормативные задания.

Участие в соревнованиях.

Практика: Участвовать в соревнованиях различного уровня, в том числе онлайн-турнирах, в течение всего календарного года. Выполнять нормативы на присвоение спортивных разрядов.

Календарный учебный график для 4-ого и 5-ого годов обучения продвинутого уровня

Месяц	№ занятия	Раздел /тема учебного плана	Тема занятия / содержание	Количество часов	формы аттестации /контроля
сентябрь	1 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Кол»	2	Теоретическое занятие
	2 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Кол»	2	Теоретическое занятие
	3 занятие	Миттельшпиль	Окружение центра противника	2	Теоретическое занятие
	4 занятие	Эндшпиль	Дамочные окончания	2	Теоретическое занятие
	5 занятие	Стратегия	Поиск правильного плана для победы	2	Теоретическое занятие
	6 занятие	Тактика	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	7 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	8 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	9 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	10 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	11 занятие	Конкурс решения комбинаций.	Решение 10 оригинальных позиций за определенное время	2	Практическое занятие
	12 занятие	Выполнение контрольно-нормативных переводных требований.	Предлагается 10 позиций с комбинациями средней сложности	2	Практическое занятие
октябрь	13 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Городская партия»	2	Теоретическое занятие
	14 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Городская партия»	2	Теоретическое занятие
	15 занятие	Эндшпиль	Три простых против трех	2	Теоретическое занятие
	16 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	17 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие

	18 занятие	Стратегия	Поиск правильного плана для победы	2	Практическое занятие
	19 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	20 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	21 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	22 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	23 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	24 занятие	Конкурс решения комбинаций.	Решение 10 позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
ноябрь	25 занятие	Шашечные правила. Судейство и организация соревнований.	Углубленное знакомство с правилами и проведением соревнований	2	Лекция
	26 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Обратная городская партия»	2	Теоретическое занятие
	27 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Обратная городская партия»	2	Теоретическое занятие
	28 занятие	Миттельшпиль	Связка левого фланга противника	2	Теоретическое занятие
	29 занятие	Эндшпиль	Две простых против четырех шашек	2	Теоретическое занятие
	30 занятие	Стратегия	Сила центра	2	Теоретическое занятие
	31 занятие	Стратегия	Атака центральной позиции противника	2	Теоретическое занятие
	32 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	33 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	34 занятие	Тактика	Решение комбинационных ударов	2	Практическое занятие
	35 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	36 занятие	Конкурс решений	Решить 10 простых позиций и 8 позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
декабрь	37 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Кол»	2	Теоретическое занятие
	38 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Кол»	2	Теоретическое занятие
	39 занятие	Миттельшпиль	Приемы выигрыша шашки	2	Теоретическое занятие
	40 занятие	Эндшпиль	Примеры пятифигурных окончаний	2	Теоретическое занятие
	41 занятие	Тактика	Комбинационные удары средней сложности	2	Практическое занятие
	42 занятие	Стратегия	Примеры с атакой центра противника	2	Практическое занятие
	43 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	44 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	45 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	46 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие

		нации	наций		занятие
	47 занятие	Контрольные работы	Решение 20 позиций: 12 комбинаций, 4 окончания и 4 с использованием стратегических приемов.	2	Практическое занятие
	48 занятие	Конкурс решений	Решение 15 комбинации на время.	2	Практическое занятие
январь	49 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	50 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	51 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	52 занятие	Миттельшпиль	Приемы выигрыша шашки	2	Теоретическое занятие
	53 занятие	Эндшпиль	Примеры различных дамочных окончаний	2	Теоретическое занятие
	54 занятие	Тактика	Средней сложности комбинации с полей	2	Практическое занятие
	55 занятие	Тактика	Средней сложности комбинации с полей	2	Практическое занятие
	56 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки для прорыва в дамки	2	Теоретическое занятие
	57 занятие	Стратегия	Активная защита	2	Теоретическое занятие
	58 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	59 занятие	Конкурс решений	Решить 18 позиций: 12 комбинаций и 6 этюдных окончания	2	Практическое занятие
	60 занятие	Выполнение контрольно – нормативных требований	Решить 10 позиций	2	Практическое занятие
февраль	61 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «ленинградская защита»	2	Теоретическое занятие
	62 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «ленинградская защита»	2	Теоретическое занятие
	63 занятие	Стратегия	Окружение центра	2	Теоретическое занятие
	64 занятие	Эндшпиль	Дамочные окончания	2	Теоретическое занятие
	65 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	66 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	67 занятие	Миттельшпиль	Жертва шашки, шашек	2	Теоретическое занятие
	68 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	69 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	70 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	71 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	72 занятие	Конкурс решений	Решить 15 позиций на время	2	Практическое занятие
март	73 занятие	Дебют	Углубленное изучение дебюта «Вилочка»	2	Теоретическое занятие
	74 занятие	Дебют	Углубленное изучение де-	2	Теоретическое

			бюта «Вилочка»		занятие
	75 занятие	Стратегия	Изолирование шашки	2	Теоретическое занятие
	76 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамами и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	77 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	78 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	79 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	80 занятие	Миттельшпиль	Приемы выигрыша шашки	2	Теоретическое занятие
	81 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	82 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	83 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	84 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение 6 сложных комбинаций на время	2	Практическое занятие
апрель	85 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	86 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	87 занятие	Стратегия	Отсталые шашки	2	Теоретическое занятие
	88 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамами и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	89 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	90 занятие	Миттельшпиль	Приемы выигрыша шашки	2	Теоретическое занятие
	91 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	92 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамами и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	93 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	94 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	95 занятие	Стратегия	Опорные пункты и активные шашки	2	Теоретическое занятие
	96 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение 15 позиций средней сложности на время	2	Практическое занятие
май	97 занятие	Тактика	Комбинации средней сложности	2	Практическое занятие
	98 занятие	Миттельшпиль	Приемы выигрыша шашки	2	Теоретическое занятие
	99 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	100 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	101 занятие	Дебют	Дебютные ловушки	2	Теоретическое занятие
	102 занятие	Стратегия	Переход от середины игры к окончанию	2	Практическое занятие
	103 занятие	Эндшпиль	Окончания с дамами и простыми шашками	2	Теоретическое занятие
	104 занятие	Миттельшпиль	Приемы выигрыша шашки	2	Теоретическое занятие

	105 занятие	Разнообразные комбинации	Решение сложных комбинаций	2	Практическое занятие
	106 занятие	Контрольная работа	Решение 10 позиций средней сложности: 6 комбинаций, 2 окончания и 2 с использованием стратегических приемов	2	Практическое занятие
	107 занятие	Конкурс решения комбинаций	Решение на время 20 позиций: 12 комбинаций и 8 этюдов	2	Практическое занятие
	108 занятие	Выполнение – нормативно переводных требований	10 позиций: 6 на тему дебютных ловушек, 1 – стратегический прием, 2 миттельшпиль, 1 этюдное окончание	2	Практическое занятие

Условия реализации программы

Форма реализации программы очная. В ходе освоения программы возможно частичное применение электронного обучения, дистанционных технологий,

При освоении программы возможна реализация индивидуальных образовательных маршрутов через выполнение индивидуальных заданий и решения индивидуальных задач одаренными обучающимися или обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- учебный класс, оборудованный ученическими столами и стульями, рабочим местом педагога;
- шашечные доски с набором шашек;
- демонстрационная шашечная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- персональный компьютер с доступом к интернет-ресурсам;
- медиапроектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение программы

Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Формы подведения итогов	Дидактический материал, техническое оснащение
Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Беседа	Вербальный	Опрос	Литература
Исторический обзор развития шашек	Лекция, беседа	Вербальный	Опрос	Литература
Начало игры	Лекция, практическое занятие, тренировочное занятие	Вербальный, наглядный	Решение комбинаций	Демонстрационная доска, литература, шашки
Середина игры	Лекция, практическое занятие, тренировочное занятие	Наглядный	Решение комбинаций	Демонстрационная доска, карточки
Окончания	Практическое занятие, тренировочное занятие	Наглядный	Решение комбинаций	Демонстрационная доска, карточки
Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия.	Практическое занятие, тренировочное занятие	Анализ	Опрос	Шашки, демонстрационная доска
Консультационные партии, конкурсы решений композиций, сеансы одновременной игры	Практическое занятие	Игра, соревнования	Решение комбинаций	Карточки, шашки

Дидактические материалы:

- компьютерные презентации по темам учебных занятий
- учебные видеофрагменты
- раздаточный материал (задачи для игры в шашки; бланки для записи партий, тематические буклеты, проверочные задания).

Содержание программы предполагает теоретические сведения, практические занятия, контрольные занятия, игры и соревнования. Практические занятия занимают более 80 % отведенного времени. Большое внимание уделяется участию в соревнованиях различного уровня среди детей, юношества и взрослых для оттачивания мастерства игры.

Кадровое обеспечение:

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н, к педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования в части образования и обучения:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым МБУДО «ДДТ», и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

- успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требований к опыту практической работы не предъявляется.

Воспитательный потенциал программы

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество:
 - традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей народов России;
 - сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья, соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
 - навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
 - навыков критического мышления, определения достоверной научной информации.
2. Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям:
- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
 - деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, традициям, достижениям;
 - уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
 - установки на здоровый образ жизни (соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
 - уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
 - понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства.
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний:
- опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;
 - навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
 - навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
 - навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
 - опыта социально значимой деятельности в волонёрском движении, гражданских, научно-исследовательских, физкультурно-спортивных объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе (ожидаемые результаты):

- понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- формирование культуры самоконтроля своего физического состояния;
- формирование стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- воспитание уважения к старшим, наставникам;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- осознание ценности физической культуры, эстетики спорта;
- развитие интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- формирование стремления к командному взаимодействию, к общей победе и др.

Формы и методы воспитания

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в различную деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Основной формой воспитательной деятельности в детском объединении является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся:

- усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации о истории возникновения игры в шашки, ее социальной значимости, выдающихся представителей советской, русской и зарубежной школ, их достижениях является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Так же очень важно, привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации.

Практические занятия детей в ходе тренировок, подготовки к конкурсам, детско-юношеским и взрослым соревнованиям по шашкам, командным и личным первенствам способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектной и исследовательской деятельности способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности (межрегиональная детская проектно-исследовательская конференция «Я познаю мир», проектно-исследовательская конференция «Проба пера»).

В коллективных творческих делах проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи (интеллектуальные игры, игровые программы, тематические праздники)

Итоговые мероприятия: командные турниры по шашкам, спартакиады по шашкам среди сборных команд муниципальных районов и округов Архангельской области, открытые шашечные онлайн-турниры, семейные шашечные турниры, муниципальные этапы открытых Всероссийских соревнованиях по шашкам, турниры по русским шашкам на подтверждение разрядов, межрайонные соревнования по шашкам способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применению полученных знаний на практике способствует привлечение обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и социальных проектах.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощре-

ния (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения и на других площадках, где проводятся различные мероприятия с участием детского объединения, с учетом правил и норм деятельности на этих площадках. Для достижения задач воспитания при реализации образовательной программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется следующими методами:

- педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);
- оценка творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта);
- отзывы, интервью, материалы рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, интервью с родителями, беседы с детьми, самообследования, отзывы других участников мероприятий и др.) (которые предоставляют возможность косвенной оценки достижения целевых ориентиров воспитания по программе в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в разнообразной деятельности по программе).

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используются для планирования дальнейшей работы педагога и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется с помощью оценочных средств с определенными показателями и тремя уровнями выраженности оцениваемых качеств: высокий, средний и низкий уровень.

Оценочные средства

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Усвоение детьми знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество:	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Высокий уровень: • имеет соответствующие возрасту знания об историческом и культурном наследии народов России, традициях, праздниках, памятниках, святынях, религиях народов России, • имеет представление о ценности жизни, здоровья, о необходимости соблюдения правил личной и общественной безопасности, • имеет представление о значении труда в	Педагогическое наблюдение, беседы с детьми, анкетирование, самообследование

		жизни людей, ориентируется в основных трудовых (профессиональных) сферах, • имеет представление о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и технике, понимает значение науки и техники в жизни российского общества. Средний уровень: • имеет не достаточные для данного возраста знания об историческом и культурном наследии народов России, традициях, праздниках, памятниках, святынях, религиях народов России, • не в полной мере понимает ценность жизни, здоровья, необходимости соблюдения правил личной и общественной безопасности, • имеет отрывочные и путанные представления о значении труда в жизни людей, знает несколько основных трудовых (профессиональных) сфер, • имеет отрывочные знания о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и технике, понимает значение науки и техники в жизни российского общества. Низкий уровень: • очень мало знает об историческом и культурном наследии народов России, традициях, праздниках, памятниках, святынях, религиях народов России, • не осознает значимость ценности жизни, здоровья, необходимости соблюдения правил личной и общественной безопасности, • не осознает значимость труда в жизни людей, не ориентируется в основных трудовых (профессиональных) сферах, • имеет отрывочные, скудные знания о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и технике, понимает значение науки и техники в жизни российского общества	
2. Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям:	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям	Высокий уровень: • обучающийся осознает себя гражданином РФ, отождествляет себя в соответствии со своей национальностью и местом проживания, разделяет духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество, • уважает права, свободы и обязанности гражданина РФ, отрицательно относится к любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым и религиозным признакам, терроризму и т.д, • гордится историческим и культурным наследием народов России и российского общества, • уважительно относится к родителям, педагогам, старшим, к людям труда и защитникам Отечества, • испытывает готовность к оказанию помощи и поддержке нуждающихся в помощи, • ориентирован на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая ак-	Педагогическое наблюдение, практическая деятельность, участие в различных мероприятиях, проектно-исследовательская деятельность

		тивность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья, • ориентирован на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда, • уважительно относится к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, испытывает желание и способность к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, Средний уровень: • обучающийся понимает, что он гражданин РФ, но не совсем отождествляет себя в соответствии со своей национальностью и местом проживания, разделяет не все духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество, • не всегда соблюдает права, свободы и обязанности гражданина РФ, понимает опасность дискриминации людей по социальным, национальным, расовым и религиозным признакам, терроризму, но не всегда следует этим правилам, • понимает значение исторического и культурного наследия народов России и российского общества для страны и мира • понимает значение уважительного отношения к памяти предков, традициям, праздникам, памятникам, святыням и религиям народов России, • не всегда уважительно относится к родителям, педагогам, старшим, к людям труда и защитникам Отечества, • испытывает готовность к оказанию помощи и поддержке знакомых и близких ему людей, • понимает значение здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физического совершенствования с учётом своих возможностей и здоровья, • понимает необходимость пропаганды здорового образа жизни, вреда для здоровья вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), • уважительно относится к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, Низкий уровень: • обучающийся не понимает понятия «Гражданин РФ» и связанных с этим понятием духовно-нравственных ценностей, традиции», которые выработало российское общество, • не знает и не соблюдает права, свободы и обязанности гражданина РФ, не понимает отрицательного влияния на общество дискриминации людей по социальным, национальным, расовым и религиозным признакам, терроризму и т.д, • не понимает значение исторического и куль-	
--	--	--	--

		турного наследия народов России и российского общества, • не понимает важность уважительного отношения к памяти предков, традициям, праздникам, памятникам, святыням и религиям народов России, • не всегда уважительно относится к родителям, педагогам, старшим, к людям труда и защитникам Отечества, • не всегда проявляет готовность к оказанию помощи и поддержке нуждающихся в помощи, • не ориентирован на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья, • не ориентирован на пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.).	
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний:	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Высокий уровень: • участвует в различных социально-значимых акциях и мероприятиях на уровне города, учреждения, детского объединения, • умеет оценивать свое физическое и психологическое состояние, понимает состояние других людей с точки зрения безопасности, • умеет сознательно управлять своим состоянием, легко адаптируется в стрессовой ситуации и детско-взрослом коллективе, • участвует в различных мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природы и животных, • участвует в проектно-исследовательской и научной деятельности, • участвует в социально значимой деятельности: волонтерском движении, научно-исследовательских, физкультурно-спортивных объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей. Средний уровень: • периодически участвует в различных социально-значимых акциях и мероприятиях на уровне учреждения, детского объединения, • понимает свое физическое и психологическое состояние, • довольно быстро адаптируется в различных ситуациях и детско-взрослом коллективе, • периодически участвует в различных мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природы и животных, • периодически участвует в проектно-исследовательской и научной деятельности, • периодически участвует в социально значимой деятельности: волонтерском движении, научно-исследовательских, физкультурно-спортивных объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей. Низкий уровень: • очень редко участвует в различных социально-значимых акциях и мероприятиях на	Педагогическое наблюдение, практическая деятельность, оценка творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, интервью, материалы рефлексии и т. д.

		уровне учреждения, детского объединения, • не умеет анализировать свое физическое и психологическое состояние, • очень трудно адаптируется в различных ситуациях и детско-взрослом коллективе, • очень редко участвует в различных мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природы и животных, • очень редко участвует в проектно-исследовательской и научной деятельности, • периодически участвует в социальной значимой деятельности волонтерском движении, научно-исследовательских, физкультурно-спортивных объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.	
--	--	---	--

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события/мероприятия
1	«Открытие творческого сезона» для учащихся ДДТ	Октябрь	Концертная программа	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
2	Официальный турнир по русским шашкам на подтверждение спортивного разряда	Октябрь	Блиц-турнир на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
3	Первенство Вельского района по стоклеточным шашкам	Октябрь	Соревнования на районном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
4	Спартакиада среди муниципальных районов и округов Архангельской области среди взрослых "Беломорские игры" вид программы: шашки	Октябрь	Спартакиада на областном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
5	Образовательно-досуговая программа «Каникулы +»	Ноябрь Март Июнь	Мастер-классы, игровые программы	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
6	Межрайонные соревнования по русским шашкам «Кубок Содружества УДОД»	ноябрь	Соревнования на межрайонном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
7	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	Концертная программа	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
8	Районная спартакиада по русским шашкам среди учащихся общеобразовательных организаций	ноябрь	Соревнования на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
9	Спартакиада школьных спортивных клубов по русским шашкам, среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области (дивизионный этап)	ноябрь	Соревнования на областном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
10	Финал дивизионного этапа спартакиады школьных спортивных клубов по русским шашкам, среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангель-	декабрь	Соревнования на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК

	ской области			
11	Первенство Архангельской области по шашкам среди школьников общеобразовательных организаций	декабрь	Соревнования на областном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
12	Новогодний блиц-турнир по русским шашкам	декабрь	Соревнования на уровне учреждения	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
13	Новогодняя программа для обучающихся ДДТ	декабрь	Интерактивное шоу	Фото и видеоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
14	Соревнования по шашкам среди детей «Новогодние встречи»	январь	Соревнования на уровне учреждения	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
15	Лично-командный турнир по русским шашкам "Рождественские встречи"	январь	Соревнования на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
16	Личное первенство Вельского района по русским шашкам «Шашки к бою»	январь	Соревнования на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
17	Праздничный блиц-турнир по русским шашкам посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Турник на уровне учреждения	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
18	Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	март	Соревнования на районном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
19	Праздничный блиц-турнир по русским шашкам посвященный международному женскому дню 8 марта	март	Турник на уровне учреждения	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
20	Первенство Вельского района по русским шашкам среди юношей и девушек до 14 лет	апрель	Турник на уровне учреждения	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
21	Шахматный блиц-турнир «Лучший расчет», посвященный Дню пожарной охраны России	апрель	Соревнования на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
22	Межрайонный лично-командный турнир по русским шашкам на призы НОКЦ "Дом Карпеченко"	май	Соревнования на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК
23	Турнир по русским шашкам, посвященный празднику «Кириллов день»	июнь	Соревнования на муниципальном уровне	Фотоматериалы, информация на сайте учреждения, группе в ВК

Список информационных ресурсов

Литература для педагога:

1. // Шашечный вестник – 2009, 2010.
2. Бакуменко В. М., Ильинский Б. Д. Учебник шашечной игры - Черкассы, 2007.
3. Вирный А. Я. Немного о шашках по существу - М.: Торговый дом Гранд, 2005.
4. Дебют «Игра Шммуляна» (1.e3 – f4). // LIVEJOURNAL/ - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anikeev-yuriy.livejournal.com/> Дата обращения 28.08.2023
5. Дебюты. // damki.net - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://damki.net/debjuty/> Дата обращения 28.08.2023
6. Кондраченко Е. Русские шашки. Теория Большого Взрыва. Часть 1.// AJLA sport. Единый Шашечный Сайт - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://64-100.com/> Дата обращения 28.08.2023
7. Курс Дебютов.// Шашки в Кузбассе. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://shashkinn.ru/> Дата обращения 28.08.2023
8. Литвинович В., Перченко И. Школа позиционной борьбы. – М.: ФиС, 1984.
9. Файлы русских шашек для тренеров.// Шашки. Для начинающих и не только. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kombinashki.ru/> Дата обращения 28.08.2023
10. Цирик З. И. Русские шашки. Окончания партий. - Черкассы, 2008.

Литература для учащихся и родителей:

1. // damki.net - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://damki.net/> Дата обращения 28.08.2023
2. // Федерация шашек России - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://shashki.ru/> Дата обращения 28.08.2023
3. // Шашки всем. Интересное об игре в шашки для всех. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.shashkivsem.ru/> Дата обращения 28.08.2023
4. Ловушки в дебюте шашечной партии.// Шашки всем. Интересное об игре в шашки для всех. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.shashkivsem.ru/> Дата обращения 28.08.2023
5. Погрибной В. К. Шашки. Сборник комбинаций. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Погрибной В. К., Юзик В. Я. Шашки для детей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
7. Учимся правильно играть в шашки.// YouTube.ru – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/> Дата обращения 28.08.2023
8. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1987.
9. Школа шашек.// AJLA sport. Единый Шашечный Сайт - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://64-100.com/blogs/shkola-shashek> Дата обращения 28.08.2023
10. Шммулян Т. Л. Середина игры в шашки - 1 и 2 части. - Черкассы, 2008.